



Fecha Aprobación:
11/03/2016

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA

Sílabo

1. Datos generales

Materia: EPIDEMIOLOGIA

Código: FME0026

Créditos: 6

Nivel: 4

Paralelo: MED-4A

Eje de formación: BÁSICO

Periodo lectivo: PERIODO MAR/2016 - JUL/2016

Total de horas: 96

Profesor: MARTINEZ REYES FRAY CLEITON

Correo electrónico: fmartinez@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

FME0004 INFORMATICA

FME0018 METODOLOGIA DE INVESTIGACION Y BIOESTADISTICA I

2. Descripción y objetivos de la materia

El desarrollo de la asignatura incorpora en los estudiantes referentes teóricos e instrumentales para el análisis y la intervención de los problemas de salud. El estudiante conoce y aplica el enfoque epidemiológico, enfrenta y resuelve los problemas de salud, además, tiene un insumo principal para la gestión en salud.

La epidemiología estudia el proceso salud-enfermedad en la población, sus determinantes y condicionantes; el enfoque epidemiológico hace que el estudiante conozca los elementos conceptuales y operativos para la investigación, vigilancia, planificación, ejecución y control de los problemas e intervenciones en salud.

Al brindar al médico elementos fundamentales para la toma de decisiones tanto a nivel individual como colectivo, y del entorno, el enfoque epidemiológico se incorpora en cada una de las asignaturas de la formación del médico; se convierte en una herramienta de utilidad permanente en su ejercicio profesional.

3. Contenidos

1. Introducción a la Epidemiología.

- 1.01. Presentación del sílabo, explicación de la evaluación, conformación de grupos. (2 horas)
- 1.02. Apertura de caso (Greenberg). Marco conceptual. Los determinantes de la salud. Enfoque epidemiológico. Tiempo, lugar y persona (MOPECE). (2 horas)
- 1.03. Causalidad. Historia natural de la enfermedad. La cadena epidemiológica (MOPECE). (4 horas)
- 1.04. Caso: tiempo, lugar, persona; enfoque epidemiológico. Aplicaciones de la epidemiología: vigilancia de enfermedades, pruebas diagnósticas; búsqueda de causas; historia natural de la enfermedad; búsqueda de factores pronósticos; evaluación de nuevos tratamientos (Greenberg). (4 horas)

2. Medición en epidemiología.

- 2.01. Apertura de caso. Medición de la ocurrencia de la enfermedad: riesgo, prevalencia (Greenberg). (2 horas)
- 2.02. Tasa de incidencia. Diferencia entre riesgo, prevalencia e incidencia (Greenberg). (2 horas)
- 2.03. Supervivencia. Tabla de vida y otros análisis de supervivencia, tasa de letalidad. (Greenberg). (2 horas)
- 2.04. Tasación de una tasa. Muestreo de tasas. Estandarización de tasas.(Riegelman y Hirsch). (2 horas)
- 2.05. Presentación del trabajo grupal 1. (2 horas)
- 2.06. Evaluación hasta supervivencia, tabla de vida y otros análisis de supervivencia, tasa de letalidad. (2 horas)
- 2.07. Orígenes de las diferencias entre tasas. (Riegelman y Hirsch). (2 horas)
- 2.08. Ejercicios para detectar errores. (Riegelman y Hirsch). (2 horas)

3. Patrones de ocurrencia.

- 3.01. Epidemiología descriptiva. (2 horas)
- 3.02. Correlaciones con la ocurrencia de la enfermedad. Migración y ocurrencia de enfermedad. (2 horas)

4. Vigilancia en salud pública y Vigilancia médica.

- 4.01. Apertura de caso. Concepto y definiciones. Objetivos y usos de la vigilancia en salud pública. Eventos de salud bajo vigilancia. El contexto de actuación de la vigilancia. (MOPECE). (2 horas)
- 4.02. Etapas básicas del sistema de vigilancia. Recolección de datos. (MOPECE). (4 horas)
- 4.03. Análisis de los datos. (MOPECE). (4 horas)
- 4.04. Interpretación y difusión de la información. Los sistemas de vigilancia y los programas de control. Evaluación de los sistemas de vigilancia. (MOPECE). (2 horas)
- 4.05. Presentación del trabajo grupal 2. (2 horas)
- 4.06. Evaluación hasta interpretación y difusión de la información, los sistemas de vigilancia y los programas de control, evaluación de los sistemas de vigilancia. (2 horas)
- 4.07. Patrones de mortalidad. Pérdida prematura de la vida. Vigilancia de factores de riesgo. (Greenberg). (2 horas)
- 4.08. Vigilancia del cáncer en el Ecuador. Registro del cáncer. (2 horas)
- 4.09. Vigilancia médica. Vigilancia de nuevos diagnósticos. Comparación de tasas. Vigilancia de la mortalidad. Ajuste por edad. (Greenberg). (2 horas)

