Fecha Aprobación:
11/09/2015

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL

CARRERA DE EDUCACION BASICA Y ESPECIAL

Sílabo

1. Datos generales

Materia: TRABAJO EN EQUIPO /EBE
Código: FLC0219
Créditos: 3
Nivel: 9
Paralelo: A9-EBE
Eje de formación: PROFESIONAL
Periodo lectivo: PERIODO SEP/2015 - FEB/2016
Total de horas: 48
Profesor: GONZALEZ PROAÑO CARLOS ESTEBAN
Correo electrónico: cagonzalez@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
NO TIENE

2. Descripción y objetivos de la materia

El Trabajo en Equipo constituye uno de los pilares fundamentales en el quehacer humano y profesional dentro de la sociedad; esta materia contribuye significativamente en la formación de profesionales capacitados, comprometidos con su rol, líderes, con una visión integral hacia la diversidad, mediadora que les permita una participación activa, asertiva e innovadora, en consonancia menos individualista y más colectiva, que den respuesta a la creciente complejidad del sistema educativo y sus cambios radicales y vertiginosos en las estructuras científicas, tecnológicas, sociales y de aprendizaje, que demandan esfuerzos cooperativos de manera operativa y eficaz.

La materia Trabajo en Equipo, pretende dotar a los y las estudiantes conocimientos y herramientas prácticas que les permita identificar su rol, cumplirlo con profesionalismo y en forma eficaz dentro de un equipo de trabajo interdisciplinario, transdisciplinario e institucional, para lo cual se parte del conocimiento de trabajo en equipo, diferencia entre trabajo en equipo y grupos de trabajo, características de los equipos de trabajo: participación, liderazgo, funciones, comunicación, creatividad, profesionalismo, valores, ética; clases de equipos, importancia, roles, potencialidades de trabajo en equipo, estimular la capacidad de trabajar en redes de colaboración, equipo interdisciplinario: roles e importancia, trabajo cooperativo, propuestas de estrategias y proyectos de trabajo en equipo, estimular la formación continua de equipos de trabajo y gestión educativa.

Trabajo en Equipo a más de ser una materia es una metodología imprescindible en el funcionamiento institucional, se articula con Organización de Centros, Legislación Educativa, Estudio de Casos, Trastornos y Dificultades de Aprendizaje, Prácticas Pre profesionales, Didáctica, Pedagogía, Discapacidad Intelectual, Sensorial, Física, Psicosocial.

3. Contenidos

01. Trabajo en equipo

01.01. Definición, tipos de equipos y características (3 horas)

01.02. Importancia del Trabajo en Equipo (2 horas)

01.03. Potencialidades del trabajo en Equipo (3 horas)

01.04. Comunicación asertiva, mediación (3 horas)

01.05. Diferencia entre trabajo en equipo y grupos de trabajo, roles de los miembros del equipo (2 horas)

02. Equipo Interdisciplinario

02.01. Definición, importancia, miembros que lo conforman (3 horas)

02.02. Funciones de los profesionales que conforman el equipo interdisciplinario. (2 horas)

02.03. Ética en el trabajo en equipo multiprofesional (2 horas)

