



Fecha Aprobación:  
**07/03/2016**

## UNIVERSIDAD DEL AZUAY

### FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

#### ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL

#### CARRERA DE EDUCACION INICIAL ESTIMULACION E INTERVENCION PRECOZ

#### Sílabo

##### 1. Datos generales

**Materia:** LENGUAJE II

**Código:** FLC0012

**Créditos:** 5

**Nivel:** 2

**Paralelo:** A2-EEI

**Eje de formación:** HUMANÍSTICA

**Periodo lectivo:** PERIODO MAR/2016 - JUL/2016

**Total de horas:** 80

**Profesor:** NEGRETE MARTINEZ NANCY ELIZABETH

**Correo electrónico:** [nnegrete@uazuay.edu.ec](mailto:nnegrete@uazuay.edu.ec)

**Prerrequisitos:**

FLC0005 LENGUAJE I

##### 2. Descripción y objetivos de la materia

En el segundo nivel de Lectura y Escritura Académica se buscará consolidar el uso adecuado de los registros de la lengua en la consecución de la competencia comunicativa-lingüística del estudiante universitario. La asignatura se subdivide también en cinco secciones que recorren, profundizan y continúan los aspectos esenciales de la formación idiomática. Cada una de ellas registra un tema nuclear: la lectura, los procesos de escritura, los tipos de textos, las estructuras gramaticales básicas, el desarrollo de las destrezas léxicas, el uso y ejercitación de las regulaciones para la puntuación y la ortografía. Funcionan de manera secuenciada e interrelacionadas entre sí, suponen los temas y herramientas básicas con las que los estudiantes alcanzarán el dominio idiomático y comunicacional, necesarios para enfrentar las exigencias académicas universitarias.

Dado el hecho de que saber la lengua es un conocimiento práctico y no necesariamente teórico, la materia está orientada al desarrollo de diferentes competencias lingüísticas tales como la habilidad para indagar, procesar y analizar información; la capacidad de comunicación oral y escrita, la destreza para abstraer, analizar, sintetizar diferentes mensajes y para incentivar la capacidad creativa de los estudiantes. Por su naturaleza instrumental la asignatura se desarrolla alrededor de prácticas de lectura oral y lectura comprensiva, de ejercicios de escritura y de destrezas lingüísticas y lexicales y prácticas de ortografía. La asignatura se orienta a que los estudiantes disfruten desde la función estética del lenguaje, diferentes textos y que expresen sus ideas y emociones mediante el uso adecuado de distintos recursos del lenguaje.

El desarrollo del contenido de Lenguaje se articula con el resto de las asignaturas del Currículum de la Carrera por su carácter de instrumental, puesto que todos los niveles de formación universitaria se realizan en medio de textos, y la diversidad de tareas académicas de los estudiantes requiere trabajos de escritura. Así, entonces, el conocimiento y la aplicación de las posibilidades expresivas ¿orales y escritas- de nuestra lengua son indispensables para la formación del futuro profesional universitario. El dominio de habilidades lingüísticas permite comunicarse desde la producción y comprensión de textos de todo tipo y en toda situación comunicativa, a la vez que usa y valora el lenguaje como un instrumento de intercambio social y de expresión personal.

### 3. Contenidos

#### 1. Lectura y Comprensión de Textos

- 1.1. Estrategias de comprensión lectora: niveles (3 horas)
  - 1.1.1. Esquema de preguntas y secuencia organizativa de las ideas (2 horas)
  - 1.1.2. Resumir ideas (2 horas)
- 1.2. El proceso de la escritura: Concepción unitaria del tema, determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta. (2 horas)
- 1.3. La oración y el proceso de escritura: el orden de los elementos, la longitud de la oración, la ambigüedad, la redundancia. (2 horas)
- 1.4. Los instrumentos gramaticales: casos de concordancia. (2 horas)
- 1.5. Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma. (2 horas)

#### 2. Modelos Textuales

- 2.1. La competencia textual: Textos explicativos o expositivos, estructura. (3 horas)
  - 2.1.1. Características y técnicas expositivas. (1 horas)
- 2.2. Textos descriptivos: estructura, características, clases. (3 horas)
- 2.3. El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano. (2 horas)
- 2.4. Los instrumentos gramaticales: el verbo. Las formas verbales. Casos de concordancia verbal. (2 horas)
- 2.5. Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario. (2 horas)
- 2.6. Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado. Los signos de puntuación (2 horas)

#### 3. El párrafo como unidad de pensamiento

- 3.1. Textos académicos: características y componentes (2 horas)
- 3.2. Textos científicos: características y componentes. (2 horas)
  - 3.2.1. Comprensión lectora de textos científicos. (1 horas)
  - 3.2.2. Redacción de textos científicos (3 horas)
- 3.3. El proceso de la escritura: el párrafo: características, estructura y tipología. (4 horas)
  - 3.3.1. La cohesión del párrafo: los conectores. (2 horas)
- 3.4. Los instrumentos gramaticales: El uso de los adverbios, errores más frecuentes. (2 horas)
- 3.5. Destrezas léxicas: vocabulario, precisiones léxicas (1 horas)
- 3.6. Práctica ortográfica: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras. (1 horas)

