



Fecha Aprobación:  
**08/04/2015**

**UNIVERSIDAD DEL AZUAY**

**FACULTAD DE MEDICINA**

**ESCUELA DE MEDICINA**

### Sílabo

#### 1. Datos generales

**Materia:** EPIDEMIOLOGIA

**Código:** FME0026

**Créditos:** 6

**Nivel:** 4

**Paralelo:** MED-4A

**Eje de formación:** BÁSICO

**Periodo lectivo:** PERIODO MAR/2015 - JUL/2015

**Total de horas:** 96

**Profesor:** MARTINEZ REYES FRAY CLEITON

**Correo electrónico:** [fmartinez@uazuay.edu.ec](mailto:fmartinez@uazuay.edu.ec)

**Prerrequisitos:**

FME0004 INFORMATICA

FME0018 METODOLOGIA DE INVESTIGACION Y BIOESTADISTICA I

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El desarrollo de la asignatura incorpora en los estudiantes referentes teóricos e instrumentales para el análisis y la intervención de los problemas de salud. El estudiante conoce y aplica el enfoque epidemiológico, enfrenta y resuelve los problemas de salud, además, tiene un insumo principal para la gestión en salud.

La epidemiología estudia el proceso salud-enfermedad en la población, sus determinantes y condicionantes; el enfoque epidemiológico hace que el estudiante conozca los elementos conceptuales y operativos para la investigación, vigilancia, planificación, ejecución y control de los problemas e intervenciones en salud.

Al brindar al médico elementos fundamentales para la toma de decisiones tanto a nivel individual como colectivo, y del entorno, el enfoque epidemiológico se incorpora en cada una de las asignaturas de la formación del médico; se convierte en una herramienta de utilidad permanente en su ejercicio profesional.

### 3. Contenidos

#### 1. Introducción a la Epidemiología.

- 1.01. Presentación del sílabo, explicación de la evaluación, conformación de grupos. (2 horas)
- 1.02. Apertura de caso (Greenberg). Marco conceptual. Los determinantes de la salud. Enfoque epidemiológico. Tiempo, lugar y persona (MOPECE). (2 horas)
- 1.03. Causalidad. Historia natural de la enfermedad. La cadena epidemiológica (MOPECE). (4 horas)
- 1.04. Caso: tiempo, lugar, persona; enfoque epidemiológico. Aplicaciones de la epidemiología: vigilancia de enfermedades, pruebas diagnósticas; búsqueda de causas; historia natural de la enfermedad; búsqueda de factores pronósticos; evaluación de nuevos tratamientos (Greenberg). (4 horas)

#### 2. Medición en epidemiología.

- 2.01. Apertura de caso. Medición de la ocurrencia de la enfermedad: riesgo, prevalencia (Greenberg). (2 horas)
- 2.02. Tasa de incidencia. Diferencia entre riesgo, prevalencia e incidencia (Greenberg). (2 horas)
- 2.06. Evaluación hasta sobrevivencia, tabla de vida y otros análisis de sobrevivencia, tasa de letalidad. (2 horas)
- 2.03. Sobrevivencia. Tabla de vida y otros análisis de sobrevivencia, tasa de letalidad. (Greenberg). (2 horas)
- 2.04. Tasación de una tasa. Muestreo de tasas. Estandarización de tasas.(Riegelman ¿ Hirsch). (2 horas)
- 2.05. Presentación del trabajo grupal 1. (2 horas)
- 2.07. Orígenes de las diferencias entre tasas. (Riegelman ¿ Hirsch). (2 horas)
- 2.08. Ejercicios para detectar errores. (Riegelman ¿ Hirsch). (2 horas)

#### 3. Patrones de ocurrencia.

- 3.01. Epidemiología descriptiva. (2 horas)
- 3.02. Correlaciones con la ocurrencia de la enfermedad. Migración y ocurrencia de enfermedad. (2 horas)

