



Fecha Aprobación:  
**09/03/2015**

## UNIVERSIDAD DEL AZUAY

### FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

#### ESCUELA DE TURISMO

#### CARRERA DE INGENIERIA EN TURISMO

#### Sílabo

##### 1. Datos generales

**Materia:** INGLES VIII /ITR

**Código:** FLC0326

**Créditos:** 6

**Nivel:** 8

**Paralelo:** A8-ITR

**Eje de formación:** PROFESIONAL

**Periodo lectivo:** PERIODO MAR/2015 - JUL/2015

**Total de horas:** 96

**Profesor:** MOSCOSO AMADOR MARÍA DE LOURDES

**Correo electrónico:** [lmoscoso@uazuay.edu.ec](mailto:lmoscoso@uazuay.edu.ec)

**Prerrequisitos:**

FLC0319 INGLES VII /ITR

##### 2. Descripción y objetivos de la materia

Dada la importancia del idioma Inglés en los negocios y la particular necesidad del mismo en el área del Turismo, es preciso contar con conocimientos y habilidades específicas para desenvolverse en dicha área con fluidez y confianza que permitan una correcta comunicación y destrezas para desarrollar un trabajo adecuado que permita al estudiante contar con información eficiente y a tiempo para compartirla con sus clientes y de esta manera dar un mejor servicio y experiencia tanto a visitantes del extranjero como a los clientes internos.

La cátedra se encamina a fortalecer las destrezas y habilidades del alumno en el idioma Inglés a fin de capacitarlo para desenvolverse de una manera participativa y colaborativa a lo largo de toda su carrera. Las destrezas básicas del idioma: lectura, escritura, comprensión auditiva y conversación en un nivel avanzado que corresponda a un nivel B2 dentro del Marco Común Europeo, serán parte fundamental de la materia. El vocabulario en el idioma Inglés se enriquecerá así como el correcto uso de sus estructuras y pronunciación. El desarrollo de estrategias de comprensión lectora y análisis crítico serán enfocados durante el curso, las diferentes actividades contribuirán a su avance y perfeccionamiento. Se hará un marcado énfasis en la comunicación y en la destreza comunicativa del idioma, ya que su correcto uso es indispensable para la carrera.

Teniendo en cuenta que Turismo oferta Inglés en su malla curricular, el nivel sexto proveerá a los estudiantes con continuidad de contenidos para los restantes años de Inglés que van concatenados a lo largo de la carrera.

### 3. Contenidos

#### **01. The impacts of tourism**

- 01.01. Global warming and tourism in the Arctic (3 horas)
- 01.02. Classifying the impacts of tourism (3 horas)
- 01.03. Turn taking and making your point in discussions (3 horas)
- 01.04. How to contrast and reinforce arguments. Oral presentations (3 horas)
- 01.05. Writing guidelines for low-impact tourism (4 horas)

#### **02. Built attractions**

- 02.01. History and characteristics of theme parks (3 horas)
- 02.02. Presenting a design for a theme park. Oral presentation (3 horas)
- 02.03. How to use signposting in presentations (3 horas)
- 02.04. Criteria for recognizing built attractions (3 horas)
- 02.05. Writing a report about local built attractions (4 horas)

#### **03. Events management**

- 03.01. Explaining and defining (3 horas)
- 03.02. Events organizer job description (3 horas)
- 03.03. Trouble shooting, speaking (3 horas)
- 03.04. Organizing a fam trip (3 horas)
- 03.05. Briefing and clarifying arrangements (2 horas)
- 03.06. Writing: work experience (2 horas)

#### **04. Sustainable tourism**

- 04.01. Ecotourism and sustainable development of tourism (3 horas)
- 04.02. Minimizing the tourism footprint (3 horas)
- 04.03. Presenting guidelines to ecotourism operators, oral presentation (3 horas)
- 04.04. Writing commands and requests without offending (3 horas)
- 04.05. Sending an internal memo about sustainable policies (4 horas)

#### **05. Social tourism**

- 05.01. Social tourism (3 horas)
- 05.02. Support systems (3 horas)
- 05.03. The benefits of holidays for young people, oral presentation (4 horas)
- 05.04. Written recommendations (3 horas)
- 05.05. The low-cost revolution (3 horas)

#### **06. Tomorrow's tourism**

- 06.01. Tourism experiences of the future (3 horas)
- 06.02. Expressing future prediction (3 horas)
- 06.03. Security and disaster management (3 horas)
- 06.04. Hypothesizing, oral presentations (3 horas)
- 06.05. CV preparation (4 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

##### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
<b>aa. Elabora trabajos académicos en español e inglés de forma escrita, utilizando fuentes de consulta y formas de citación.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Entender información sencilla acerca de hechos cotidianos comunes o temas relacionados con el trabajo, identificando tanto los mensajes generales y detalles específicos, siempre con claridad y en un entorno general familiarizados</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Evaluación escrita</i></li> <li>- <i>Trabajos prácticos - productos</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Redacta ensayos breves y sencillos sobre temas de interés, resume, informa y da su opinión acerca de información sobre los hechos acumulados en la rutina familiar y asuntos no rutinarios dentro de su campo de estudio.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Evaluación escrita</i></li> <li>- <i>Trabajos prácticos - productos</i></li> </ul>
<b>ab. Realiza exposiciones orales en español e inglés, utilizando apoyos visuales y técnicas de comunicación en función de circunstancias diversas.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Desarrolla argumentos lo suficientemente coherentes como para ser entendidos sin dificultad la mayor parte del tiempo y dar una presentación sencilla preparada sobre un tema conocido dentro de campo de estudio, y en la que los puntos principales se explican con precisión razonable.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Visitas técnicas</i></li> <li>- <i>Foros, debates, chats y otros</i></li> </ul>
<b>ac. Utiliza diferentes estrategias de razonamiento y argumentación en español e inglés.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Lee textos de divulgación sencillas sobre temas relacionados con campo de estudio e interés con un nivel de comprensión satisfactorio .</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Evaluación oral</i></li> </ul>