02.04. Examen Interciclo (3 horas)

03. Función del Equipo Interdisciplinario

03.01. Rol del educador, educadora en el equipo interdisciplinario (2 horas)

03.02. Reuniones de trabajo en equipo, características, importancia (2 horas)

04. Trabajo cooperativo

04.01. Equipo cooperativo eficaz (3 horas)

04.02. Estrategias que facilitan el trabajo cooperativo en equipo (2 horas)

04.03. Intervención de acuerdo a su rol en el equipo interdisciplinario: detección, diagnóstico, tratamiento. (8 horas)

04.04. Construcción de estrategias y proyectos para mejorar la calidad educativa e institucional (8 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	*Evidencias*
be. Identifica su rol dentro de un equipo de trabajo interdisciplinario.	
- Establece funciones de los miembros del equipo interdisciplinario y delimita su campo de acción profesional.	*- Evaluación escrita* *- Prácticas de laboratorio* *- Evaluación oral*
bf. Desarrolla estrategias de participación y comunicación asertiva en un equipo de trabajo interdisciplinario.	
- Diseña estrategias de intervención en equipo con profesionalismo y creatividad para mejorar la calidad educativa e institucional.	*- Evaluación escrita* *- Evaluación oral* *- Foros, debates, chats y otros*
bg. Demuestra actitudes participativas y comprometidas con el trabajo en equipo de profesionales.	
- Analiza las actitudes adecuadas que faciliten la cooperación en el equipo de trabajo.	*- Evaluación escrita* *- Prácticas de laboratorio* *- Evaluación oral*
- Valora su rol profesional como miembro fundamental en el equipo y respeta funciones	*- Evaluación oral* *- Evaluación escrita*

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada
Evaluación escrita	Prueba escrita.	Capítulo 1: Temas avanzados hasta la fecha establecida.	APORTE I	5,00	Segunda semana de octubre 2015.
Evaluación escrita	Examen interciclo.	Capítulo 1: Introducción al Trabajo en Equipo.	APORTE II	10,00	Segunda semana de noviembre 2015.
Evaluación escrita	Pruebas al concluir cada capítulo.	El capítulo recién concluido.	APORTE III	5,00	Al concluir cada capítulo.
Evaluación oral	Lecciones orales diarias.	Los temas tratados en la clase inmediatamente anterior.	APORTE III	3,00	Durante el ciclo.
Foros, debates, chats y otros	Sustentación de temas grupales.	Según el capítulo asignado.	APORTE III	5,00	Enero 2016.
Prácticas de laboratorio	Participación en Dinámicas de trabajo en equipo.	Todo el contenido del sílabo.	APORTE III	2,00	Durante el ciclo.
Evaluación escrita	Examen final.	Todo el contenido del sílabo.	EXAMEN FINAL	20,00	Última semana de enero 2016.

Metodología

La asignatura se desarrollará a través de clases magistrales por parte del profesor, seguidas de debates planteados para conocer la opinión de los estudiantes en base a la fundamentación teórica impartida. Para facilitar la comprensión de algunos temas se utilizarán adicionalmente recursos audiovisuales.

Para el abordaje de los últimos capítulos de la materia, los contenidos se asignarán grupalmente a los estudiantes para que sean ellos quienes procedan con la explicación de los temas.

Al tratarse de una asignatura aplicable en la práctica profesional se realizarán simulaciones que permitan alos estudiantes comprender el tema estudiado mediante su aplicación en una situación dramatizada.

Criterios de Evaluación

En los trabajos escritos: pruebas y diapositivas preparadas para la sustentación de los temas asignados, se evaluará la ortografía, redacción, ausencia de copia textual y uso adecuado de citas bibliográficas.

En la sustentación de los temas grupales se evaluará el uso de las normas de preparación de diapositivas, así como el conocimiento y seguridad demostrados por el estudiante en la exposición.

Las pruebas y trabajos enviados serán calificados sobre el 100% de la nota asignada, siempre y cuando se presenten en la fecha previamente establecida, salvo casos de enfermedad o calamidad doméstica debidamente comprobada. No se receptarán pruebas o trabajos en fechas posteriores.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Cruz Lablanca,Igancio.(2014). Comunicación efectiva y trabajo en equipo. Espana: Ministerio de Educación de España. Biblioteca Digital E-libro Universidad del Azuay. No indica.

BIBLIOGRAFÍA APOYO

- Aguilar, Ander.(2001). Trabajo en Equipo. México: Progreso. A través del profesor..
- Mahiev, Pierre.(2005). Trabajar en equipo. México: Siglo XXI. Biblioteca Hernán Malo.. UDA-BG 13323.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Serafí Antúnez. Obtenido de Trabajo en equipo de los profesores, profesoras, factor de calidad: http://ddd.uab.cat/pub/educar/0211819xn24p89pdf http://wwwgoole.es.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **11/09/2015**

APROBADO