Fecha Aprobación:
15/03/2016

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL

CARRERA DE EDUCACION INICIAL ESTIMULACION E INTERVENCION PRECOZ

Sílabo

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE DE SEÑAS
Código: FLC0208
Créditos: 3
Nivel: 6
Paralelo: A6-EEI
Eje de formación: PROFESIONAL
Periodo lectivo: PERIODO MAR/2016 - JUL/2016
Total de horas: 48
Profesor: PEREZ GONZALEZ MARIA ESTHER
Correo electrónico: meperez@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
NO TIENE

2. Descripción y objetivos de la materia

El conocer la Lengua de Señas Ecuatoriana LSE constituye un puntal fundamental hacia una comunicación eficiente en búsqueda de la equiparación de oportunidades para las personas sordas. Permite desarrollar habilidades que faciliten el uso adecuado de este idioma, adquirir señas básicas como un método de comunicación y conocer estrategias; convirtiéndose los estudiantes en facilitadores para desarrollar las habilidades cognitivas, ampliar los horizontes educativos, profesionales y laborales, así como responder a las necesidades comunicacionales en todos los ámbitos de la vida de la comunidad sorda.

Estudiantes con habilidades y con capacidad de ser un medio y un vínculo comunicacional entre las personas oyentes y la comunidad sorda, estableciendo siempre la necesidad de una formación continua y la aplicación ética de sus conocimientos.

La cátedra de Lengua de Señas Ecuatoriana está relacionada con la materia de Discapacidad Auditiva Intervención Precoz, considerando que en la actualidad existen dos grupos marcados los que se orientan por usar la comunicación signada (lengua de señas) y los que escogen el método auditivo oral. De ahí la necesidad y la importancia de conocer la generalidad de metodologías y estrategias que permitan cubrir las necesidades de las personas con deficiencia auditiva que en este caso usan señas para su comunicación.

3. Contenidos

01. Conceptos básicos

01.01. Historia de la lengua de señas (2 horas)

01.02. Fonología y sintaxis de la lengua de señas (2 horas)

02. Señas dactilológicas: campos semánticos

02.01. Abecedario (1 horas)

02.02. Números (1 horas)

02.03. Saludos (1 horas)

02.04. Tiempo: días de la semana, meses (1 horas)

02.05. Pronombres (1 horas)

02.06. Preguntas (1 horas)

02.07. Verbos (2 horas)

02.08. Práctica (2 horas)

03. Señas dactilológicas: campos semánticos

03.01. Familia y relaciones (2 horas)

03.02. Datos personales (1 horas)

03.03. Emociones (1 horas)

03.04. Salud (2 horas)

03.05. Colores (1 horas)

03.06. Clima (1 horas)

03.07. Expresiones de tiempo (2 horas)

03.08. Práctica (2 horas)

04. Señas dactilológicas: campos semánticos

04.01. Opuestos (2 horas)

04.02. Alimentos (2 horas)

04.03. Escuela (1 horas)

04.04. Lugares (1 horas)

04.05. Partes de la casa (2 horas)

04.06. Medios de trasporte (1 horas)

04.07. Partes del cuerpo (1 horas)

04.08. Aseo personal (1 horas)

04.09. Práctica (2 horas)

05. Señas dactilológicas: campos semánticos

05.01. Animales (2 horas)

05.02. Regiones del país – ciudades (2 horas)

05.04. Práctica (2 horas)

06. Intérprete

06.01. La persona intérprete: función y perfil (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	*Evidencias*
au. Identifica y selecciona correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados para propuestas educativas	
- Explica los conceptos básicos de la Lengua de Señas y su aplicación a través de la expresión oral y/o escrita	*- Evaluación oral* *- Evaluación escrita* *- Prácticas de campo (externas)*
av. Aplica correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados en la intervención.	
- Propone nuevas alternativas de enseñanza aprendizaje de las personas con deficiencia auditiva mediante el uso adecuado de señas	*- Trabajos prácticos - productos* *- Resolución de ejercicios, casos y otros* *- Proyectos* *- Prácticas de laboratorio*

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada
Evaluación oral	Vocabulario referente a los temas aprendidos	Capítulo I, II, III	APORTE I	5,00	31 de marzo
Prácticas de campo (externas)	Conversatorio con personas con DA	Capítulo I, II, III, IV	APORTE II	5,00	6 de abril
Prácticas de laboratorio	Vocabulario referente a los temas aprendidos	Capítulo I, II, III, IV, V	APORTE II	5,00	6 de mayo
Resolución de ejercicios, casos y otros	Clase práctica	Todos los capítulos	APORTE III	5,00	15 de abril
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de material didáctico	Todos los capítulos	APORTE III	10,00	20 de mayo
Evaluación escrita	Conocer el perfil, funciones, derechos y obligaciones del o la intérprete.	Capítulo V	EXAMEN FINAL	5,00	23 de mayo
Proyectos	Evaluación práctica, uso de vocabulario, agilidad, comprensión.	Todos los capítulos	EXAMEN FINAL	15,00	23 de mayo

Metodología

Para la impartición de clases se utilizará la exposición magistral referente a los temas relacionados a la comunidad sorda, generalidades de la lengua de señas y del intérprete.
Se utilizará la observación que permita adquirir la posición correcta de las manos con relación al cuerpo, al espacio y la expresión corporal, además de prácticas con personas de la comunidad sorda.

Criterios de Evaluación

Se evaluará considerando la participación durante las sensiones de clase, además del la hagilidad, acertividad y conociendo de la lengua de señas.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- FENASEC.(2012). Diccionario Oficial de Lengua de Señas Ecuatoriana. Ecuador: Imprenta Don Bosco. Biblioteca de la Escuela de Educación Especial.
- MANDIN, D. HERREN, HENRY; /ET.AL./..(1982). Aprendizaje del lenguaje y de la lengua por el niño sordo. España: Médica y Técnica. Biblioteca Hernán Malo. UDA-BG 05724.
- MONFORT, MARC; ROJO, ANGEL; JUAREZ SANCHEZ, ADORACION.(1982). Programa elemental de comunicación bimodal: para padres y educadores. Biblioteca Hernán Malo. UDA-BG 26434.

Web

BIBLIOGRAFÍA APOYO

- FENASEC - Himno Nacional del Ecuador. Obtenido de You Tube: https://www.youtube.com/watch?v=K8HwHgqRaLY.
- FENASEC. Obtenido de Diccionario de Lengua de Señas Ecuatoriana: http://plataformaconadis.gob.ec/diccionario/.
- Educación Especial de Pichincha - útiles escolares. Obtenido de You Tube: https://www.youtube.com/watch?v=eNtuM0DTkf8.

Software

BIBLIOGRAFÍA BASE

- USAID. Diccionario oficial de lengua de señas ecuatoriana. 1ra. Biblioteca de la Escuela de Educación Especial.

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **15/03/2016**

APROBADO