#### 4. Vigilancia en salud pública ¿ Vigilancia médica.

- 4.01. Apertura de caso. Concepto y definiciones. Objetivos y usos de la vigilancia en salud pública. Eventos de salud bajo vigilancia. El contexto de actuación de la vigilancia. (MOPECE). (2 horas)
- 4.02. Etapas básicas del sistema de vigilancia. Recolección de datos. (MOPECE). (4 horas)
- 4.03. Análisis de los datos. (MOPECE). (4 horas)
- 4.04. Interpretación y difusión de la información. Los sistemas de vigilancia y los programas de control. Evaluación de los sistemas de vigilancia. (MOPECE). (2 horas)
- 4.05. Presentación del trabajo grupal 2. (2 horas)
- 4.06. Evaluación hasta interpretación y difusión de la información, los sistemas de vigilancia y los programas de control, evaluación de los sistemas de vigilancia. (2 horas)
- 4.07. Patrones de mortalidad. Pérdida prematura de la vida .Vigilancia de factores de riesgo. (Greenberg). (2 horas)
- 5.01. La investigación en salud pública. Conglomerados, brotes y epidemias. Cuándo investigar. Cómo investigar. (MOPECE). (4 horas)
- 4.08. Vigilancia del cáncer en el Ecuador. Registro del cáncer. (2 horas)
- 4.09. Vigilancia médica. Vigilancia de nuevos diagnósticos. Comparación de tasas. Vigilancia de la mortalidad. Ajuste por edad. (Greenberg). (2 horas)

#### 5. Investigación epidemiológica de campo - Brotes de enfermedades.

- 5.02. Enfermedades de notificación obligatoria en el Ecuador. Instrumentos y proceso de notificación. (2 horas)
- 5.03. Apertura de caso. La epidemia. La transmisión. Enfermedades transmitidas por alimentos. Enfermedades infecciosas emergentes. Bioterrorismo (Greenberg). (2 horas)
- 5.04. Ejercicio: brote de una enfermedad icterica en el área rural (MOPECE). (2 horas)
- 5.05. Perfil epidemiológico. (2 horas)

#### 6. Estudios epidemiológicos de genética.

6.01. Apertura de caso. Estudios epidemiológicos descriptivos. Estudios epidemiológicos de agregación familiar. (2 horas)

