



Fecha Aprobación:  
**18/09/2015**

## UNIVERSIDAD DEL AZUAY

### FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

#### ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL

#### CARRERA DE EDUCACION BASICA Y ESPECIAL

#### Sílabo

#### 1. Datos generales

**Materia:** TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA /EBE

**Código:** FLC0221

**Créditos:** 3

**Nivel:** 9

**Paralelo:** A9-EBE

**Eje de formación:** PROFESIONAL

**Periodo lectivo:** PERIODO SEP/2015 - FEB/2016

**Total de horas:** 48

**Profesor:** CORDERO MORENO MARIA ESTHER DEL CARMEN

**Correo electrónico:** mcordero@uazuay.edu.ec

**Prerrequisitos:**

NO TIENE

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La educación día a día constituye un desafío debido a la heterogeneidad de alumnado que requiere de recursos y estrategias adecuados que respondan a las necesidades de aprendizaje intrínsecos a cada estudiante. Los niños con autismo se encuentran expuestos a condiciones de aprendizaje afectadas en mayor o menor grado, requiriendo de docentes capacitados que conozcan las características del Trastorno del Espectro Autista y proporcionen estrategias educativas que contribuyan a su desarrollo e inclusión.

Esta materia aborda conocimientos básicos sobre el autismo, sus causas, detección e intervención educativa.

Esta materia se articula directamente con varias asignaturas de la malla especialmente con aquellas referidas a las necesidades educativas especiales y /o discapacidades

### 3. Contenidos

#### 1. Bases teóricas sobre el Autismo

- 1.1. Qué es el autismo, definición, causas, frecuencia. (4 horas)
- 1.2. Triada del autismo (2 horas)
- 1.3. Detección y evaluación (3 horas)
- 1.4. Características de los niños y niñas con TEA (3 horas)

#### 2. Inclusión educativa de niños y niñas con TEA

- 2.1. Capacitación y sensibilización comunitaria. Organización del entorno y el aula (2 horas)
- 2.2. Modelos de escolarización. La transición a educación básica. Principios de actuación. (3 horas)
- 2.3. Formas de agrupamiento (2 horas)
- 2.4. Aprendizaje cooperativo e Instrucción Multinivel (3 horas)

#### 3. El Aba

- 3.1. Características y modalidad (3 horas)
- 3.2. EXÁMEN INTERCICLO (3 horas)

#### 4. El método TEACCH: características y modalidad

- 4.1. Elaboración de material didáctico TEACCH (3 horas)

#### 5. Adaptaciones Curriculares

- 5.1. Definición (3 horas)
- 5.2. Diseño y ejecución (3 horas)
- 5.3. Estrategias Metodológicas (2 horas)
- 5.4. Factores que favorecen la inclusión de niños con TEA (2 horas)
- 5.5. Apoyo Conductual (2 horas)
- 5.6. El rol de la familia (3 horas)

### 4. Sistema de Evaluación

#### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
<b>az. Reconoce signos evolutivos de alerta del niño y las relaciona en función de la discapacidad.</b>	
- Detecta las alteraciones que determina la presencia de autismo, valorando el desarrollo del niño y sus dificultades	- Informes - Evaluación escrita - Foros, debates, chats y otros
- Identifica las bases teóricas del autismo, las mismas que constituirán el sustento del manejo adecuado del problema	- Investigaciones - Evaluación escrita - Foros, debates, chats y otros
<b>bc. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño y joven con y sin discapacidad.</b>	
- Elabora programas de trabajo adecuados al problema detectado y a las necesidades individuales de los niños con autismo.	- Trabajos prácticos - productos - Informes - Visitas técnicas - Evaluación escrita
- Orienta y apoya el trabajo de los demás docentes y padres, indispensable para el éxito y mejoramiento de los niños con autismo en educación básica.	- Evaluación escrita - Investigaciones - Foros, debates, chats y otros

## Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada
Foros, debates, chats y otros	Control de lectura	Capítulo 1	APORTE I	3,00	segunda semana de octubre
Informes	Análisis de video	Capítulo 1	APORTE I	2,00	cuarta semana de octubre
Evaluación escrita	Exámen interciclo	Capítulos del 1 al 3	APORTE II	10,00	Mediados de noviembre
Visitas técnicas	Visita a un Centro que hace inclusión de niños y niñas con TEA	Capítulos 3 y 4	APORTE III	5,00	Segunda semana de diciembre
Investigaciones	Trabajo de investigación bibliográfica y de campo	Capítulos 3 y 4	APORTE III	5,00	Primera semana de enero
Trabajos prácticos - productos	Adaptaciones curriculares	Capítulo 5	APORTE III	5,00	Segunda semana de enero
Evaluación escrita	Exámen fin de ciclo	Capítulos de 1 al 5	EXAMEN FINAL	20,00	Semana de exámenes

## Metodología

Los conocimientos se impartirán por medio de conferencias magistrales, investigaciones de los estudiantes con guía del docente, talleres, estudio de casos, análisis de videos, planteamiento de programas de intervención, orientación y asesoría.

## Criterios de Evaluación

En todos los trabajos presentados por escrito ( trabajos individuales, grupales, presentaciones en diapositivas...) se evaluará: la presentación, ortografía, redacción, coherencia y pertinencia en la manifestación de ideas y ausencia de copia textual.

En la presentación de casos y sustentaciones se evaluará la exposición oral, secuencia lógica de ideas y pertinencia del contenido.

En los trabajos en clase se evaluará la participación, sustento bibliográfico, dinamismo, creatividad, elaboración y presentación de informes en el tiempo previsto.

## 5. Textos y otras referencias

### Libros

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- JIMENEZ MARTINEZ, PACO. ACOSTA RODRIGUEZ, VICTOR MANUEL; MORENO SANTANA, ANA M.(2010). Autismo, comunicación y educación/ Dificultades del lenguaje, colaboración e inclusión educativa: ma. España: Ars Médica. Biblioteca Hernán Malo UDA. UDA-BG 69000.
- MATSON, JOHNNY L..(1994). AUTISM IN CHILDREN AND ADULTS = AUTISMO EN NIÑOS Y ADULTOS. Biblioteca Hernán Malo UDA. UDA-BG 64474.
- Menazza C,Bacci B,Vio C..(2010). Parent Training nel'autismo. Italia: Erickson. a través del profesor.
- RCE GUERSCHBERG, MARIELA..(2008). Soluciones pedagógicas para el autismo: qué hacer con los TGD. Argentina: Landeira.. Bbloteca Hernán Malo UDA. UDA-BG 68820.

#### BIBLIOGRAFÍA APOYO

- Asociación Americana de Psiquiatría (APA),.(2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-5). España: Madrid : Editorial Médica Panamericana. Biblioteca Hernán Malo UDA. UDA- BG 69437.
- María Palaszny.(1987). Autismo : guía práctica para padres y profesionales. México: México : Trillas. Biblioteca Hernán Malo UDA. UDA-BG 62277.

Web

**BIBLIOGRAFÍA**

Software

**BIBLIOGRAFÍA**

---

Docente

---

Director Junta

Fecha Aprobación: **18/09/2015**

**APROBADO**