



Fecha Aprobación:  
**08/07/2014**

**UNIVERSIDAD DEL AZUAY**

**FACULTAD DE MEDICINA**

**ESCUELA DE MEDICINA**

### Sílabo

#### 1. Datos generales

**Materia:** CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO I

**Código:** FME0017

**Créditos:** 4

**Nivel:** 3

**Paralelo:** MED-3A

**Eje de formación:** BÁSICO

**Periodo lectivo:** PERIODO SEP/2013 - FEB/2014

**Total de horas:** 64

**Profesor:** AGUILERA MUÑOZ JUAN FERNANDO

**Correo electrónico:** jaguilera@uazuay.edu.ec

**Prerrequisitos:**

FME0002 MORFOLOGIA

FME0003 BIOLOGIA

FME0007 FISILOGIA

FME0008 BIOQUIMICA

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Ciencias de la Conducta son un conjunto de conocimientos que tratan sobre el comportamiento humano normal y patológico y los aspectos psicológicos de la práctica médica.

En esta cátedra se estudia en dos ciclos Ciencias de Comportamiento I y Ciencias del Comportamiento II en el IV ciclo. En este ciclo se estudian las Bases Biológicas, Psicológicas y Sociales de la conducta y las Funciones Mentales, Además se aborda las bases de la Psicopatología con el estudio de las causas de las enfermedades mentales, el reconocimiento de lo signos y síntomas y algunos síndromes

En esta cátedra se estudia en dos ciclos Ciencias de Comportamiento I y Ciencias del Comportamiento II en el IV ciclo. En este ciclo se estudian las Bases Biológicas, Psicológicas y Sociales de la conducta y las Funciones Mentales, Además se aborda las bases de la Psicopatología con el estudio de las causas de las enfermedades mentales, el reconocimiento de lo signos y síntomas y algunos síndromes

### 3. Contenidos

#### **01. INTRODUCCION A LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO**

- 01.01. Concepto e Importancia.- Objetivos.- Ciencias afines (1 horas)
- 01.02. Método de Investigación.- Conducta normal y Patológica (1 horas)
- 01.03. Causas de las enfermedades mentales (2 horas)

#### **02. BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA**

- 02.01. El sistema nervioso: división y estructuras que lo conforman.- La neurona y la sinapsis. La corteza cerebral (lóbulos). (2 horas)
- 02.02. El sistema límbico.- El Sistema Activador Reticular Ascendente.- Los Ganglios Basales (3 horas)
- 02.03. Los neurotransmisores y neuromoduladores (2 horas)
- 02.04. El sistema psiconeuroinmuno endocrinológico (PNIE) (2 horas)
- 02.05. Bases genéticas de la conducta (2 horas)

#### **03. BASES PSICOLÓGICAS DE LA CONDUCTA**

- 03.01. Las corrientes psicológicas: El Psicoanálisis.- (2 horas)
- 03.02. La teoría Cognitivo –Conductual (2 horas)
- 03.03. El Existencialismo. Otros (1 horas)

#### **04. EL CICLO VITAL**

- 04.01. Concepto de psicología evolutiva.- Etapa Prenatal, Niñez, Infancia, Adolescencia, Adulto, Edad Madura, Vejez, Muerte.- (4 horas)

#### **05. BASES SOCIALES Y CULTURALES DE LA CONDUCTA**

- 05.01. Influencia social de la personalidad.- El papel de la familia.- Ciclo de la Familia. El divorcio. La psicología de las masas.- Los medios de Comunicación y la conducta. (2 horas)

#### **06. CONDUCTA, MOTIVACIÓN E INSTINTOS**

- 06.01. Conducta Impulsiva, voluntaria, refleja.- La Psicomotricidad.- Los instintos: conceptos: tipos, anormalidad de la vida instintiva (2 horas)

#### **07. LA ENTREVISTA Y LA RELACION MEDICO PACIENTE**

- 07.01. La Entrevista: Características, Técnicas y Objetivos.- La Relación Médico – Paciente: Concepto, Tipos y Modos de relación. (2 horas)
- 07.02. Derechos de los pacientes.- Los Deberes del médico. (2 horas)

#### **08. LA HISTORIA CLINICA Y LOS EXAMENES COMPLEMENTARIOS EN PSICOPATOLOGIA**

- 08.01. La Historia Clínica: datos de filiación, la anamnesis, el examen mental. (3 horas)
- 08.02. Exámenes generales, pruebas de gabinete y test psicológicos (2 horas)
- 08.03. El diagnóstico multiaxial.- La clasificación de los trastornos mentales según el DSM V (2 horas)

#### **09. Funciones cognitivas**

- 09.01. La Sensopercepción: concepto, bases neurofisiológicas y trastornos (2 horas)
- 09.02. Conciencia: concepto, bases neurofisiológicas y trastornos.- Atención: concepto, bases neurofisiológicas y trastornos (2 horas)
- 09.03. Memoria: concepto, bases neurofisiológicas y trastornos.- Inteligencia. Concepto, desarrollo, coeficiente intelectual y trastornos (2 horas)

#### **10. AFECTIVIDAD**

- 10.01. Concepto de afectividad, emoción, sentimiento y pasión.- Afectividad y Cognición.- Bases biológicas.- Psicopatología de la afectividad (2 horas)
- 10.02. La Depresión y el Trastorno Bipolar (4 horas)
- 10.03. Clasificación y cuadro Clínico de los trastornos de ansiedad (4 horas)

