



Fecha Aprobación:  
**17/06/2014**

**UNIVERSIDAD DEL AZUAY**

**FACULTAD DE MEDICINA**

**ESCUELA DE MEDICINA**

### Sílabo

#### 1. Datos generales

**Materia:** CURSO INTRODUCTORIO

**Código:** FME0001

**Créditos:** 1

**Nivel:** 1

**Paralelo:** MED-1A

**Eje de formación:** PROFESIONAL

**Periodo lectivo:** PERIODO SEP/2013 - FEB/2014

**Total de horas:** 16

**Profesor:** BUSTAMANTE ZALAMEA MÓNICA YOLANDA

**Correo electrónico:** mbustamante@uazuay.edu.ec

**Prerrequisitos:**

NO TIENE

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El curso introductorio a la medicina es importante debido a que proporciona al estudiante información general, acerca de lo que es la profesión médica y su ejercicio, así como, las particularidades de este en nuestro país, desde un punto de vista social, ético, legal y humano; contribuyendo así a la reflexión y motivación del futuro médica desde las bases de su formación integral.

Se abordará el ejercicio médico desde la misión, visión y perfil del egresado, formación médica y aspectos universitarios. Las conferencias sobre la Situación de Salud del Ecuador se ofrecen desde una perspectiva epidemiológica, operativa, y legal. Se tocará algunos aspectos claves de la ética médica, cualidades y valores de un médico, y la relación médico paciente.

Al ser un curso introductorio de información y reflexión, es parte del eje humanista por lo tanto influye en el ¿saber ser¿ que impregna toda la práctica médica.

### 3. Contenidos

#### 1. Generalidades

- 1.01. Presentación del sílabo. Pensum académico y reglamentación (1 horas)
- 1.02. Misión, visión de la facultad y perfil del egresado (1 horas)

#### 2. La profesión médica en el Ecuador

- 2.01. Sistema Nacional de Salud (1 horas)
- 2.02. Situación de Salud del país (1 horas)
- 2.03. Formación médica en los Servicios de Salud (1 horas)
- 2.04. Medicina y política (1 horas)
- 2.05. Panorama legal del ejercicio de la profesión médica en el Ecuador (1 horas)

#### 3. ¿qué es ser médico

- 3.01. Perspectiva del paciente, y del médico acerca de la profesión. (1 horas)
- 3.02. Relación paciente médico (1 horas)
- 3.03. Exposición de los trabajos de los estudiantes acerca de ¿ser médico¿ (1 horas)

#### 4. Humanismo y salud

- 4.02. Ética y formación médica (1 horas)
- 4.03. Medicina occidental y otras medicinas (1 horas)

### 4. Sistema de Evaluación

#### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
<b>bs. Identificar e intervenir sobre factores sociales: violencia, accidentes, maltrato, abuso, marginación, discriminación</b>	
- Explica el concepto de salud enfermedad. Narra todos los componentes etiológicos de la salud enfermedad.	- Documento de ejercicios y tareas resueltas dentro del aula
<b>bt. Identificar e intervenir sobre factores económicos: pobreza, inequidad</b>	
- Comenta sustentadamente sobre los factores económicos que influyen en la salud y enfermedad.	- Ensayos
<b>bu. Identificar e intervenir sobre factores ambientales: contaminación, clima, destrucción del ecosistema</b>	
- Opina sobre loa factores ambientales específicos que influyen sobre la salud enfermedad.	- Ensayos
<b>cj. Respetar la diversidad y multiculturalidad</b>	
- Opina sobre sus derechos y los de sus pacientes. Explica la importancia del ejercicio de la Medicina.	- Ensayos
<b>cv. Reconocer y aplicar las políticas y programas de salud del país</b>	
- Opina fundamentada y críticamente sobre los sistemas de salud en nuestro país.	- Documento de ejercicios y tareas resueltas dentro del aula - Memorias

#### Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

## Metodología

La metodología de aprendizaje será principalmente la de conferencias con un margen de tiempo para plantear preguntas por parte de los estudiantes, y los seminarios.

## Criterios de Evaluación

Al final de las clases tipo conferencias, el estudiante deberá entregar un resumen de la misma que es el documento de trabajo durante el aula. Para los ensayos se solicitará que el alumno incluya mínimo tres referencias bibliográficas de la biblioteca virtual de la universidad y las sugeridas por los conferencistas. En muchos de los trabajos se solicitará la opinión fundamentada del estudiante.

## 5. Textos y otras referencias

### Libros

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- Bates.(s.f.). Guía de exploración física e Historia Clínica. Estados Unidos: Lippincott Williams& Wilkins. Biblioteca de la facultad.
- Harrison.(2009). Principios de medicina interna. Estados Unidos: Mc Graw Hill. Biblioteca de la facultad.

#### BIBLIOGRAFÍA APOYO

- Montgomery, Kathryn (APOYO).(2005). How Doctors Think : Clinical Judgment and the Practice of Medicine. USA: Oxford University Press. Biblioteca digital UDA (ebrary).

### Web

#### BIBLIOGRAFÍA

### Software

#### BIBLIOGRAFÍA

---

Docente

---

Director Junta

Fecha Aprobación: **17/06/2014**

**APROBADO**