#### 4. El discurso argumentativo

- 4.1. ¿Qué es la argumentación? Estructura, tipos de argumentos. (3 horas)
  - 4.1.1. Recursos lingüísticos. El ensayo argumentativo (2 horas)
- 4.2. El proceso de la escritura: la cohesión: importancia.. (1 horas)
- 4.3. Las propiedades textuales: los elementos referenciales, la sustitución, la repetición o recurrencia, las expresiones elípticas (3 horas)
- 4.4. Alteración de la cohesión gramatical: cambios en el sujeto, cambios en la persona, voz o tiempo del verbo. (2 horas)
  - 4.4.1. Los instrumentos gramaticales: dificultades en el uso de las preposiciones. (2 horas)
- 4.5. Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario. (1 horas)
- 4.6. Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía. Letras de dudosa escritura. Signos de puntuación. (1 horas)

#### 5. La expresión oral

- 5.1. La lectura oral: entonación, vocalización y comprensión (2 horas)
  - 5.1.1. La comunicación corporal: clasificación de los movimientos. (1 horas)
- 5.2. La exposición oral: preparación y esquema del discurso. (2 horas)
  - 5.2.1. Clases de bosquejos (1 horas)
- 5.3. El debate características (2 horas)

5.3.1. Sugerencias para el moderador. Sugerencias para la participación. La refutación. (2 horas)

5.4. El proceso de escritura: la revisión. Importancia. Revisión del contenido, de la estructura, del lenguaje. (2 horas)

5.5. La oración compuesta y el pensamiento articulado: oraciones simples, compuestas y complejas. (2 horas)

5.6. Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario. (1 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

##### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
<b>aa. Comprende, relaciona y deduce ideas nuevas a partir de las conocidas.</b>	
- Diferenciar los niveles y las estrategias de comprensión lectora, aplicables a diversos tipos de texto. Manejar con precisión y propiedad el vocabulario acorde con el nivel universitario y la formación que recibe para interactuar lingüística y semánticamente con propiedad en las distintas situaciones comunicativas sociales.	- Reactivos
<b>ab. Resuelve problemas y los expresa con palabras.</b>	
- Diferenciar, caracterizar y construir textos expositivos y descriptivos con apego a las normas lingüísticas, discursivas y comunicacional	- Investigaciones
<b>ac. Analiza y sintetiza la información a través de la expresión oral y escrita.</b>	
- Comprende y redacta ensayos argumentativos, respetando las normas lingüísticas, textuales, las normas de citación y comunicacionales.	- Informes

##### Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada
Reactivos	Pruebas	capítulo 1 y 2	APORTE I	5,00	11 abril 2016
Investigaciones	Interciclos	Capítulo 3 y 4	APORTE II	10,00	13 mayo 2016
Informes	Proyecto Integrador de Saberes y Ensayo	Capítulo 5	APORTE III	15,00	27 junio 2016
Reactivos	Examen final	Todo el contenido	EXAMEN FINAL	20,00	4 de julio 2016

##### Metodología

Lección magistral acompañado de resolución de ejercicios y problemas.

Aprendizaje orientado a proyectos.

Aprendizaje cooperativo.

##### Criterios de Evaluación

Evaluación basada en reactivos.

Evaluación basada en esquema de ensayo resultado de la investigación de campo.

Evaluación basada en esquema de informe y en el resultado de aplicación de Proyecto Integrador de Saberes (PIS) en la Comunidad.

## 5. Textos y otras referencias

### Libros

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- Ortega Gonzalo y Rochel Guy.(1995). Dificultades del Español. España: Ariel S.A.. A través del profesor.
- Pérez Agustí, Carlos.(2011). Escritura Académica II. ECUADOR: UDA. Biblioteca de la UDA. 68250.
- Asociación de las Academias de la Lengua.(2010). Ortografía de la Lengua Española. España: Espasa Libros S.L.U. A través del Profesor. No indica.
- Equipo Editorial Santillana.(2009). Razonamiento Lógico. Ecuador: Santillana. A través del profesor.
- Montolío Estrella.(2002). Manual Práctico de Escritura Académica. España: Ariel. A través del profesor.

### Web

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- Aprendizaje de la lectura y escritura en español.. Obtenido de E-libro: <http://site.ebay.com/libuazuaysp/docDetail.actio?docID=10168tt18asv.k=&poo=dificultades+ortogr%A1f>.
- La expresión oral. Alcoba, Rueda y Otros. Obtenido de E-libro: <http://site.ebay.com/libuazuaysp/docDetail.actio?docID=10074844&p00=expresi%c3%B31+oral>.

### Software

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- Instituto Cervantes. <http://www.cervantes.es>.
- Real Academia Española.. <http://www.rae.es>.

---

Docente

---

Director Junta

Fecha Aprobación: **07/03/2016**

**APROBADO**