#### **11. EL LENGUAJE Y EL PENSAMIENTO**

- 11.01. El Lenguaje: concepto y bases neuroanatómicas.- Desarrollo del lenguaje. Trastornos del lenguaje.- (2 horas)
- 11.02. El pensamiento: concepto, procesos, tipos, trastornos. -La esquizofrenia (2 horas)

#### **12. FARMACODEPENDENCIA**

- 12.01. Conceptos de dependencia y adicción, teorías biológicas y psicosociales.- Bases biológicas del alcoholismo, implicación al SNC y evolución (2 horas)

12.02. Bases biológicas de la adicción a la cocaína, cannabis. Efectos, Implicación al SNC (1 horas)

12.03. Bases biológicas de la adicción a los opiáceos y alucinógenos.- Efectos, implicación al SNC (1 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

##### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
<b>ab. Describir el funcionamiento de órganos y sistemas, a nivel macroscópico, microscópico y bioquímico</b> - - Conocer las bases biológicas de la conducta , las funciones mentales y algunos síndromes clínicos	
<b>az. Comunicarse de manera eficaz oralmente, por escrito y verbal, teniendo en cuenta la diversidad y las limitaciones que pueden dificultar la comunicación con pacientes, familia, equipo de salud.</b> - Desarrollar habilidades, destrezas y conocimientos que interviene en la relación Médico – Paciente en la elaboración de la Historia Clínica en Salud Mental	
<b>bb. Comunicarse en una lengua extranjera</b> - Desarrollar habilidades, destrezas y conocimientos que interviene en la relación Médico – Paciente en la elaboración de la Historia Clínica en Salud Mental	- Pruebas escritas
<b>br. Identificar e intervenir sobre factores psicológicos estrés, dependencia y abuso de drogas, alcohol y tabaco</b> - Conocer las Bases Psicológica y Socio culturales que Influyan en la salud y enfermedad mental	- Estudios de casos - Exámenes escritos
<b>bs. Identificar e intervenir sobre factores sociales: violencia, accidentes, maltrato, abuso, marginación, discriminación</b> -- Describir la Farmacodependencia	- Estudios de casos - Certificados de participación en talleres, congresos, seminarios - Investigaciones

##### Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

## Metodología

Se utilizará una metodología activa y práctica. Clase magistrales, discusión de caso a través de ABP. Realizarán entrevistas e historias clínicas a personas con desórdenes mentales en algunos centros. Elaborarán informes de las entrevistas diagnósticas enfatizando el examen mental. Participarán en grupos para la elaboración y presentación de casos de las entidades psicopatológicas revisadas. Realizarán presentaciones de seminarios individuales y en grupo sobre los aspectos teóricos de los diferentes trastornos.

## Criterios de Evaluación

En todas las pruebas y lecciones escritas se calificará la claridad conceptual, ordenamiento y coherencia en la aplicación de razonamientos en los casos concretos. También se calificará la redacción, orden y sistematización de las propuestas diagnósticas y terapéuticas. En los trabajos de presentación de un caso se evaluará un 33 % para la exposición como la habilidad para comunicar y el uso adecuado de auxiliares audiovisuales. El 33 % para la elaboración de la investigación clínica, como el uso de herramientas y la formulación diagnóstica y diferencial. El 33 % restante se asignará a las propuestas terapéuticas y la factibilidad de ejecutarlas. En la exposición de los trabajos de indagación sobre temas específicos se evaluará la calidad, variedad y novedad de la información obtenida más la fluidez del expositor y el buen uso de ayudas audiovisuales. Los exámenes mensuales y final contemplarán todos los contenidos revisados durante el ciclo; se evaluará el conocimiento teórico del estudiante según la adecuada argumentación a preguntas de razonamiento, y de opción múltiple, diagnóstico de Viñetas

## 5. Textos y otras referencias

### Libros

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- APA,.(2013). DSM V Diagnostic and Statistical Manual of Mental disorders. EU: Arlington. biblioteca digital Web APA.
- Aguilera Juan..(2013). MANUAL DE ciencias del comportamiento. Ecuador: prensa. Disponible a través la WEB del Profesor.
- Alarcón, Marzzotti y Nicolini.(2006). Psiquiatría". México: Ed Panamericana. Profesor.
- Kaplan, y Sadocks.(2003). "SYNOPSIS OF PSYCHIATRY. EU: . Lippincott Williamsns Wilskis. Biblioteca de La de Medicina.
- Organización Mundial de la Salud,.(1992). "CIE – 10 Trastornos Mentales y del Comportamiento",. Madrid: Ed. OMS,. Biblioteca digital de la UDA.
- Toro R, Yepes L, Trelles.(2010). Fundamentos de Psiquiatría",. Colombia Medellín: Corporación para Investigacione Biológicas,. (Biblioteca de la UDA.

#### BIBLIOGRAFÍA APOYO

- Bhugra, Dinesh K. L. Davies, Dilys.(2004). Models of Psychopathology. USA: McGraw-Hill Education. Biblioteca digital UDA (ebrary).

### Web

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- Obtenido de HINARI: [www.healthinternetnetwork.org](http://www.healthinternetnetwork.org) (biblioteca virtual UDA).
- Obtenido de Scielo: [www.scielo.org](http://www.scielo.org) (biblioteca virtual UDA).

### Software

#### BIBLIOGRAFÍA

---

Docente

---

Director Junta

Fecha Aprobación: **08/07/2014**

**APROBADO**