5. Investigación epidemiológica de campo - Brotes de enfermedades.

- 5.01. La investigación en salud pública. Conglomerados, brotes y epidemias. Cuándo investigar. Cómo investigar. (MOPECE). (4 horas)
- 5.02. Enfermedades de notificación obligatoria en el Ecuador. Instrumentos y proceso de notificación. (2 horas)
- 5.03. Apertura de caso. La epidemia. La transmisión. Enfermedades transmitidas por alimentos. Enfermedades infecciosas emergentes. Bioterrorismo (Greenberg). (2 horas)
- 5.04. Ejercicio: brote de una enfermedad icterica en el área rural (MOPECE). (2 horas)
- 5.05. Perfil epidemiológico. (2 horas)

6. Estudios epidemiológicos de genética.

6.01. Apertura de caso. Estudios epidemiológicos descriptivos. Estudios epidemiológicos de agregación familiar. (2 horas)

6.02. Clasificación internacional de las enfermedades CIE - 10. (2 horas)

6.03. Presentación de trabajos grupales Perfil Epidemiológico de las Enfermedades en el Ecuador. (2 horas)

6.04. Estudios epidemiológicos de factores genéticos específicos. Análisis genéticos complejos. (2 horas)

6.05. Evaluación hasta Clasificación Internacional de las enfermedades CIE ¿ 10. (2 horas)

7. El control de las enfermedades (MOPECE).

7.01. La respuesta social a los problemas de salud. Medidas de prevención. (2 horas)

7.02. Medidas de control. Factores condicionantes y alcances de las medidas. (2 horas)

7.03. Tipos de medidas de prevención y control. (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
br. Identificar e intervenir sobre factores psicológicos estrés, dependencia y abuso de drogas, alcohol y tabaco	
- Analizar en detalle un caso real de investigación epidemiológica de campo aplicada al estudio de un brote en la comunidad.	- Foros, debates, chats y otros - Investigaciones - Evaluación escrita
- Desarrollar y fortalecimiento de las capacidades analíticas y resolutorias de la práctica epidemiológica en la gestión local en salud.	- Evaluación escrita - Investigaciones - Foros, debates, chats y otros
- Establecer las bases prácticas para organizar la investigación epidemiológica de campo en los niveles locales de salud.	- Investigaciones - Evaluación escrita - Foros, debates, chats y otros
- Identificar los principios, métodos y procedimientos básicos de investigación epidemiológica de campo en el estudio de brotes.	- Foros, debates, chats y otros - Investigaciones - Evaluación escrita
- Reconocer las situaciones de alerta que demandan investigación epidemiológica de campo.	- Foros, debates, chats y otros - Evaluación escrita - Investigaciones
bs. Identificar e intervenir sobre factores sociales: violencia, accidentes, maltrato, abuso, marginación, discriminación	
- Analizar en detalle un caso real de investigación epidemiológica de campo aplicada al estudio de un brote en la comunidad.	- Evaluación escrita - Foros, debates, chats y otros - Investigaciones
- Desarrollar y fortalecimiento de las capacidades analíticas y resolutorias de la práctica epidemiológica en la gestión local en salud.	- Evaluación escrita - Foros, debates, chats y otros - Investigaciones
- Establecer las bases prácticas para organizar la investigación epidemiológica de campo en los niveles locales de salud.	- Foros, debates, chats y otros - Investigaciones - Evaluación escrita
- Identificar los principios, métodos y procedimientos básicos de investigación epidemiológica de campo en el estudio de brotes.	- Foros, debates, chats y otros - Investigaciones - Evaluación escrita
- Reconocer las situaciones de alerta que demandan investigación epidemiológica de campo.	- Evaluación escrita - Foros, debates, chats y otros - Investigaciones
bt. Identificar e intervenir sobre factores económicos: pobreza, inequidad	
- Analizar en detalle un caso real de investigación epidemiológica de campo aplicada al estudio de un brote en la comunidad.	- Investigaciones - Foros, debates, chats y otros - Evaluación escrita
- Desarrollar y fortalecimiento de las capacidades analíticas y resolutorias de la práctica epidemiológica en la gestión local en salud.	- Evaluación escrita - Foros, debates, chats y otros - Investigaciones
- Establecer las bases prácticas para organizar la investigación epidemiológica de campo en los niveles locales de salud.	- Foros, debates, chats y otros - Evaluación escrita - Investigaciones
- Identificar los principios, métodos y procedimientos básicos de investigación epidemiológica de campo en el estudio de brotes.	- Investigaciones - Foros, debates, chats y otros - Evaluación escrita
- Reconocer las situaciones de alerta que demandan investigación epidemiológica de campo.	- Foros, debates, chats y otros - Investigaciones - Evaluación escrita

