



Fecha Aprobación:

**UNIVERSIDAD DEL AZUAY**

**FACULTAD DE MEDICINA**

**ESCUELA DE MEDICINA**

### Sílabo

#### 1. Datos generales

**Materia:** SOCIOANTROPOLOGIA DE LA SALUD

**Código:** FME0009

**Créditos:** 4

**Nivel:** 2

**Paralelo:** MED-2A

**Eje de formación:** HUMANÍSTICA

**Periodo lectivo:** PERIODO MAR/2015 - JUL/2015

**Total de horas:** 64

**Profesor:** PILCO LUZURIAGA JAMES STANLEY

**Correo electrónico:** jamespil@uazuay.edu.ec

**Prerrequisitos:**

NO TIENE

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La Socioantropología de la Salud está es un conjunto de categorías y perspectivas teórico-metodológicas que guían la reflexión y discusión sobre el rescate de los saberes comunitarios para reconstruir las diferentes cosmovisiones sobre el proceso salud enfermedad y sus implicaciones en las prácticas de salud en el Ecuador buscando la integración entre ésta y las medicinas alternativas o complementarias, buscando presentar alternativas a fin de mejorar la calidad de vida de la población dentro del sistema de salud vigente.

La Socioantropología de la salud presenta elementos conceptuales para discutir y reflexionar los aspectos teóricos, técnicos y metodológicos de la Salud con una visión intercultural, promoviendo el conocimiento y el respeto a los saberes y prácticas ancestrales, alternativas, complementarias y comunitarias en salud. Para el estudio de Socioantropología de la Salud se requiere desarrollar una capacidad crítica de apertura al estudio y reflexión sobre otras formas no médicas de sanación presentes en nuestra sociedad.

Socioantropología de la salud es una materia del eje de formación humanística que se articula y guarda relación estrecha con la Cultura General y Evolución al presentar elementos básicos de cultura, identidad, interculturalidad; con la Historia de la Medicina en su capítulo 9 al hablar sobre breve reseñas de las prácticas médicas. Con Epidemiología, Metodología de la Investigación y Bioestadística; y Bioética al presentar el método socioantropológico en el capítulo 5 para la investigación de problemas tanto cualitativos como cuantitativos. Con los niveles de Pasantías en la Comunidad y Atención Primaria presenta elementos básicos de discusión y reflexión para entender el sistema de salud y los sentires de la comunidad frente a la atención médica.

### 3. Contenidos

#### 1. Elementos conceptuales de Socioantropología de la Salud

1.1. Divisiones y especializaciones de la Antropología, Antropología de la Salud y nuevos escenarios. (2 horas)

1.2. Medicina y ciencias sociales: Proceso de aproximación entre la medicina y las ciencias sociales. Construcción social de la enfermedad. Característica funcional de la sociedad. Sociedad, naturaleza y medio ambiente. Sociedad y desarrollo. Salud familiar. (2 horas)

#### 2. Ciencia y sabiduría

2.1. Ciencia, salud y enfermedad: Fundamento científico de la Ciencia. Concepción científica de la salud-enfermedad. (2 horas)

2.2. Saberes y salud: Fundamento y principios de los saberes. Concepción de los saberes sobre la salud-enfermedad. (2 horas)

2.3. Integración y respeto entre ciencia y sabiduría. (2 horas)

#### 3. La hermenéutica como herramienta para integrar ciencia y sabiduría

3.1. El camino hermenéutico. (1 horas)

3.2. Primera ruptura o primer momento hermenéutico. (1 horas)

3.3. Segunda ruptura o segundo momento hermenéutico. (1 horas)

3.4. Tercer momento, encuentro y coexistencia intercultural. (1 horas)

#### 4. Interculturalidad en salud

4.1. Cultura: generalidades: Estrategia conceptual de cultura. Cultura e identidad. Alteridad y cultura. (1 horas)

4.2. Etnografía. (1 horas)

4.3. Salud intercultural. (1 horas)

4.4. Interculturalidad y complementariedad en salud. (1 horas)

#### 5. Construcción del método socioantropológico de la salud

5.1. Propuesta y guía metodológica para la construcción del método socioantropológico de la Salud. (1 horas)

5.2. Diagnóstico participativo. (1 horas)

5.3. Problematización: construcción de problemas. (1 horas)

5.4. Formulación y comprobación de hipótesis. (1 horas)

5.5. Integración entre conocimientos previos y nuevas informaciones. (1 horas)

5.6. Conclusiones y recomendaciones. (1 horas)

5.7. Operativización del método. (2 horas)

#### 6. Diversidad cultural del Ecuador

6.1. Diferencias regionales de nacionalidades, pueblos en el Ecuador. Características socioeconómicas, del ecosistema e histórico-culturales. (2 horas)

