



Fecha Aprobación:
13/09/2013

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

ESCUELA DE TURISMO

CARRERA DE INGENIERIA EN TURISMO

Sílabo

1. Datos generales

Materia: INGLES III /ITR

Código: FLC0291

Créditos: 5

Nivel: 3

Paralelo: B3-ITR

Eje de formación: PROFESIONAL

Periodo lectivo: PERIODO SEP/2013 - FEB/2014

Total de horas: 80

Profesor: MARTINEZ SOJOS MONICA ALEXANDRA

Correo electrónico: mmartinez@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

FLC0282 INGLES II /ITR

2. Descripción y objetivos de la materia

Tomando en cuenta la importancia fundamental del idioma Inglés en un mundo globalizado, esta materia constituye una herramienta primordial para la formación de profesionales que a futuro se desempeñarán en el amplio ámbito de la carrera de Turismo. Áreas afines al turismo en el campo social, empresarial y de consultoría dentro de parámetros globales y culturales, requieren como elemento básico el uso del idioma Inglés de una manera profesional y académica.

El curso se encamina a fortalecer las destrezas y habilidades del alumno en el idioma Inglés a fin de capacitarlo para desenvolverse de una manera participativa y colaborativa a lo largo de toda su carrera. Las destrezas básicas del idioma: lectura, escritura, comprensión auditiva y conversación en un nivel intermedio que corresponda a un nivel A2 dentro del Marco Común Europeo, serán parte fundamental de la materia. El vocabulario en el idioma Inglés se enriquecerá así como el correcto uso de sus estructuras y pronunciación. El desarrollo de estrategias de comprensión lectora y análisis crítico serán enfocados durante el curso, las diferentes actividades contribuirán a su avance y perfeccionamiento. Se hará un marcado énfasis en la comunicación y en la destreza comunicativa del idioma, ya que su correcto uso es indispensable para la carrera.

Teniendo en cuenta que Turismo oferta Inglés en su malla curricular, el nivel tres proveerá a los estudiantes con continuidad de contenidos para los restantes años de Inglés que van concatenados a lo largo de la carrera.

3. Contenidos

01. Qué es turismo?

01.01. Qué es turismo? (11 horas)

02. Destinos del mundo

02.01. Destinos del mundo (11 horas)

03. Operadores turísticos

03.01. Operadores turísticos (11 horas)

03.02. EXAMENES INTERCICLO (7 horas)

04. Motivaciones turísticas

04.01. Motivaciones turísticas (11 horas)

05. Agencias de viajes

05.01. Agencias de viajes (12 horas)

06. Transporte en turismo

06.01. Transporte en turismo (12 horas)

06.02. Salida de Observación (5 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
aa. Elabora trabajos académicos en español e inglés de forma escrita, utilizando fuentes de consulta y formas de citación.	
- <i>Comprender con facilidad información acerca de hechos cotidianos y trabajos comunes, diferenciando las ideas principales y detalles específicos.</i>	- <i>Lecciones orales</i> - <i>Documento de ejercicios y tareas resueltas dentro del aula</i>
ab. Realiza exposiciones orales en español e inglés, utilizando apoyos visuales y técnicas de comunicación en función de circunstancias diversas.	
- <i>Desarrollar argumentos y presentaciones básicas asociadas a su desarrollo integral.</i>	- <i>Documento de ejercicios y tareas resueltas fuera del aula</i> - <i>Documento de ejercicios y tareas resueltas dentro del aula</i>
ac. Utiliza diferentes estrategias de razonamiento y argumentación en español e inglés.	
- <i>Leer textos acerca de temas relacionados a su campo de interés con un nivel satisfactorio de comprensión.</i>	- <i>Pruebas en base a Reactivos</i> - <i>Lecciones escritas</i>
- <i>Redacta ensayos sobre temas de interés, resumir, reportar y opinar acerca de información acorde con situaciones familiares y no familiares.</i>	- <i>Lecciones escritas</i> - <i>Exámenes escritos</i>

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

Criterios de Evaluación

Al ser la evaluación una parte esencial en el proceso de enseñanza aprendizaje, se la realiza en tres momentos:

Evaluación Diagnóstica: a pesar de que no se le asignará una calificación, será el instrumento que permitirá monitorear el avance y nivel de los estudiantes durante todo el ciclo.

Evaluación Formativa: consistirá en pruebas, trabajos en clase y deberes que permitan detectar si los estudiantes están desarrollando las competencias esperadas.

Evaluación Acumulativa: se realizará al final de cada módulo y al final del curso.

La evaluación de esta materia responde al criterio del manejo del idioma. Se valora el error como una fase en el proceso de aprendizaje. La evaluación busca crear en los estudiantes una actitud positiva y participativa dentro del proceso de aprendizaje de la lengua extranjera.

Se evaluará a través de actividades grupales, de pareja, individuales, por medio de la aplicación de pruebas cualitativas y objetivas, tomando en cuenta la intención formativa como parte del proceso.

Estas evaluaciones permitirán también al profesor reflexionar sobre la validez de la metodología y el material utilizados.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Murphy, Raymond with William Smalzer..(2009). Grammar in Use Intermediate. Estados Unidos de América: Cambridge University Press. A través del profesor.

- Walker, Robin; Harding, Keith.(2007). Tourism 1: Provision. Estados Unidos de América: Oxford University Press. Estudiantes.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Che Jamil, Mohd Fitri, et al.. Obtenido de Gale Power Search: http://go.galegroup.com/ps/i.do?id=GALE%7CA284685508&v=2.1&u=uazuay_cons&it=r&p=GPS&sw=w.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **13/09/2013**

APROBADO