##### Desglose de Evaluación

<b>Evidencia</b>	<b>Descripción Evidencia</b>	<b>Contenidos Sílabo Evaluar</b>	<b>Aporte</b>	<b>Calificación</b>	<b>Fch.Aproximada</b>
Evaluación escrita	Prueba escrita	Capítulos 1 y 2	APORTE I	3,00	15 abril 2015
Trabajos prácticos - productos	Ensayo académico	Capítulos 1 y 2	APORTE I	2,00	15 abril 2015
Evaluación escrita	Prueba escrita	Capítulos 1, 2 y 3	APORTE II	10,00	Hasta el 22 de mayo 2015
Visitas técnicas	Salida académica Insitu	Capítulo 5	APORTE III	4,00	20 de junio 2015
Foros, debates, chats y otros	Presentaciones digitales	Capítulos 4 y 5	APORTE III	3,00	20 de junio 2015
Evaluación escrita	Prueba escrita	Capítulos 5 y 6	APORTE III	5,00	20 de junio 2015
Trabajos prácticos - productos	Ensayo académico	Capítulo 6	APORTE III	3,00	10 junio 2015
Evaluación oral	Examen final	Capítulos 1 al 6	EXAMEN FINAL	20,00	Hasta 18 Julio 2015

## Metodología

La metodología de trabajo se fundamenta en el aprendizaje significativo. Las clases se llevarán a cabo utilizando exposiciones por parte del docente, utilizando varios métodos como presentaciones audiovisuales que permitan una clase más interactiva y la aplicación de la materia con el desarrollo de su profesión. Los alumnos presentarán planteamientos de resolución de trabajos desarrollados de forma oral y escrita. Es importante considerar las diferentes formas de aprendizaje de los estudiantes y sus varias maneras de adquirir el conocimiento, por esto el método ecléctico será desarrollado en clase para mantener a los alumnos motivados y comprometidos con su aprendizaje en base a los requerimientos de la carrera.

## Criterios de Evaluación

Al ser la evaluación diagnóstica una parte esencial en el proceso enseñanza aprendizaje, se la realiza en tres momentos: evaluación diagnóstica, a pesar de que no se le asignará una calificación, será el instrumento que permita monitorear el nivel de los estudiantes. Evaluación formativa, pruebas, trabajos en clase, lecciones, deberes que permitan detectar si los estudiantes están desarrollando las competencias esperadas. Evaluación acumulativa: se realizará al final de cada módulo y al final del curso. La evaluación de esta materia responde al criterio del manejo del idioma. Se valora el error como una fase en el proceso de aprendizaje de la lengua extranjera. se evaluará a través de actividades grupales, de pareja, individuales, por medio de la aplicación de pruebas cualitativas y objetivas, tomando en cuenta la intensidad formativa como parte del proceso. Estas evaluaciones permitirán también al profesor reflexionar sobre la validez de la metodología y el material utilizados.

## 5. Textos y otras referencias

### Libros

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- Murphy, Raymond with William Smalzer.(2009). Grammar in Use Intermediate. Estados Unidos: Cambridge University Press. Disponible a través del profesor.
- Walker, Robin; Harding, Keith.(2007). Tourism 3. EEUU: Oxford University Press. Books and bits: Remigio Crespo 444..

### Web

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- Obtenido de Spaininfo.com:
- Obtenido de Wheretogo:
- Jones, Roy. Obtenido de Tandfonlime.com:  
<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/1743873X.2011.632482#tabModule>.
- Obtenido de Booking.com:
- Flora Lu , Gabriela Valdivia and Wendy Wolford. Obtenido de Gale Power Search:  
[http://go.galegroup.com/ps/i.do?id=GALE%7CA328226224&v=2.1&u=uazuay\\_cons&it=r&p=GPS&sw=w&asid=6759b3](http://go.galegroup.com/ps/i.do?id=GALE%7CA328226224&v=2.1&u=uazuay_cons&it=r&p=GPS&sw=w&asid=6759b3).
- Obtenido de Tripadvisor.com:
- Abbott, Jim. Obtenido de Proquest.com: <http://search.proquest.com/docview/346099332?accountid=36552>.
- University Wire. Obtenido de Pro-Quest: <http://search.proquest.com/docview/1499940694?accountid=36552>.
- Agorni, Mirella. Obtenido de Pasos online.org: <http://fur.ly/8ztf>.
- Temple University. Obtenido de Pro Quest: <http://search.proquest.com/docview/1500346642?accountid=36552>.

### Software

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- Oxford English for careers. Tourism 2. 2007. A través del profesor o el Departamento de Idiomas..

---

Docente

---

Director Junta

Fecha Aprobación: **09/03/2015**

**APROBADO**