6.2. Nacionalidades y pueblos indígenas del Ecuador y prácticas en salud. Pueblos de la Costa. Pueblos de la Sierra. Pueblos de la Amazonía. (8 horas)

#### 7. Las Medicinas Alternativas o Complementarias

7.1. Panorama general de las medicinas alternativas/complementarias. (1 horas)

7.2. Terapias herbolarias. (1 horas)

7.3. Acupuntura y Moxibustión. (1 horas)

7.4. Terapias manuales. (2 horas)

7.5. Terapias espirituales. (2 horas)

7.6. Terapias con ejercicios. (2 horas)

7.7. Terapias naturales. (1 horas)

#### 9. El reto de la integración en la práctica médica

#### 8. Cosmovisión andina y salud

8.1. Cosmovisión andina: racionalidad andina, el tiempo y el espacio, la Pachamama, el ayllu, la chacra y la chakana. (1 horas)

8.2. La Salud-enfermedad en el mundo andino: alli kausai, sumak kawsay o buen vivir, agentes de salud indígenas, la Pachamama y las enfermedades, enfermedad del susto, mal de ojo, mal aire. (2 horas)

- 8.3. Reconstrucción y rescate de saberes: la vida, el cuerpo humano en Los Andes; saberes anatómicos; saberes de la naturaleza: las piedras; saberes y salud; los rituales. (2 horas)
- 8.4. Integración de saberes y prácticas andinas y la medicina occidental. (1 horas)
- 9.1. Breve reseña de las prácticas médicas en Cuenca. (4 horas)
- 9.2. Desafíos de la salud mundial en el siglo XXI, los objetivos de desarrollo del milenio. (2 horas)
- 9.3. Los sistemas de salud: Prototipos de sistemas de salud. El sistema de salud en el Ecuador: Modelo de Atención en Salud Integral , Familiar, Intercultural y Comunitario. MAIS-FIC. (2 horas)
- 9.4. Modelos interculturales: los sistemas de medicinas tradicionales indígenas, dirección de salud intercultural. (2 horas)
- 9.5. La necesidad de la integración entre la medicina occidental, las medicinas alternativas y los saberes ancestrales. (2 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

##### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
<b>az. Comunicarse de manera eficaz oralmente, por escrito y verbal, teniendo en cuenta la diversidad y las limitaciones que pueden dificultar la comunicación con pacientes, familia, equipo de salud.</b> <i>- Poder comunicarse con personas de diferentes culturas</i>	
<b>bs. Identificar e intervenir sobre factores sociales: violencia, accidentes, maltrato, abuso, marginación, discriminación</b> <i>- Proveer de herramientas para identificar problemas sociales</i>	
<b>bt. Identificar e intervenir sobre factores económicos: pobreza, inequidad</b> <i>- Proveer de herramientas para identificar factores económicos que incidan sobre la salud.</i>	
<b>bu. Identificar e intervenir sobre factores ambientales: contaminación, clima, destrucción del ecosistema</b> <i>- Proveer de herramientas para identificar factores ambientales que incidan sobre la salud</i>	
<b>bv. Reconocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades</b> <i>- Proveer de elementos extras para la promoción de la salud</i>	
<b>bw. Formular y desarrollar programas educativos comunitarios en salud</b> <i>- Capacidad para identificar e intervenir en los factores determinantes en el proceso salud ¿enfermedad</i> <i>- Proveer de elementos extras para desarrollo de programas en salud de acuerdo a las características de la comunidad</i>	
<b>cj. Respetar la diversidad y multiculturalidad</b> <i>- Conocer primero las diferentes culturas de nuestro país para poder comprenderlas y respetarlas.</i>	

##### Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

## Metodología

## Criterios de Evaluación

### 5. Textos y otras referencias

#### Libros

##### BIBLIOGRAFÍA BASE

- Achig Balarezo David.(2012). Socioantropología de la Salud. ECUADOR: CASA DE LA CULTURA NUCLEO DEL AZUAY.
- Guerrero Patricio.(2002). La Cultura. Estrategias conceptuales para comprender la identidad, la diversidad, la alteridad y la. Ecuador: Abya-Yala. a través del profesor.
- Yáñez José.(2005). Allikai, la salud y la enfermedad desde la perspectiva indígena. Ecuador: Abya-Yala.

#### Web

##### BIBLIOGRAFÍA BASE

- Madariaga Carlos. Obtenido de Red Scielo: MADARIAGA, Carlos; GAVILAN, Vivian; VIGUERAS, Patricia y MADARIAGA, Vesna. Salud e Interculturalid.
- Beatriz Loza Carmen. Obtenido de Red Scielo: BEATRIZ LOZA, Carmen. Salud e Interculturalidad en América Latina. Antropología de la Salud y Crític.

#### Software

##### BIBLIOGRAFÍA

---

Docente

---

Director Junta

Fecha Aprobación:

**PENDIENTE**