Fecha Aprobación:
15/09/2013

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

ESCUELA DE TURISMO

CARRERA DE INGENIERIA EN TURISMO

Sílabo

1. Datos generales

Materia: VISITA DE OBSERVACION: LOJA, EL ORO Y ZAMORA
Código: FLC0057
Créditos: 2
Nivel: 5
Paralelo: B5-ITR
Eje de formación: PROFESIONAL
Periodo lectivo: PERIODO SEP/2013 - FEB/2014
Total de horas: 32
Profesor: RINCON DEL VALLE NATALIA MARÍA
Correo electrónico: nrincon@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
NO TIENE

2. Descripción y objetivos de la materia

La visita de observación, es una estrategia pedagógica que se inscribe en el currículo de la carrera, se la realiza fuera del campus de la Universidad a fin de observar directamente diversas realidades; es una actividad fundamental dentro de la formación académica del estudiante, ya que le permitirá conocer parte de su entorno laboral futuro.

Se visitarán los atractivos, sitios, zonas y productos turísticos más relevantes de las provincias de El Oro, Loja y Zamora en la zona sur del Ecuador.

Esta materia al ser eminentemente práctica se articula de manera total al currículo, ya que mediante la observación se reforzarán los conocimientos teóricos de la formación en el aula.

3. Contenidos

01. Organización y logística de la salida (4 horas)

02. Contratación de servicios de alojamiento, alimentación, transporte y actividades complementarias (4 horas)

03. Ejecución del itinerario (22 horas)

04. Evaluación de la salida (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	*Evidencias*
al. Dimensiona la responsabilidad social y ética con el uso sostenible de los espacios para el desarrollo de actividades turísticas.	
- Analiza los impactos producidos por la presencia de equipamiento turístico, tanto en el territorio cuanto en la población que lo habita	*- Informes*
am. Otorga valor a la dignidad de su propia persona y a su responsabilidad con el medioambiente	
- Actúa con respeto, responsabilidad y tolerancia durante la salida de observación; cumpliendo las normas de la Universidad del Azuay y de los sitios de visita.	*- Ejecución de procedimientos*
ap. Diferencia los subsistemas regionales y nacionales dentro de la geografía general.	
- Describe los principales accidentes geográficos, el clima, la demografía y las actividades productivas	*- Lecciones orales*
at. Reconoce los principales procesos históricos del país contextualizados en su tiempo y espacio.	
- Describe la historia, patrimonio y realidad socio económica de los sitios visitados.	*- Lecciones orales*
av. Identifica situaciones de riesgo y complicaciones básicas de la salud de los turistas, reaccionando de manera adecuada.	
- Aplica principios básicos de primeros auxilios	*- Ejecución de procedimientos*
ax. Identifica las manifestaciones culturales y saberes ancestrales de los diversos pueblos y nacionalidades ecuatorianas, contextualizándolas en su espacio geográfico y en el tiempo.	
- Observa y/o participa de las actividades de la comunidad, en donde se evidencia la cultura ancestral de los pueblos.	*- Informes*
az. Diagnostica potencialidades turísticas de la región y el país principalmente las relacionadas con Turismo Cultural, Turismo de Naturaleza, Turismo Comunitario y Deportes de Aventura.	
- Analiza de manera crítica los sitios visitados, a fin de proyectar posibles empre n d i m i e n t o s relacionados a diversas modalidades de turismo	*- Informes*
ba. Identifica la biodiversidad del Ecuador, los ecosistemas y las áreas naturales protegidas para el aprovechamiento turístico.	
- Describe los principales recursos naturales del país.	*- Lecciones orales*
bb. Dimensiona la importancia que tiene la comunidad local para el desarrollo del turismo.	
- Valora el modelo de gestión de diferentes e m p r e n d i m i e n t o s , empresas y proyectos turísticos.	
bc. Establece actividades de intercambio de experiencias para fortalecer la vinculación con la comunidad.	
- Interactúa en talleres, conferencias, conversatorios, etc, en los que puede conocer la realidad del entorno asociado con la actividad turística.	*- Informes*
bf. Utiliza la terminología técnica turística.	
- Utiliza vocabulario profesional durante el recorrido.	*- Informes* *- Exámenes escritos*

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

Metodología

Por la característica de la asignatura la metodología es teórico – práctica, incluye explicaciones de los docentes y guías, trabajo colaborativo de los estudiantes y análisis in situ de la escenario turístico de los sitios visitados.

Criterios de Evaluación

Durante la salida de observación el alumno deberá registrar todos los datos observados y mantener una conducta acorde a lo establecido en el instructivo de salidas de observación.

Una vez que la gira haya concluido, los alumnos estarán en la obligación de entregar un informe grupal que incluya un análisis pormenorizado de lo observado, así como un registro fotográfico y visual de las actividades realizadas.
Finalmente deberán someterse a un examen escrito que versará sobre lo aprendido durante la salida de observación.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- ALVARO, Xavier.(2010). La Guía del Guía. Ecuador:. Ecuador: A través del Profesor.
- ALVARO, Xavier.(2010). Manual para el Planificador de Viajes. Ecuador:. Ecuador: A través del Profesor.
- prensa turistica.(2013). transport. Ecuador: estudiantes.

Web

BIBLIOGRAFÍA

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **15/09/2013**

APROBADO