



Fecha Aprobación:
28/09/2013

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL

CARRERA DE EDUCACION INICIAL ESTIMULACION E INTERVENCION PRECOZ

Sílabo

1. Datos generales

Materia: TECNOLOGIA EDUCATIVA

Código: FLC0136

Créditos: 4

Nivel: 3

Paralelo: A3-EEI

Eje de formación: PROFESIONAL

Periodo lectivo: PERIODO SEP/2013 - FEB/2014

Total de horas: 64

Profesor: PAUTA ORTIZ JUAN CARLOS

Correo electrónico: jcpauta@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

NO TIENE

2. Descripción y objetivos de la materia

El ámbito de estudio y conocimiento de la Tecnología Educativa son los medios o tecnologías de la información (TICs) y comunicación y la educación.

El estudio de la influencia de las tecnologías en nuestra sociedad, de cómo los medios afectan al aprendizaje, de la influencia cultural y educativa de los medios de masas en la infancia y juventud, del papel y funciones de los medios en la puesta en práctica del curriculum, de las posibilidades pedagógicas y uso de las nuevas tecnologías así como el análisis de las características técnicas y pedagógicas de los distintos medios serán los principales temas y núcleos de conocimiento que abordaremos en esta asignatura.

Esta materia por enfocarse en el tratamiento de la información, se articula como un eje de apoyo dentro de los medios didácticos innovadores centrados en el aprendizaje .

3. Contenidos

1. La Tecnología Educativa como campo de estudio pedagógico

- 1.1. Origen y evolución de la Tecnología Educativa (2 horas)
- 1.2. La Tecnología educativa en la actualidad (2 horas)
- 1.3. Medios de comunicación masiva (2 horas)
- 1.4. Prensa digital infantil (2 horas)
- 1.5. Herramientas Informáticas (2 horas)

2. Internet y los Medios de Comunicación

- 2.1. La Internet (1 horas)
- 2.2. Paginas Web Educativas (1 horas)

3. La Web 2.0 en entornos educativos

- 3.1. Blogs y Wikis (2 horas)
- 3.2. Modle (2 horas)
- 3.3. Uso pedagógico de las Redes Sociales (2 horas)
- 3.4. Entornos para compartir recursos (2 horas)

4. Educación a distancia

- 4.1. Tele formación (1 horas)
- 4.2. E-learning (1 horas)
- 4.3. educación virtual (1 horas)
- 4.4. Bibliotecas virtuales (2 horas)
- 4.5. La integración de las nuevas tecnologías en los contextos escolares (2 horas)

5. Software en la Educación

- 5.1. Aplicaciones didácticas en las Tecnologías de la Información y Educación (2 horas)
- 5.2. Diseño de material didáctico con herramientas digitales (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
au. Identifica y selecciona correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados para propuestas educativas	
- Analizar cómo está transformando la tecnología de la información la estructura y las actividades masivas para entornos educativos.	- Documentos digitalizados - Diaporamas (diapositivas, presentaciones, ppt, prezi, etc.).
- Conocer las herramientas de Internet 2.0, que se emplean para alcanzar objetivos en materia educativa.	- Formulación de propuestas
- Identificar como se puede utilizar las Tecnologías de Información para mejorar la educación	- Informes - Investigaciones
av. Aplica correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados en la intervención.	
- Identificar herramientas para desarrollar técnicas de enseñanza-aprendizaje en el aula.	- Exámenes escritos - Lecciones orales

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

Metodología

Las notas de los trabajos y aportes en clase serán promediadas a la nota del Aporte Parcial, y al final se llevará a cabo un examen final sobre 20 puntos.

Criterios de Evaluación

Las preguntas en las pruebas serán tomadas de las clases impartidas y de los trabajos realizados por los estudiantes, tendrán una duración de una hora como máximo y son completamente individuales.

En los trabajos de investigación se considerará la calidad del trabajo en cuanto a: objetivos planteados, capacidad de síntesis, citación de fuentes, conclusiones, opinión personal. En caso de faltar alguno de estos aspectos la calificación se verá afectada. Todo trabajo será desarrollado por un máximo de dos personas y habrá una presentación y exposición del material investigado.

En los trabajos y pruebas si no se presentan en las fechas establecidas se perderán los puntos.

El examen final contemplará contenidos tanto de las pruebas pasadas como de los trabajos enviados con un máximo de diez preguntas.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Cohen Karen & Asin Lares.(2005). Sistemas de Información para los Negocios. México: Mc Graw Hill. Disponible a través del profesor.
- James Obrien.(2006). Sistemas de Información Gerencial. México: Mc Graw Hill. Biblioteca Hernán Malo. UDA-BG 68661.
- Jose Cordon GARCIA y otros.(2010). Las nuevas fuentes de información. España: PIRAMIDE. Biblioteca Hernán Malo. UDA BG 68863.
- Kenneth Laudon.(2010). e-commerce. México: Pearson. Biblioteca Hernán Malo. UDA BG 68843.
- Rosario Pena.(2012). Redes Sociales. España: Altaria. Biblioteca Hernán Malo. UDA BG 69096.
- Victor Alos Yus.(2013). Blogger. España: ANAYA. Biblioteca Hernán Malo. UDA BG 69099.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Obtenido de Tecnología Educativa: <http://joseomar-tecnologiaeducativa.blogspot.com>.
- Obtenido de TICS: www.tics.com.
- Obtenido de Tecnología Educativa: <http://www.peremarques.net/tec2.htm>.
- Obtenido de Tecnología Educativa: <http://campusvirtual.ull.es/ocw/course/view.php?id=4>.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **28/09/2013**

APROBADO