bu. Identificar e intervenir sobre factores ambientales: contaminación, clima, destrucción del ecosistema

- Analizar en detalle un caso real de investigación epidemiológica de campo aplicada al estudio de un brote en la comunidad.	- Evaluación escrita - Investigaciones - Foros, debates, chats y otros
- Desarrollar y fortalecimiento de las capacidades analíticas y resolutorias de la práctica epidemiológica en la gestión local en salud.	- Evaluación escrita - Investigaciones - Foros, debates, chats y otros
- Establecer las bases prácticas para organizar la investigación epidemiológica de campo en los niveles locales de salud.	- Investigaciones - Evaluación escrita - Foros, debates, chats y otros
- Identificar los principios, métodos y procedimientos básicos de investigación epidemiológica de campo en el estudio de brotes.	- Evaluación escrita - Foros, debates, chats y otros - Investigaciones
- Reconocer las situaciones de alerta que demandan investigación epidemiológica de campo.	- Investigaciones - Foros, debates, chats y otros - Evaluación escrita

bv. Reconocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades

- Definir el alcance de las medidas de prevención y control de enfermedades.	- Investigaciones - Foros, debates, chats y otros - Evaluación escrita
- Desarrollar y fortalecimiento de las capacidades analíticas y resolutorias de la práctica epidemiológica en la gestión local en salud.	- Evaluación escrita - Foros, debates, chats y otros - Investigaciones
- Describir los tipos de medidas aplicables al control de la enfermedad en la población.	- Evaluación escrita - Foros, debates, chats y otros
- Identificar las formas de respuesta de la salud pública en distintos niveles de definición de la salud y la enfermedad.	- Foros, debates, chats y otros - Investigaciones - Evaluación escrita

bx. Analizar críticamente la literatura científica

- Analizar la literatura con aplicación epidemiológica	- Evaluación escrita - Foros, debates, chats y otros - Investigaciones
--	--

by. Realizar el análisis estadístico de los datos

- Describir las formas de medición de salud y sus aplicaciones	- Evaluación escrita - Foros, debates, chats y otros - Investigaciones
--	--

co. Informar enfermedades de notificación obligatoria

- Aplicar los principios de la vigilancia a problemas locales y regionales.	- Investigaciones - Foros, debates, chats y otros - Evaluación escrita
- Conocer los criterios básicos para la evaluación de un sistema de vigilancia	- Investigaciones - Evaluación escrita - Foros, debates, chats y otros

cw. Reconocer el perfil epidemiológico de la población

- Aplicar de manera sistemática de los conceptos, métodos, técnicas y enfoque básicos de la epidemiología para el diagnóstico y control de enfermedades y problemas de salud en la población.	- Foros, debates, chats y otros - Investigaciones - Evaluación escrita
- Describir la cadena epidemiológica, identificar sus elementos, y definir el curso clínico de la enfermedad.	- Investigaciones - Foros, debates, chats y otros - Evaluación escrita
- Explicar el enfoque epidemiológico en el estudio de la salud de las poblaciones.	- Investigaciones - Evaluación escrita - Foros, debates, chats y otros
- Identificar las características básicas de la ocurrencia, transmisión y persistencia de enfermedad en la población	- Investigaciones - Foros, debates, chats y otros - Evaluación escrita

cz. Reconocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades

*- Identificar las formas de respuesta de la salud pública en distintos niveles de definición de la salud y enfermedad.
Definir el alcance de las medidas de prevención y control de enfermedades.
Describir los tipos de medidas aplicables al control de la enfermedad en la población.
Desarrollar y fortalecer las capacidades analíticas y resolutorias de la práctica epidemiológica en la gestión local en salud.*

