



Fecha Aprobación:
15/09/2014

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL

CARRERA DE EDUCACION INICIAL ESTIMULACION E INTERVENCION PRECOZ

Sílabo

1. Datos generales

Materia: PSICOPATOLOGIA GENERAL

Código: FLC0024

Créditos: 4

Nivel: 7

Paralelo: A7-EEI

Eje de formación: PROFESIONAL

Periodo lectivo: PERIODO SEP/2014 - FEB/2015

Total de horas: 64

Profesor: OCHOA PINEDA AMADA CESIBEL

Correo electrónico: cochoa@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

NO TIENE

2. Descripción y objetivos de la materia

Psicopatología es una materia importante para la Carrera de Educación Inicial, Estimulación e Intervención Precoz, debido a que en la actualidad existen casos con diversas manifestaciones clínicas dentro de la población que requieren intervención y procesos de inclusión acordes a sus necesidades; al estudiar e identificar la descripción, explicación y clasificación de dichas alteraciones y las variables responsables se pueden detectar y evaluar algunos de los desórdenes de la conducta que interfieren con el aprendizaje y desarrollo de los niños, contribuyendo notablemente en el perfil de egreso.

Con esta materia se pretende cubrir las mayores interrogantes que la sociedad tiene respecto a los trastornos psicopatológicos, es decir, su definición, frecuencia, clasificación, evaluación, evolución, tratamiento y procesos de intervención acordes y adaptación acordes a sus necesidades.

Psicopatología complementa las teorías del desarrollo normal infantil estudiados en los ciclos anteriores, así como relaciona la conducta psicológica normal con la patología y sus diferentes manifestaciones en las alteraciones del desarrollo infantil. De esta manera, forma parte de los conocimientos que un educador debe tener para desenvolverse y atender eficientemente las necesidades de la realidad actual.

3. Contenidos

01. Introducción a la Psicopatología Infantil

01.01. Definición del trastorno del comportamiento. (2 horas)

01.02. La frecuencia con la que se producen los trastornos (1 hora)

02. El contexto del desarrollo

02.01. Visión de conjunto del desarrollo normal: la influencia genética, el niño como ser físico, intelectual, social y emocional, el contexto sociocultural. (2 horas)

02.02. Conceptualización de las influencias del desarrollo: normas normativas y no normativas, momento en que se producen las influencias, influencias directas e indirectas. (2 horas)

03. Clasificación y evaluación

03.01. Clasificación y diagnóstico: Sistemas de clasificación derivados de la clínica, enfoques empíricos de la clasificación, los peligros de poner una etiqueta. (4 horas)

03.02. Evaluación: La entrevista, pruebas proyectivas, evaluación mediante la observación, Evaluación intelectual-educacional, evaluación del funcionamiento físico. (5 horas)

04. Trastorno de ansiedad

04.01. Descripción de los trastornos de ansiedad: evaluación, clasificación, factores determinantes y tratamiento (2 horas)

04.02. Miedos y fobias: Características de la evolución de los miedos, descripción y clasificación clínica, fobias específicas, fobias sociales. (2 horas)

04.03. Rechazo a la escuela y ansiedad de separación: Clasificación, prevalencia, etiología y tratamiento. (2 horas)

04.04. Trastorno obsesivo-compulsivo: Prevalencia, descripción y curso evolutivo, etiología y tratamiento. (2 horas)

04.05. Elaboración de propuestas de intervención para el manejo de la conducta. (1 hora)

04.06. Examen interciclo (4 horas)

05. Depresión y problemas en las relaciones entre iguales

05.01. La depresión en el niño: Prevalencia, definición, descripción y clasificaciones, evaluación, influencias en la evolución de la depresión, el suicidio en la niñez. (3 horas)

05.02. Problemas en las relaciones entre iguales: Desarrollo evolutivo, adaptación, tratamiento del niño retraído. (4 horas)

06. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad

06.01. Criterios de diagnóstico y manifestaciones principales: Déficit de atención, problemas de actividad, impulsividad. Problemas escolares y de aprendizaje asociados, problemas conductuales y sociales asociados (4 horas)

06.02. Etiología, evolución y pronóstico. Tratamiento y propuesta de intervención. (4 horas)

07. Autismo y esquizofrenia

07.01. Autismo: Clasificación, prevalencia, causas, evolución, pronóstico, evaluación. (3 horas)

07.02. Esquizofrenia: Criterios del DSM-IV, prevalencia, funcionamiento, evolución y pronóstico, causas, evaluación. (3 horas)

07.03. Tipos de tratamiento y propuesta de intervención conductual. (3 horas)

08. Trastornos de las funciones corporales básica

08.01. Trastornos de la alimentación: Rumiación, pica, obesidad y anorexia. (2 horas)

08.02. Trastornos de la eliminación y el sueño: Enuresis, encopresis, disomnias y parasomnias. (2 horas)

08.03. Elaboración de propuestas de intervención para el manejo de la conducta. (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
ay. Identifica y describe las características del niño de 0 a 5 años con NEE.	
- Identifica los trastornos del comportamiento relacionados con el desarrollo, aspectos físicos, psicológicos y conductuales.	- Resolución de ejercicios, casos y otros - Evaluación escrita - Visitas técnicas
- Reconoce el desarrollo evolutivo y su complejidad, para poder delimitar mejor entre conductas normales y conductas o alteraciones que se desvían del desarrollo normal	- Evaluación escrita - Evaluación oral

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada
Evaluación escrita	Acercamiento a los diagnósticos	Generalidades de la psicopatología	APORTE I	5,00	3/10/14
Evaluación escrita	Examen interciclo escrito en base a teoría y resolución de casos prácticos	Todos los vistos hasta esa fecha	APORTE II	10,00	07/11/14
Visitas técnicas	Visitas a centros de salud mental	Todos los vistos hasta esa fecha	APORTE III	5,00	8/12/14
Evaluación oral	investigación sobre criterios diagnósticos	Todos los vistos hasta esa fecha	APORTE III	5,00	15/12/14
Resolución de ejercicios, casos y otros	Análisis de casos	Todos los vistos hasta esa fecha	APORTE III	5,00	6/01/15
Evaluación escrita	Examen final en base a reactivos, preguntas abiertas y resolución de casos	Todos	EXAMEN FINAL	20,00	15/01/15

Metodología

La metodología será lúdica y participativa con la realización de trabajos individuales y grupales basados en la investigación y análisis de la información presentada. Contando con apoyo audiovisual y material didáctico.

