



Fecha Aprobación:  
**11/09/2015**

## UNIVERSIDAD DEL AZUAY

### FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

#### ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL

#### CARRERA DE EDUCACION INICIAL ESTIMULACION E INTERVENCION PRECOZ

#### Sílabo

##### 1. Datos generales

**Materia:** ABORDAJES ALTERNATIVOS

**Código:** FLC0170

**Créditos:** 3

**Nivel:** 9

**Paralelo:** A9-EEI

**Eje de formación:** PROFESIONAL

**Periodo lectivo:** PERIODO SEP/2015 - FEB/2016

**Total de horas:** 48

**Profesor:** HUIRACocha TUTIVEN MARTHA KARINA

**Correo electrónico:** kht@uazuay.edu.ec

**Prerrequisitos:**

NO TIENE

##### 2. Descripción y objetivos de la materia

La sociedad es cada vez más sensible a las necesidades de los niños pequeños y sus familias. Los profesionales deben ser capaces de ofrecer respuesta a esta demanda social a partir del avance en el conocimiento de esa etapa de la vida en el campo de educación inicial y la estimulación temprana. En la actualidad la utilización efectiva de los métodos alternativos por parte de profesionales de la educación permite a los niños tener las oportunidades precisas y suficientes para alcanzar un desarrollo evolutivo óptimo, así como también permite al profesional intervenir oportunamente a la población infantil en edades iniciales con factores de riesgo, alarma y discapacidad.

Abordajes Alternativos es una cátedra que involucra a los estudiantes con el conocimiento de los fundamentos conceptuales de las terapias alternativas, ofreciéndoles de este modo una visión general e integradora de la intervención temprana. Se prioriza el estudio y análisis de Propuestas de intervención y estimulación, a través de una adecuada formación teórica- práctica que permita el óptimo desenvolvimiento dentro de las prácticas en los diferentes Centros Educativos, así como en el posterior ejercicio profesional. Permite que el estudiante desarrolle planificaciones aprovechando cada momento de la experiencia educativa e introduciendo estrategias y herramientas variadas basadas en los abordajes alternativos fomentando la participación activa del niño, escuela y la familia.

Abordajes Alternativos se encadena y permite la aplicación de sus contenidos y conocimientos cuando los estudiantes manejen la teoría y práctica de materias tales como: Psicología del desarrollo, Estimulación Temprana, Psicomotricidad, Técnicas de Evaluación del Desarrollo.

### 3. Contenidos

#### 1. Terapias Alternativas y Estimulación Acuática

- 1.1. Terapias Alternativas: Definición, clasificación. (2 horas)
- 1.2. El agua como primer entorno del niño. (3 horas)
- 1.3. Reflejos relacionados con el agua. (3 horas)
- 1.4. Propiedades físicas del agua y beneficios. (4 horas)
- 1.5. Actividades acuáticas y áreas del desarrollo: Programa de Estimulación. (4 horas)

#### 2. Estimulación Visual y Audiovisual

- 2.1. Estimulación Visual: Material en blanco y negro: Generalidades (1 horas)
- 2.2. Objetivos de la Estimulación Visual en Blanco y Negro. (1 horas)
- 2.3. Tareas Visuales, como trabajar con las tarjetas en blanco y negro (1 horas)
- 2.4. Fundamentos Científicos de la estimulación visual: BabyEisten. (1 horas)
- 2.5. Análisis de los Programas para bebés. (1 horas)
- 2.6. Ventajas y desventajas de los programas para bebés. (1 horas)
- 2.7. Como utilizar los programas audiovisuales. (1 horas)

#### 3. Terapia Asistida con Animales (TAA)

- 3.1. Importancia de las mascotas en el desarrollo de los niños, antecedentes de la terapia asistida con animales. (1 horas)
- 3.2. Examen Interciclo (3 horas)
- 3.3. Equinoterapia: Origen, beneficios, enfermedades que trata, proceso de la hipoterapia, meta de la terapia, principios terapéuticos de la hipoterapia, beneficios generales. (1 horas)
- 3.4. Equinoterapia y Discapacidad. (1 horas)
- 3.5. Delfinoterapia. Logros. (1 horas)
- 3.6. Terapia con perros: beneficios, selección, socialización, perros de asistencia para discapacitados. (1 horas)
- 3.7. Terapia asistida con gatos: Carácter, temperamento, personalidad, comportamiento. (1 horas)