*- Foros, debates, chats y otros
- Evaluación escrita
- Investigaciones*

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada
Evaluación escrita	Prueba a base de reactivos	Los estudiados hasta la fecha de evaluación	APORTE I	3,00	Jueves 07 de abril de 2016
Foros, debates, chats y otros	Participación con criterios definidos en las rúbricas	Los estudiados hasta la fecha	APORTE I	2,00	Jueves 07 de abril de 2016
Investigaciones	Sistematización de las investigaciones sobre temas específicos asignados	Los estudiados a la fecha de la evaluación	APORTE I	3,00	Jueves 07 de abril de 2016
Evaluación escrita	Controles de lectura con reactivos	Los estudiados hasta la fecha de la evaluación	APORTE I	2,00	Las fechas en las que se inicia un nuevo capítulo
Evaluación escrita	Prueba mensual con reactivos	Los estudiados hasta la fecha de la evaluación	APORTE II	3,00	Jueves 05 de mayo de 2016
Evaluación escrita	Controles de lectura al inicio de cada capítulo	Los que correspondan al capítulo correspondientes	APORTE II	2,00	Al inicio de cada capítulo
Investigaciones	Sistematización de las investigaciones sobre temas específicos	Los estudiados a la fecha de la evaluación	APORTE II	3,00	Jueves 05 de mayo de 2016
Foros, debates, chats y otros	Participación sustentada en las diferentes reuniones	Los estudiados hasta la fecha de la evaluación	APORTE II	2,00	Jueves 05 de mayo de 2016
Foros, debates, chats y otros	Participación en cada una de las reuniones académicas de acuerdo a rúbricas	Los programados para cada una de las reuniones	APORTE III	2,00	Jueves 16 de junio de 2016
Evaluación escrita	Prueba a base de reactivos al final del mes correspondientes	Los estudiados a la fecha de la evaluación	APORTE III	3,00	Jueves 16 de junio de 2016
Evaluación escrita	Controles de lectura en cada una de las sesiones en las que se inicia un nuevo capítulo	Los estudiados a la fecha de la evaluación	APORTE III	2,00	En la fecha en la que se inicie un nuevo capítulo
Investigaciones	Sistematización de la información obtenida durante la investigación de un tema específico	Los estudiados a la fecha de la evaluación	APORTE III	3,00	Jueves 16 de junio de 2016
Investigaciones	Sistematización de la información obtenida de las investigaciones sobre un tema específico	Los estudiados a lo largo del ciclo	EXAMEN FINAL	8,00	De acuerdo al horario de exámenes
Evaluación escrita	Evaluación a base de reactivos	Los estudiados a lo largo del ciclo	EXAMEN FINAL	12,00	De acuerdo al horario de exámenes finales

Metodología

Clases de aplicación práctica con ejemplos e importante participación de los estudiantes.

Criterios de Evaluación

Los trabajos se evaluarán de acuerdo a una pauta que incluye calidad de conceptos científicos, análisis, ortografía, puntuación y gramática y fuentes bibliográficas.

La participación en clase de calificará de acuerdo a entendimiento del tema, uso de fuentes bibliográficas y ejemplos, estilo de presentación y organización.

Las pruebas y exámenes de acuerdo al orden y organización, conclusiones, interpretaciones, ideas/preguntas investigativas y descripción de procedimientos.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Greenberg, Raimond.(2005). Medical Epidemiology. EE. UU.: The McGraw-Hill Companies. Provee el docente..
- OPS, OMS..(2011). Módulos de principios de Epidemiología para el control de enfermedades. EE. UU.: OPS, OMS.. Provee el docente.
- Riegelman, Richard. Hirsch, Robert.(1992). Cómo estudiar un estudio y probar una prueba. EE. UU.: OPS, OMS..

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- HINARI. Obtenido de HINARI: <http://hinari-gw.who.int/>.
- Taylor & Francis. Obtenido de Ethnicity and Health: <http://www.tandfonline.com/toc/ceth20/current>.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **11/03/2016**

APROBADO