6.02. Clasificación internacional de las enfermedades CIE - 10. (2 horas)

6.03. Presentación de trabajos grupales Perfil Epidemiológico de las Enfermedades en el Ecuador. (2 horas)

6.04. Estudios epidemiológicos de factores genéticos específicos. Análisis genéticos complejos. (2 horas)

6.05. Evaluación hasta Clasificación Internacional de las enfermedades CIE ¿ 10. (2 horas)

**7. El control de las enfermedades (MOPECE).**

7.01. La respuesta social a los problemas de salud. Medidas de prevención. (2 horas)

7.02. Medidas de control. Factores condicionantes y alcances de las medidas. (2 horas)

7.03. Tipos de medidas de prevención y control. (2 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

##### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
<b>br. Identificar e intervenir sobre factores psicológicos estrés, dependencia y abuso de drogas, alcohol y tabaco</b>	
- Analizar en detalle un caso real de investigación epidemiológica de campo aplicada al estudio de un brote en la comunidad.	- Foros, debates, chats y otros - Evaluación escrita
- Desarrollar y fortalecimiento de las capacidades analíticas y resolutorias de la práctica epidemiológica en la gestión local en salud.	- Evaluación escrita - Foros, debates, chats y otros
- Establecer las bases prácticas para organizar la investigación epidemiológica de campo en los niveles locales de salud.	- Evaluación escrita - Foros, debates, chats y otros
- Identificar los principios, métodos y procedimientos básicos de investigación epidemiológica de campo en el estudio de brotes.	- Foros, debates, chats y otros - Evaluación escrita
- Reconocer las situaciones de alerta que demandan investigación epidemiológica de campo.	- Foros, debates, chats y otros - Evaluación escrita
<b>bs. Identificar e intervenir sobre factores sociales: violencia, accidentes, maltrato, abuso, marginación, discriminación</b>	
- Analizar en detalle un caso real de investigación epidemiológica de campo aplicada al estudio de un brote en la comunidad.	- Evaluación escrita - Foros, debates, chats y otros
- Desarrollar y fortalecimiento de las capacidades analíticas y resolutorias de la práctica epidemiológica en la gestión local en salud.	- Evaluación escrita - Foros, debates, chats y otros
- Establecer las bases prácticas para organizar la investigación epidemiológica de campo en los niveles locales de salud.	- Foros, debates, chats y otros - Evaluación escrita
- Identificar los principios, métodos y procedimientos básicos de investigación epidemiológica de campo en el estudio de brotes.	- Foros, debates, chats y otros - Evaluación escrita
- Reconocer las situaciones de alerta que demandan investigación epidemiológica de campo.	- Evaluación escrita - Foros, debates, chats y otros
<b>bt. Identificar e intervenir sobre factores económicos: pobreza, inequidad</b>	
- Analizar en detalle un caso real de investigación epidemiológica de campo aplicada al estudio de un brote en la comunidad.	- Foros, debates, chats y otros - Evaluación escrita
- Desarrollar y fortalecimiento de las capacidades analíticas y resolutorias de la práctica epidemiológica en la gestión local en salud.	- Evaluación escrita - Foros, debates, chats y otros
- Establecer las bases prácticas para organizar la investigación epidemiológica de campo en los niveles locales de salud.	- Foros, debates, chats y otros - Evaluación escrita
- Identificar los principios, métodos y procedimientos básicos de investigación epidemiológica de campo en el estudio de brotes.	- Foros, debates, chats y otros - Evaluación escrita
- Reconocer las situaciones de alerta que demandan investigación epidemiológica de campo.	- Foros, debates, chats y otros - Evaluación escrita
<b>bu. Identificar e intervenir sobre factores ambientales: contaminación, clima, destrucción del ecosistema</b>	
- Analizar en detalle un caso real de investigación epidemiológica de campo aplicada al estudio de un brote en la comunidad.	- Evaluación escrita - Foros, debates, chats y otros
- Desarrollar y fortalecimiento de las capacidades analíticas y resolutorias de la práctica epidemiológica en la gestión local en salud.	- Evaluación escrita - Foros, debates, chats y otros
- Establecer las bases prácticas para organizar la investigación epidemiológica de campo en los niveles locales de salud.	- Evaluación escrita - Foros, debates, chats y otros
- Identificar los principios, métodos y procedimientos básicos de investigación epidemiológica de campo en el estudio de brotes.	- Evaluación escrita - Foros, debates, chats y otros
- Reconocer las situaciones de alerta que demandan investigación epidemiológica de campo.	- Foros, debates, chats y otros - Evaluación escrita
<b>bv. Reconocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades</b>	
- Definir el alcance de las medidas de prevención y control de enfermedades.	- Foros, debates, chats y otros - Evaluación escrita

- Desarrollar y fortalecimiento de las capacidades analíticas y resolutivas de la práctica epidemiológica en la gestión local en salud.	- Evaluación escrita - Foros, debates, chats y otros
- Describir los tipos de medidas aplicables al control de la enfermedad en la población.	- Evaluación escrita - Foros, debates, chats y otros
- Identificar las formas de respuesta de la salud pública en distintos niveles de definición de la salud y la enfermedad.	- Foros, debates, chats y otros - Evaluación escrita
<b>bx. Analizar críticamente la literatura científica</b>	
- Analizar la literatura con aplicación epidemiológica	- Evaluación escrita - Foros, debates, chats y otros
<b>by. Realizar el análisis estadístico de los datos</b>	
- Describir las formas de medición de salud y sus aplicaciones	- Evaluación escrita - Foros, debates, chats y otros
<b>co. Informar enfermedades de notificación obligatoria</b>	
- Aplicar los principios de la vigilancia a problemas locales y regionales.	- Foros, debates, chats y otros - Evaluación escrita
- Conocer los criterios básicos para la evaluación de un sistema de vigilancia	- Evaluación escrita - Foros, debates, chats y otros
<b>cw. Reconocer el perfil epidemiológico de la población</b>	
- Aplicar de manera sistemática de los conceptos, métodos, técnicas y enfoque básicos de la epidemiología para el diagnóstico y control de enfermedades y problemas de salud en la población.	- Foros, debates, chats y otros - Evaluación escrita
- Describir la cadena epidemiológica, identificar sus elementos, y definir el curso clínico de la enfermedad.	- Foros, debates, chats y otros - Evaluación escrita
- Explicar el enfoque epidemiológico en el estudio de la salud de las poblaciones.	- Evaluación escrita - Foros, debates, chats y otros
- Identificar las características básicas de la ocurrencia, transmisión y persistencia de enfermedad en la población	- Foros, debates, chats y otros - Evaluación escrita
<b>cz. Reconocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades</b>	
- Identificar las formas de respuesta de la salud pública en distintos niveles de definición de la salud y enfermedad. Definir el alcance de las medidas de prevención y control de enfermedades. Describir los tipos de medidas aplicables al control de la enfermedad en la población. Desarrollar y fortalecer las capacidades analíticas y resolutivas de la práctica epidemiológica en la gestión local en salud.	- Foros, debates, chats y otros - Evaluación escrita

