



Fecha Aprobación:
11/09/2015

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL

CARRERA DE EDUCACION INICIAL ESTIMULACION E INTERVENCION PRECOZ

Sílabo

1. Datos generales

Materia: TECNOLOGIA EDUCATIVA

Código: FLC0136

Créditos: 4

Nivel: 3

Paralelo: A3-EEI

Eje de formación: PROFESIONAL

Periodo lectivo: PERIODO SEP/2015 - FEB/2016

Total de horas: 64

Profesor: GUILLEN GUERRERO MARIA GABRIELA

Correo electrónico: gguillen@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

NO TIENE

2. Descripción y objetivos de la materia

El ámbito de estudio y conocimiento de la Tecnología Educativa son los medios o tecnologías de la información (TICs) y comunicación y la educación.

El estudio de la influencia de las tecnologías en nuestra sociedad, de cómo los medios afectan al aprendizaje, de la influencia cultural y educativa de los medios de masas en la infancia y juventud, del papel y funciones de los medios en la puesta en práctica del curriculum, de las posibilidades pedagógicas y uso de las nuevas tecnologías así como el análisis de las características técnicas y pedagógicas de los distintos medios serán los principales temas y núcleos de conocimiento que abordaremos en esta asignatura.

Esta materia por enfocarse en el tratamiento de la información, se articula como un eje de apoyo dentro de los medios didácticos innovadores centrados en el aprendizaje .

3. Contenidos

1. TECNOLOGÍA EDUCATIVA COMO CAMPO DE ESTUDIO PEDAGÓGICO

- 1.1. Origen y evolución de la Tecnología Educativa (2 horas)
- 1.2. Tecnología educativa en la actualidad (4 horas)
- 1.3. Conectivismo (3 horas)
- 1.4. De la web 1.0 a la 3.0 (3 horas)

2. INTERNET Y LAS REDES SOCIALES

- 2.1. Páginas web educativas (4 horas)
- 2.2. Redes sociales en educación (6 horas)
- 2.3. Entornos para compartir recursos (6 horas)
- 2.4. Examen interciclo (3 horas)

3. HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN EDUCACIÓN

- 3.1. Skype en el aula (6 horas)
- 3.2. Pizarra digital interactiva (6 horas)
- 4.1. Tablets en el aula (6 horas)
- 4.2. Smartphones en el aula (6 horas)
- 4.3. Códigos QR y su aplicación educativa (6 horas)
- 4.5. Examen Final (3 horas)

F19-ERROR. F19-ERROR

F20-ERROR. F20-ERROR

F21-ERROR. F21-ERROR

F22-ERROR. F22-ERROR

F23-ERROR. F23-ERROR

F24-ERROR. F24-ERROR

F25-ERROR. F25-ERROR

F26-ERROR. F26-ERROR

F27-ERROR. F27-ERROR

F28-ERROR. F28-ERROR

F29-ERROR. F29-ERROR

F30-ERROR. F30-ERROR

F31-ERROR. F31-ERROR

F32-ERROR. F32-ERROR

F33-ERROR. F33-ERROR

F34-ERROR. F34-ERROR

F35-ERROR. F35-ERROR

F36-ERROR. F36-ERROR

F37-ERROR. F37-ERROR

F38-ERROR. F38-ERROR

F39-ERROR. F39-ERROR

F40-ERROR. F40-ERROR

F41-ERROR. F41-ERROR

F42-ERROR. F42-ERROR

F43-ERROR. F43-ERROR

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
au. Identifica y selecciona correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados para propuestas educativas	
-- Conoce los fundamentos teóricos que sustentan el uso de la tecnología educativa	- Evaluación escrita - Trabajos prácticos - productos
-- Utiliza herramientas de la Web 2.0 en la planificación microcurricular	- Trabajos prácticos - productos
av. Aplica correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados en la intervención.	
-- Es capaz de actualizar permanentemente sus conocimientos sobre tecnología educativa para aplicarlos en la intervención educativa	- Proyectos - Evaluación escrita

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada
Trabajos prácticos - productos	Los estudiantes redactarán un artículo sobre el conectivismo y su experiencia personal	Tecnología educativa como campo de estudio pedagógico. Internet y redes sociales	APORTE I	5,00	06/10/2015
Evaluación escrita	Se evaluarán los conceptos básicos de la materia	Tecnología educativa como campo de estudio. Herramientas tecnológicas en educación	APORTE II	5,00	20/10/2015
Trabajos prácticos - productos	Los estudiantes elaborarán un trabajo de investigación de herramientas tecnológicas	Herramientas tecnológicas en educación	APORTE II	5,00	01/11/2015
Proyectos	Los estudiantes elaborarán un proyecto de aplicación de herramientas tecnológicas en la planificación	Todos	APORTE III	15,00	10/01/2016
Evaluación escrita	Se evaluarán los contenidos principales de la materia	Todos	EXAMEN FINAL	20,00	25/01/2016

Metodología

La metodología a utilizar está basada en el Constructivismo, es decir es el estudiante el que irá construyendo su propio conocimiento. El docente será únicamente un guía en este proceso.

Se utilizará:

- Seminarios
- Trabajo colaborativo
- Trabajo autónomo

Criterios de Evaluación

La evaluación se realizará a lo largo de todo el ciclo y se valorará la capacidad de trabajo autónomo, colaborativo, exposición oral, reflexión, responsabilidad y manejo de los recursos. Se alentarán la mejora, valorando la capacidad de superación de los errores y el avance en relación al propio desempeño pasado.

En los informes y exámenes escritos se tomará en consideración la coherencia del material y aspectos como la ortografía, redacción, coherencia en la presentación de ideas y si existe o no plagio académico.

En las evaluaciones orales se tomará en cuenta la preparación, el material de apoyo, la fluidez y dicción y el manejo adecuado de la audiencia.

En las actividades que requieran el trabajo colaborativo se valorará la participación y aporte de cada estudiante, la capacidad de colaboración, el aporte personal para alimentar el trabajo del grupo.

En las evaluaciones escritas se valorarán los conceptos básicos de la materia, así como la capacidad de reflexión sobre los mismos en contextos distintos al aula.

Para cada actividad valorada se presentará a los estudiantes los criterios específicos de evaluación a través de una rúbrica.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Cohen Karen & Asin Lares.(2005). Sistemas de Información para los Negocios. México: Mc Graw Hill. Disponible a través del profesor.
- James Obrien.(2006). Sistemas de Información Gerencial. México: Mc Graw Hill. Biblioteca Hernán Malo. UDA-BG 68661.
- Jose Cordon GARCIA y otros.(2010). Las nuevas fuentes de información. España: PIRAMIDE. Biblioteca Hernán Malo. UDA BG 68863.
- Kenneth Laudon.(2010). e-commerce. México: Pearson. Biblioteca Hernán Malo. UDA BG 68843.
- Rosario Pena.(2012). Redes Sociales. España: Altaria. Biblioteca Hernán Malo. UDA BG 69096.
- Victor Alos Yus.(2013). Blogger. España: ANAYA. Biblioteca Hernán Malo. UDA BG 69099.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Obtenido de Tecnología Educativa: <http://joseomar-tecnologiaeducativa.blogspot.com>.
- Obtenido de Tecnología Educativa: <http://www.peremarques.net/tec2.htm>.
- Obtenido de Tecnología Educativa: <http://campusvirtual.ull.es/ocw/course/view.php?id=4>.
- Obtenido de TICS: www.tics.com.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **11/09/2015**

APROBADO