



Fecha Aprobación:
04/03/2016

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL

CARRERA DE EDUCACION INICIAL ESTIMULACION E INTERVENCION PRECOZ

Sílabo

1. Datos generales

Materia: PSICONEUROLOGIA

Código: FLC0178

Créditos: 4

Nivel: 2

Paralelo: A2-EEI

Eje de formación: PROFESIONAL

Periodo lectivo: PERIODO MAR/2016 - JUL/2016

Total de horas: 64

Profesor: ESPINOZA QUINTEROS JORGE ALEJANDRO

Correo electrónico: jeq@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

NO TIENE

2. Descripción y objetivos de la materia

La neuropsicología es una ciencia que se interesa en el funcionamiento del sistema nervioso y cómo este influye en la conducta del niño, es una ciencia integradora, que complementa el estudio de otras ciencias como la neurofisiología, la patología del sistema nervioso. Se intenta entender la conducta del niño a través de su cerebro, se interesa en comprender los procesos mentales, evalúa, interviene y previene e investiga los procesos mentales del niño, o bien intenta compensar a través de las diferentes terapias, compensar los efectos del daño o alteraciones en las funciones cerebrales del niño.

La asignatura comprende el estudio de la neurociencia y la neuropsicología del desarrollo, la evaluación neuropsicológica, la rehabilitación cognitiva, la prevención de posibles daños cerebrales. Sus áreas de actuación corresponden a las dificultades neuropsicológicas del aprendizaje, del lenguaje, de la atención y actividad, los traumatismos craneo encefálicos y sus secuelas, los trastornos psicomotores, embriopatías, niños con bajo peso al nacer y sus secuelas neurológicas, problemas del desarrollo

La neuropsicología constituye la base indispensable para acercar y contrastar las diferentes teorías del desarrollo con las experiencias personales y la práctica profesional. Por lo tanto requiere el tratamiento de las cátedras de Psicología del Desarrollo del niño, Psico fisiología, Problemas del comportamiento, logopedia, ADDH, Psicología General, así como para las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos y neurológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

3. Contenidos

1. Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo

- 1.1. Neurociencia y neuropsicología (3 horas)
- 1.2. Neuropsicología del Desarrollo (2 horas)
- 1.3. Objetivos de la Neuropsicología: rehabilitación cognitiva, prevención del daño cerebral. (2 horas)
- 1.4. Areas de actuación: Dificultades neuropsicológicas del aprendizaje, del lenguaje, ADDH, TCE, psicomotores, endocrinopatías (6 horas)

2. Desarrollo del sistema nervioso

- 2.1. Período prenatal (2 horas)
- 2.2. A partir del nacimiento (2 horas)
- 2.3. Características evolutivas del cerebro (2 horas)

3. Trastornos del desarrollo del sistema nervioso

- 3.1. Alteraciones prenatales (3 horas)
- 3.2. Infecciones del sistema nervioso (3 horas)
- 3.3. Drogas adictivas. (3 horas)

4. Disfunción cerebral mínima

- 4.1. Clínica (2 horas)
- 4.2. Discapacidades cerebrales (2 horas)
- 4.3. Signos neurológicos mayores (2 horas)

5. Neuropsicología del lenguaje infantil

- 5.1. Bases neurobiológicas del lenguaje (3 horas)
- 5.2. Desarrollo del lenguaje (3 horas)
- 5.3. Trastornos del lenguaje (2 horas)

6. Trastornos neuropsicológicos del aprendizaje

- 6.1. Fracaso escolar (2 horas)
- 6.2. Dislexia (2 horas)
- 6.3. Trastornos de la escritura (2 horas)
- 6.4. Trastornos del cálculo (2 horas)

7. Traumatismo craneo encefálico

- 7.1. Aspectos neurológicos (2 horas)
- 7.2. Aspectos neuropsicológicos (2 horas)

8. 8

- 8.1. Evaluación neuropsicológica infantil (2 horas)
- 8.2. Exploración neuropsicológica (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
aw. Observa y describe las características del desarrollo evolutivo del niño.	
- Describe conductas típicas que se presentan en edades promedio en la primera infancia	- Evaluación escrita - Reactivos - Investigaciones
- Reconoce desvíos en las conductas, posibles signos de alteración y orientará su atención posterior	- Evaluación escrita - Reactivos - Investigaciones

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada
Reactivos	lección escrita	1 mes de clase	APORTE I	5,00	4 semanas desde el inicio
Evaluación escrita	examen interciclo	mitad de la materia	APORTE II	10,00	8 semanas desde el inicio
Investigaciones	trabajo en clase	75% de la materia	APORTE III	5,00	12 semanas desde el inicio
Reactivos	lección escrita	75%	APORTE III	5,00	12 semanas desde el inicio
Investigaciones	trabajo en casa	75% de la materia	APORTE III	5,00	14 semanas desde el inicio
Evaluación escrita	examen final	toda la materia	EXAMEN FINAL	20,00	final del ciclo

Metodología

Clases magistrales
Investigaciones bibliográficas dirigidas y autónomas
Videos relacionados con la materia

Criterios de Evaluación

En todos los trabajos escritos se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual.

En la exposición oral se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen expositor, la fluidez en la exposición y el manejo adecuado de la audiencia. En la presentación en Power Point se evaluará el buen uso de las normas de preparación de las diapositivas.

Tanto en las pruebas, en las lecciones y en el examen final se evaluará el conocimiento teórico del estudiante según la adecuada argumentación a preguntas de razonamiento.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Feldman, R. S..(2007). Desarrollo Psicológico. Mexico: Prentice Hall.
- Papalíe, D.y otros.(2009). Desarrollo Humano. Mexico: Sintesis. Biblioteca UDA. UDA- BG 62908.
- Portellano Jose Antonio.(2008). Neuroopsicología infantil. Espana: Sintesis. Biblioteca UDA.
- Rice, F..(2004). Desarrollo Humano. Mexico: Prentice Hall. Biblioteca UDA.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Cantús, y Salinas, A.. Obtenido de ProQuets: <http://search.proquest.com/docview/377014984?accountid=36552>.
- Montalvo, G.. Obtenido de ProQuest: <http://search.proquest.com/docview/308093349/?accountid=36552>.
- Candás , S y García, O.. Obtenido de Ebsco Host: <http://web.ebscohost.com/ehost/detail?vid=7&sid=d4d1b4fd-59f1-44d4-a830-210d5381994a%40sessionmgr11&>.
- Grandmontagne y otros. Obtenido de Ebsco Host: <http://web.ebscohost.com/ehost/detail?vid=7&sid=d4d1b4fd-59f1-44d4-a830-210d5381994a%40sessionmgr11&>.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **04/03/2016**

APROBADO