



Fecha Aprobación:
24/09/2014

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL

CARRERA DE EDUCACION INICIAL ESTIMULACION E INTERVENCION PRECOZ

Sílabo

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE I

Código: FLC0005

Créditos: 5

Nivel: 1

Paralelo: A1-EEI

Eje de formación: HUMANÍSTICA

Periodo lectivo: PERIODO SEP/2014 - FEB/2015

Total de horas: 80

Profesor: PARRA CASTAÑEDA MARÍA DOLORES

Correo electrónico: dparra@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

NO TIENE

2. Descripción y objetivos de la materia

Lenguaje Instrumental es una asignatura cuyo propósito básico es favorecer la comprensión, expresión y presentación de los diferentes temas como desempeños de utilización del idioma en el proceso de comunicación humana. Su importancia radica en que el uso adecuado del idioma se constituye, entre los estudiantes, en una herramienta básica, fundamental e imprescindible para el aprendizaje de los conceptos y habilidades propios de la carrera. Les ayudará a entender y comunicar ideas relacionadas con las demás asignaturas, lo que garantizará un buen rendimiento académico en su formación universitaria

Dado el hecho de que saber la lengua es un conocimiento práctico y no necesariamente teórico, la materia está orientada al desarrollo de diferentes competencias lingüísticas como la habilidad para indagar, procesar y analizar información; la capacidad de comunicación oral y escrita, la capacidad para abstraer, analizar, sintetizar diferentes mensajes y para incentivar la capacidad creativa de los estudiantes. Esta asignatura es de carácter eminentemente práctico, tiene como fin cubrir las necesidades de comunicación escrita y oral de los estudiantes. Es decir, los ayudará en las cuatro habilidades básicas que implica el dominio de una lengua: hablar, escuchar, leer y escribir.

Se articula como la base lingüística fundamental para el aprendizaje, tanto como para la expresión adecuada de los estudiantes en cualquier trabajo de la carrera. Sobre esta base se facilita una buena comunicación de sus conocimientos y logros. El desarrollo del contenido de Lenguaje se articula con el resto de asignaturas de la Carrera por su carácter instrumental, puesto que todos los niveles de formación universitaria se realizan por medio de textos, y la diversidad de tareas académicas de estudiantes requieren trabajos de escritura.

3. Contenidos

01. Lectura y Comprensión

- 01.01. Lectura y Entonación (2 horas)
- 01.02. Idea Central y Básicas de un texto (3 horas)
- 01.03. El Resumen: tipos y metodología (4 horas)
- 01.04. Sustantivo: Formación del Género (3 horas)
- 01.05. La Sinonimia (3 horas)
- 01.06. Uso de la Coma (2 horas)

02. Proceso Creador de la Escritura

- 02.01. La preescritura (2 horas)
- 02.02. Cómo redactar un texto (3 horas)
- 02.03. Técnicas de asociación de ideas
- 02.04. El Sustantivo: el número (2 horas)
- 02.05. Los Antónimos (3 horas)
- 02.06. Uso del Punto y Coma (2 horas)
- 02.07. Reglas Generales de Asentucción (2 horas)

03. Elementos de la Oración

- 03.01. La Oración: sujeto elíptico (1 horas)
- 03.02. La Oración: núcleos y modificadores (1 horas)
- 03.03. Contrucción de la Oración: orden de los elementos (1 horas)
- 03.04. Examen Interciclo (5 horas)
- 03.05. Lenguaje Denotativo y Connotativo (1 horas)
- 03.06. El Adjetivo Calificativo (1 horas)
- 03.07. Léxico. Hiperónimos e Hipónimos (1 horas)
- 03.08. El Uso de los dos puntos (1 horas)
- 03.09. La tilde diacrítica (1 horas)

04. Discurso y Texto

- 04.01. Dificultades de la Lengua Escrita (1 horas)
- 04.02. Uso correcto de "que" (2 horas)
- 04.03. Concordancias de Tiempo (2 horas)
- 04.04. Los Determinativos (3 horas)
- 04.05. Uso del Punto (2 horas)
- 04.06. Hiato y Diptongo (2 horas)
- 04.07. El Ensayo: Clases y Estructura (3 horas)

05. Nuevas Tecnologías y Lenguaje

- 05.01. Internet y Lenguaje (4 horas)
- 05.02. Correo Electrónico (3 horas)
- 05.03. Los Pronombres: Personales y Relativos (3 horas)
- 05.04. Prefijos y Sufijos (3 horas)
- 05.05. Uso de Guiones, Paréntesis, Comillas, Signos de Exclamación, etc (3 horas)
- 3.05. Conectores y Escritura (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
aa. Comprende, relaciona y deduce ideas nuevas a partir de las conocidas.	
- Lee textos en voz alta, aplicando las reglas de entonación, pausas, vocalización, etc.	- Resolución de ejercicios, casos y otros - Evaluación escrita - Trabajos prácticos - productos
- Reconoce signos de puntuación y reglas ortográficas	- Trabajos prácticos - productos - Evaluación escrita - Resolución de ejercicios, casos y otros
ab. Resuelve problemas y los expresa con palabras.	
- Encuentra la idea principal y las ideas básicas de una lectura.	- Resolución de ejercicios, casos y otros - Trabajos prácticos - productos - Evaluación escrita
ac. Analiza y sintetiza la información a través de la expresión oral y escrita.	
- Redacta expresiones escritas utilizando correctamente los signos puntuación	- Resolución de ejercicios, casos y otros - Evaluación escrita - Trabajos prácticos - productos

