



Fecha Aprobación:
12/09/2015

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL

CARRERA DE EDUCACION INICIAL ESTIMULACION E INTERVENCION PRECOZ

Sílabo

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA GENERAL

Código: FLC0171

Créditos: 5

Nivel: 1

Paralelo: A1-EEI

Eje de formación: PROFESIONAL

Periodo lectivo: PERIODO SEP/2015 - FEB/2016

Total de horas: 80

Profesor: ARTEAGA ORTIZ MARIA ISABEL

Correo electrónico: iarteaga@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

NO TIENE

2. Descripción y objetivos de la materia

Psicología General es una asignatura destinada al conocimiento de factores internos y externos que pueden facilitar o inhibir el aprendizaje, proporcionando un marco de referencia de conocimientos importantes para observar a los niños y niñas en el proceso y en situaciones de aprendizaje. Esta cátedra es importante porque sienta las bases que el estudiante requiere para entender la conducta del ser humano y por consiguiente en lo posterior, le permitirá acercarse a las realidades concretas que encontrará en el aula de clase.

Se inicia reflexionando sobre la importancia de la Psicología a través del análisis conceptual, para posteriormente analizar las perspectivas que presenta esta ciencia a través de las diferentes corrientes. Se introduce a los estudiantes en el campo de la investigación psicológica, para al final comprender procesos claves como la sensación, la percepción y la memoria.

Siendo la base para conocimientos posteriores, esta es una materia que se articula con Psicología del Desarrollo, Modelos Pedagógicos Contemporáneos, Psicofisiología, así como con las cátedras relacionadas con la Didáctica y Planificación en general.

3. Contenidos

1. LA CIENCIA DE LA PSICOLOGÍA

- 1.1. Qué es la Psicología (1 horas)
- 1.2. Los campos de la Psicología (1 horas)
- 1.3. Temas de interés permanente (2 horas)
- 1.4. La Psicología como ciencia (1 horas)

2. EL DESARROLLO DE LA PSICOLOGÍA

- 2.1. La nueva Psicología (3 horas)
- 2.2. La Psicología una ciencia de la mente (3 horas)
- 2.3. El estudio de la conducta (3 horas)
- 2.4. La Revolución cognoscitiva (3 horas)
- 2.5. Examen Interciclo (1 horas)

3. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

- 3.1. Observación natural (2 horas)
- 3.2. Estudio de casos (2 horas)
- 3.3. Encuestas (2 horas)
- 3.4. Investigación correlacional (2 horas)
- 3.5. Investigación experimental (2 horas)
- 3.6. Investigación por métodos múltiples (2 horas)
- 3.7. Importancia y ética en investigación (3 horas)

4. FUNCIONES PSÍQUICAS DEL SER HUMANO

- 4.1. Estados de conciencia (5 horas)
- 4.2. El aprendizaje (6 horas)
- 4.3. Memoria (5 horas)
- 4.4. Atención (5 horas)
- 4.6. Inteligencia (5 horas)
- 4.7. Pensamiento (5 horas)
- 4.8. Personalidad (5 horas)
- 4.9. Sensación y Percepción (6 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
aw. Observa y describe las características del desarrollo evolutivo del niño.	
- <i>Determina las características de las diferentes funciones psíquicas y la relación que tienen con el proceso de aprendizaje</i>	- <i>Trabajos prácticos - productos</i> - <i>Evaluación escrita</i>
- <i>Establece diferencias entre las distintas corrientes psicológicas y sus perspectivas.</i>	- <i>Evaluación escrita</i>
- <i>Identifica las fases de un proceso de investigación aplicadas a la psicología a través del método científico.</i>	- <i>Trabajos prácticos - productos</i>

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada
Evaluación escrita	prueba escrita de contenidos específicos	Capitulo I	APORTE I	5,00	Octubre
Evaluación escrita	Examen interciclo	Capitulo I y II	APORTE II	10,00	Noviembre
Trabajos prácticos - productos	Trabajo práctico sobre métodos de investigación	Capitulo III	APORTE III	5,00	Noviembre
Trabajos prácticos - productos	Mapas mentales de procesos mentales	Capitulo IV	APORTE III	5,00	Diciembre
Trabajos prácticos - productos	Trabajos grupales sustentados	Capítulo IV	APORTE III	5,00	Diciembre
Evaluación escrita	Examen final	Todos los capitulos	EXAMEN FINAL	20,00	Enero

Metodología

La metodología que se aplicará será variada: clases magistrales impartidas por el profesor en el aula de clases, acompañada de preguntas propuestas por los estudiantes, las mismas que les permitirán aclarar cualquier duda.

Se utilizarán trabajos prácticos que ayudarán a los estudiantes poder plasmar sus conocimientos adquiridos.

Criterios de Evaluación

En los trabajos grupales sustentados se evaluará la presentación del documento y su exposición, criterios que estarán plasmados en una rubrica.

En los mapas mentales se evaluarán las ideas propuestas en una rúbrica de calificación

En las evaluaciones escritas, se evaluarán la calidad y coherencia de contenidos expresados.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- BELA SZEKELY, L. C..(1983). Diccionario de psicología general y aplicada: A - H/ Tomo 1.. Editorial Claridad. Biblioteca Hernán Malo. UDA-BG 29758.
- BELA SZEKELY, L.C.(2000). Diccionario de psicología general y aplicada: I-Z/v. 2. Argentina: Claridad. Biblioteca Hernán Malo. UDA-BG 12295.
- BELA SZEKELY, L.C.(2000). Diccionario de psicología general y aplicada: A-H/v. 1. Argentina: Editorial Claridad. Biblioteca Hernán Malo. UDA-BG 12296.
- FAJARDO NORITZ, MARIETA.(2003). Psicología Cognitiva. Ecuador: Biblioteca Hernán Malo. UDA-BG 64315.
- Gerrig Richard, Zimbardo Philip.(2005). Psicología y Vida. México: Pearson. Disponible a través del profesor.
- MORRIS G., CHARLES; MAISSTO, ALBERT A.; PECINA HERNANDEZ, JOSE CARMEN; TRAD. (2001). Psicología. México: Pearson Educación. Biblioteca Hernán Malo. UDA-BG 63182.
- PIAGET, J..(2003). La psicología de la inteligencia. España: Crítica. Disponibilidad del profesor.
- VIGOTSKI, L..(2008). El desarrollo de los procesos psicológicos superiores. España: Crítica. Disponibilidad del profesor.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Cosacov, E.. Obtenido de e-libro: <http://site.ebrary.com/lib/uasuausp/docDetail.action?docID=10352735>.

- Muñoz María Teresa , González Carlos, Lucero, Boris. Obtenido de Scielo: <http://www.scielo.cl/pdf/signos/v42n69/a02.pdf>.

- Rubio María Helena. Obtenido de Rev. Fac. Med. - Scielo: <http://www.scielo.org.co/pdf/rfmun/v58n4/v58n4a04.pdf>.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **12/09/2015**

APROBADO