## Desglose de Evaluación

<b>Evidencia</b>	<b>Descripción Evidencia</b>	<b>Contenidos Sílabo Evaluar</b>	<b>Aporte</b>	<b>Calificación</b>	<b>Fch.Aproximada</b>
Foros, debates, chats y otros	Evaluación escrita y control de lectura	Lo revisado	APORTE I	5,00	abril
Foros, debates, chats y otros	Foros e Informes	Temas específicos	APORTE I	5,00	abril
Evaluación escrita	Evaluación escrita (3 puntos) y control de lectura (2 puntos)	Lo revisado	APORTE II	5,00	mayo
Foros, debates, chats y otros	Foros e Informes	Temas específicos	APORTE II	5,00	mayo
Evaluación escrita	Evaluación escrita (3 puntos) y control de lectura (2 puntos)	Lo revisado	APORTE III	5,00	junio
Foros, debates, chats y otros	Foros e informes	Temas específicos	APORTE III	5,00	junio
Evaluación escrita	EXAMEN FINAL	Lo revisado	EXAMEN FINAL	20,00	julio

## Metodología

Clases de aplicación práctica con ejemplos e importante participación de los estudiantes.

## Criterios de Evaluación

Los trabajos se evaluarán de acuerdo a una pauta que incluye calidad de conceptos científicos, análisis, ortografía, puntuación y gramática y fuentes bibliográficas.

La participación en clase de calificará de acuerdo a entendimiento del tema, uso de fuentes bibliográficas y ejemplos, estilo de presentación y organización.

Las pruebas y exámenes de acuerdo al orden y organización, conclusiones, interpretaciones, ideas/preguntas investigativas y descripción de procedimientos.

El desglose de notas podría ser este también:

### Evidencias de Aprendizaje

#### Calificación

##### I Aporte

#### Calificación

##### II Aporte

#### Calificación

##### III Aporte

### EXAMEN FINAL

Foros presenciales

2

2

2

Diaporamas

Esquemas

Investigaciones

Informes

Documentos de ejercicios y tareas resueltas dentro y/o fuera del aula

4

4

4

6

Exámenes escritos

3

3

3

11

Control de lectura

2

2

2

### TOTAL DEL APORTE

Sobre

33puntos

Sobre

17 puntos

## 5. Textos y otras referencias

### Libros

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- Greenberg, Raimond.(2005). Medical Epidemiology. EE. UU.: The McGraw-Hill Companies. Provee el docente..
- OPS, OMS..(2011). Módulos de principios de Epidemiología para el control de enfermedades. EE. UU.: OPS, OMS.. Provee el docente.
- Riegelman, Richard. Hirsch, Robert.(1992). Cómo estudiar un estudio y probar una prueba. EE. UU.: OPS, OMS..

### Web

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- HINARI. Obtenido de HINARI: <http://hinari-gw.who.int/>.
- Taylor & Francis. Obtenido de Ethnicity and Health: <http://www.tandfonline.com/toc/ceth20/current>.

### Software

#### BIBLIOGRAFÍA

---

Docente

---

Director Junta

Fecha Aprobación: **08/04/2015**

**APROBADO**