Criterios de Evaluación

Se tomará en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

Se evaluará el conocimiento teórico del estudiante según la adecuada argumentación a preguntas de razonamiento.

Para la elaboración de todos los trabajos será necesario que el alumno emplee el modelo APA en su sexta edición.

Se tomará en cuenta la redacción, ortografía y la coherencia en la presentación de las ideas en todas las evaluaciones.

Se anularán los trabajos que han sido plagiados o no citados. Debe existir una revisión bibliográfica que muestre la actualidad y pertinencia de lo tratado.

En los trabajos en clase y debates, se evaluará el desarrollo y discusión del tema y una conclusión que dé cuenta de las reflexiones alcanzadas por el estudiante.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- CABALLO, Vicente y SIMÓN, Miguel..(2002). Manual de Psicología Clínica Infantil y del Adolescente. España: Pirámide. A través del profesor..
- CABRAL, CESAR AUGUSTO; LEON, OVIDIO A. DE; LEON ANDRADE, CARLOS. ALARCON, RENATO D.; MAZZOTI, GUIDO;.(2005). Psicopatología: Las funciones psíquicas y sus trastornos/ Psiquiatría/. México: Manual Moderno. Biblioteca Hernán Malo. UDA-BG 64643.
- FEJERMAN, Natalio.(2010). Trastornos del Desarrollo en niños y adolescentes. Argentina: Paidós. A través del profesor..
- FREIDES, DAVID..(2002). Trastornos del desarrollo: un enfoque neuropsicológico. España: Ariel. Biblioteca Hernán Malo. UDA-BG 69071.
- FREUD SIGMUND.(1973). El yo y el ello. España: Alianza. Biblioteca Hernán Malo. UDA-BG 00018.
- FREUD SIGMUND.(1981). Psicopatología de la vida cotidiana. España: Alianza. Biblioteca Hernán Malo. UDA-BG 05253.
- GESELL, ARNOLD; AMATRUDA, CATHERINE S..(1981). Diagnóstico del desarrollo normal y anormal del niño. España: Paidos. Biblioteca Hernán Malo. UDA-BG 05403.
- MURIEL, Sofía; AGUIRRE, Mónica; VARELA, Carolina; Cruz, Sergio.(2013). Comportamientos Alarmantes Infantiles y Juveniles. España: Euroméxico. A través del profesor..
- PAPALIA, DIANE E; WENDKOS OLDS, SALLY; DUSKIN FELDMAN, RUTH.(2005). Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia. México: McGraw-Hill. UDA-BG 64921.
- PORTELLANO PEREZ, JOSE ANTONIO..(2010). Introducción a la neuropsicología. España: McGraw Hill. Biblioteca Hernán Malo. UDA-BG 68830.
- Papalia, Diane E.; Olds, Sally Wendkos; Feldman, Ruth Duskin.(2009). Psicología del desarrollo: de la infancia a la adolescencia. México: McGraw Hill. Biblioteca Hernán Malo. UDA-BG 69147.
- RAINS, G. DENNIS.(2004). Principios de neuropsicología humana. México: McGraw-Hill. Biblioteca Hernán Malo. UDA-BG 64134.
- SILVER, Larry.(2010). Trastorno por déficit de atención con hiperactividad.. España: Lexus. Disponible a través de profesora.
- VALDIVIA, Mario.(2002). Manual de Psiquiatría Infantil.. Chile: Mediterráneo. Disponible a través de profesora.
- WADE, Carole y TAVRIS, Carol.(2003). Psicología. España: Pearson. Disponible a través de profesora.
- WICKS, Rita y ALLEN, Israel.(2000). Psicopatología del niño y del adolescente. España: Isabel Capella. Disponible a través de profesora.
- ZULLIGER, HANS.(1981). FUNDAMENTOS DE PSICOTERAPIA INFANTIL: UN ENFOQUE PRÁCTICO. Biblioteca Hernán Malo. UDA-BG 29727.

Web

BIBLIOGRAFÍA APOYO

- LÓPEZ, Soler y Freixinós, Ros . Obtenido de Anales de Psicología : http://www.um.es/analesps/v17/v17_2/04-17_2.pdf B.
- GÓNZALES, Remedios y otros . Obtenido de AIDEP : r29art1.pdf.
- V/A. Obtenido de Biblioteca digital de la UDA: <http://servicios.uazuay.edu.ec/webplanestudios/Silabo.aspx>.
- V/A. Obtenido de Biblioteca Científica UDA/Scopus, Scielo: <http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/bibliotecaCientifica.htm>.
-
- V/A. Obtenido de Recopilación de bibliotecas científicas: <http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/bibliotecaCientifica.htm>.
- SEYPYNA . Obtenido de SEYPYNA : <http://www.seypyna.com/revista-autores/>.
- V/A . Obtenido de Bibliotecas científicas de la UDA: <http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/bibliotecaCientifica.htm>.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **15/09/2014**

APROBADO