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada
Evaluación escrita	Prueba	Capítulos 1 y 2	APORTE I	5,00	22 de Octubre del 2014
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajos dentro y fuera del aula	Ejercicios de cada capítulo	APORTE I	0,00	Durante el ciclo
Trabajos prácticos - productos	Memorias de Aprendizaje	Lecturas del Libro de Texto	APORTE I	0,00	Durante el ciclo
Evaluación escrita	Prueba escrita	Capítulos 3 y 4	APORTE II	10,00	03 de Diciembre del 2014
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajos dentro y fuera del aula	Ejercicios de cada capítulo	APORTE II	0,00	Durante el ciclo
Trabajos prácticos - productos	Memorias de Aprendizaje	Lecturas del Libro de Texto	APORTE II	0,00	Durante el ciclo
Evaluación escrita	Prueba escrita	Capítulos 4 y 5	APORTE III	10,00	14 de Enero del 2015
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajos dentro y fuera del aula	Ejercicios de cada capítulo	APORTE III	2,00	Durante el ciclo
Trabajos prácticos - productos	Memorias de Aprendizaje	Lecturas del Libro de Texto	APORTE III	3,00	Durante el ciclo
Evaluación escrita	Examen escrito	Conocimientos adquiridos a lo largo del ciclo	EXAMEN FINAL	20,00	La indicada por la Facultad

Metodología

La materia es eminentemente práctica, con las necesarias explicaciones del profesor sobre cómo resolver los diferentes ejercicios contenidos en el Libro de Texto oficial de la UDA, que es indispensable para poder cursar esta asignatura.

Todos los ejercicios están enfocados a conseguir un manejo eficiente de la Lengua castellana, por lo que se los debe ir realizando en forma secuencial. El profesor, en un determinado momento, realiza una comprobación de cada libro, para certificar la correcta y sistemática ejecución de todos los trabajos.

Además, se proporcionan a los alumnos, diversos ejercicios que complementan áreas fundamentales, como la ortografía y el uso de los distintos instrumentos de la Lengua española.

Todo ello tiene una calificación que se va sumando a lo largo del curso para completar las notas requeridas

Criterios de Evaluación

En las evaluaciones escritas se considerarán la coherencia, la redacción, el uso adecuado de los signos ortográficos y la ortografía.

Se calificará, por otro lado, la actividad razonada, no la que se repite de memoria, pues la asignatura, como ya queda dicho, es eminentemente práctica.

En la lectura oral se considerarán la dicción, la entonación y las pausas.

En el caso de "Aportes en clase" se tomará en cuenta la cantidad y calidad de las intervenciones, motivando la participación de todos los alumnos.

Para el examen final se aplicará el cuestionario diseñado por la Unidad de Lenguaje y Comunicación de la UDA, consistente en una revisión rápida de todos los contenidos tratados durante el semestre. Aquí se tendrá en cuenta la precisión en las respuestas, la coherencia en las ideas, la redacción apropiada y la ortografía.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Equipo Editorial Santillana.(2009). Razonamiento Lógico. Ecuador: Santillana. A través del profesor.
- Montolío Estrella.(2002). Manual Práctico de Escritura Académica. España: Ariel. A través del profesor.
- Ortega Gonzalo y Rochel Guy.(1995). Dificultades del Español. España: Ariel S.A.. A través del profesor.
- PEREZ AGUSTI, CARLOS..(2012). Lectura y escritura académica/ v. 2.. Ecuador: Universidad del Azuay. Biblioteca Hernán Malo. UDA BG 68252.
- PEREZ AGUSTI, CARLOS..(2012). Lectura y escritura académica/ v. 2.. Ecuador: Universidad del Azuay. Biblioteca Hernán Malo. UDA BG 68251.
- PEREZ AGUSTI, CARLOS..(2012). Lectura y escritura académica/ v. 1.. Ecuador: Universidad del Azuay. Biblioteca Hernán Malo. UDA BG 68250.
- PEREZ AGUSTI, CARLOS..(2012). Lectura y escritura académica/ v. 1.. Ecuador: Universidad del Azuay. Biblioteca Hernán Malo. UDA BG 68249.
- PEREZ AGUSTI, CARLOS; TELLO ESPINOZA, MARCO; COMP..(2002). Lenguaje instrumental. Ecuador: Universidad del Azuay. Biblioteca Hernán Malo. UDA BG 63170.
- SANTIAGO, MARISA. MONTOLIO, ESTRELLA; COORD.(2002). Reglas de acentuación/ Manual práctico de escritura académica/ v.1. España: Ariel Practicum.. Biblioteca Hernán Malo. UDA-BG 64162.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Signorini, Angel Bozorne de Manrique.. Obtenido de E-libro: <http://site.ebray.Com/libuazuaysp/docDetail.actio?docID=10168tt18asv.k=&poo=dificultades+ortogr%A1f>.
- Real Academia Española. <http://www.rae.es>.
- Instituto Cervantes. <http://www.cervantes.es>.
- Alcoba Rueda y otros. Obtenido de E-libro: <http://site.ebray.Com/libuazuaysp/docDetail.actio?docID=10074844&p00=expresi%c3%B3+oral>.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **24/09/2014**

APROBADO