#### 4. Aroma y Musicoterapia

- 4.1. Aromaterapia: Generalidades, aplicabilidad y principios. (1 horas)
- 4.2. Áreas de aplicación de la Musicoterapia, la educación musical y la musicoterapia. (1 horas)
- 4.3. Música y conducta humana. (1 horas)
- 4.4. Influencia de la música en el desarrollo del niño. (1 horas)
- 4.5. Objetivos de la musicoterapia para el trabajo con discapacidad (1 horas)
- 4.6. Instrumentos y materiales para trabajar la musicoterapia. (1 horas)

#### 5. Otros Abordajes Alternativos

- 5.1. Fitoterapia (1 horas)
- 5.2. Oligoterapia (1 horas)
- 5.3. Barroterapia (1 horas)
- 5.4. Terapias energéticas: reiki, shiatsu, otras. (1 horas)
- 5.5. Cromoterapia (2 horas)
- 5.6. Grafoterapia (1 horas)
- 5.7. Osteopatía (1 horas)
- 5.8. Bailoterapia (2 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

##### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
<b>ao. Diferencia los elementos y niveles requeridos para la construcción de los programas curriculares y organiza su secuencia en la planificación.</b> <i>- Identifica elementos requeridos para la construcción de programas de atención de acuerdo a criterios considerados desde los abordajes alternativos para casos específicos de estimulación o intervención</i>	- Evaluación escrita
<b>bd. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño con y sin discapacidad.</b> <i>- Aplica técnicas de intervención educativa – familiar a través de una metodología ajustada a las necesidades del niño con y sin discapacidad.</i>	- Trabajos prácticos - productos - Evaluación escrita

##### Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada
Evaluación escrita	Prueba escrita	Capítulo 1 y 2	APORTE I	5,00	Tercera semana de octubre
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Capítulo 1,2,3	APORTE II	10,00	Segunda semana de noviembre
Trabajos prácticos - productos	Aplicación de un Abordaje alternativo en un Centro Infantil	Capítulo 1,2,3	APORTE III	5,00	Tercera de noviembre
Trabajos prácticos - productos	demostración de un abordaje alternativo en la sala de Gesell	Capítulo 1,2,3,4	APORTE III	5,00	Segunda semana de diciembre
Trabajos prácticos - productos	Propuesta de abordaje alternativo para niños con Necesidades educativas especiales	capítulo 1,2,3,4 y 5	APORTE III	5,00	Primera y segunda de enero
Evaluación escrita	Examen final	Todos los contenidos revisados	EXAMEN FINAL	20,00	Semana de exámenes finales

##### Metodología

Clases magistrales y expositivas, investigaciones a través de trabajos grupales e individuales.

##### Criterios de Evaluación

Es de alta trascendencia utilizar técnicas y procedimientos que combinen la producción escrita y la expresión oral, con la finalidad de conocer como los estudiantes piensan, proyectan sus ideas, interpretan lo estudiado y como son capaces de generalizar lo aprendido en los diversos contextos educativos y sociales. se tomará en cuenta la ortografía, redacción, coherencia y argumentación basada en bibliografía actual, normas básicas en la citación de fuentes, creatividad e innovación basada en la evidencia científica.

## 5. Textos y otras referencias

### Libros

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- GRACIELA C. GALLELLI, ALBA I. SANTARCANGELO.(2003). La música late en el jardín. Un abordaje constructivista hacia una didáctica por proyectos.. Argentina: HomoSapiens Ediciones. A través del profesor..
- JARDI PINYOL, CARLES; RIUS SANT, JOAN..(1992). EJERCICIOS Y JUEGOS CON MATERIAL ALTERNATIVO. Biblioteca Hernán Malo. UDA-BG 61599.
- Moreno.J, De Paula.L.(2005). Estimulación Acuática para bebés. España: A través del profesor..
- Quiñonez. E.(2010). Estimulación del niño y su relación terapéutica con el mundo animal. Ecuador: A través del profesor..

### Web

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- Bretone. A. Obtenido de Google: <http://www.efisioterapia.net/articulos/leer192.php>.
- Obtenido de Google: <http://www.mascotamigas.com/delfinoterapia.htm>.
- Obtenido de Google: <http://www.um.es/univefd/Estimulacion%20bebés.pdf>.
- Obtenido de Google: <http://www.babyeinstein.com/sp/>.

### Software

#### BIBLIOGRAFÍA

---

Docente

---

Director Junta

Fecha Aprobación: **11/09/2015**

**APROBADO**