



Fecha Aprobación:  
**09/05/2014**

**UNIVERSIDAD DEL AZUAY**

**FACULTAD DE MEDICINA**

**ESCUELA DE MEDICINA**

### Sílabo

#### 1. Datos generales

**Materia:** BIOETICA

**Código:** FME0028

**Créditos:** 2

**Nivel:** 4

**Paralelo:** MED-4A

**Eje de formación:** OPTATIVAS

**Periodo lectivo:** PERIODO MAR/2014 - JUL/2014

**Total de horas:** 32

**Profesor:** OCHOA PALACIOS MARIA DEL CARMEN

**Correo electrónico:** mcochoa@uazuay.edu.ec

**Prerrequisitos:**

NO TIENE

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La Bioética permite a los estudiantes dedicar sus mejores esfuerzos al aprendizaje teórico y práctico de los principales problemas éticos en los que se verán inmersos en su práctica diaria, desde ahora que son estudiantes y mucho más cuando ejerzan su profesión.

La Bioética abarca el ámbito del ser humano como persona, poseedor de una *¿conciencia moral¿*, de intencionalidad, de libre albedrío, de una forma valorable de ser, de actuar y de producir efectos en el mundo. Se valorará a la esfera de la cultura, dentro de la cual tienen su sitio los valores y las normas morales, esto es, el horizonte axiológico y deontológico de los valores éticos, de los ideales y principios, de las virtudes, de los deberes u obligaciones morales.

Todas las demás asignaturas de la carrera de Medicina se articulan con la Bioética, pues en todas ellas antes de ser un buen profesional se debe ser un buen ser humano y le capacitará para ejercer una medicina honesta y moralmente aceptada.

### 3. Contenidos

#### **01. Humanización de la medicina**

- 01.1. Definir las causas de la deshumanización médica (1 horas)
- 01.2. Reconocer las características de un médico humanista (1 horas)

#### **02. Dignidad humana y proyección ética**

- 02.1. Cine Foro: The Doctor (William Hurt) (1 horas)
- 02.2. Concepto de Bioética y principios éticos. Reglas éticas. (1 horas)

#### **04. Límites y posibilidades de la biomedicina**

#### **03. Relación Médico-Paciente**

- 03.1. Tipos de relaciones y características (1 horas)
- 03.2. Aprendizaje para adquirir una adecuada relación (1 horas)
- 04.1. Concepto de Biomedicina y situaciones aplicables (2 horas)

#### **05. Ética y Aborto**

- 05.1. Definir aborto terapéutico, espontáneo y provocado (1 horas)
- 05.2. Posición del médico frente al aborto (1 horas)

#### **06. Genoma Humano y Clonación**

- 06.1. Situaciones para efectuar manipulación de genoma (1 horas)
- 06.2. Clonación y ética. Posición del médico frente a la clonación. (1 horas)

#### **07. Eutanasia**

- 07.1. Definir eutanasia, conocer eutanasia activa y pasiva (1 horas)
- 07.2. Fenómeno del doble efecto. Posición del médico frente a la eutanasia. (1 horas)

#### **08. Consentimiento Informado**

- 08.1. Definición, indicaciones y utilidad (1 horas)
- 08.2. Elaborar un Consentimiento Informado (1 horas)

#### **09. Ética de los cuidados paliativos y muerte**

- 09.1. Comportamiento ético frente al paciente terminal (1 horas)
- 09.2. Indicaciones éticas para maniobras de reanimación. Enfrentamiento a la muerte del paciente. (1 horas)

#### **10. Juramento Hipocrático**

- 10.1. Historia y evolución del Juramento Hipocrático (1 horas)
- 10.2. Redactar un ensayo: Promesa personal (1 horas)

#### **11. Acto del Juramento Hipocrático**

- 11.1. Juramento Hipocrático (2 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

##### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
<b>az. Comunicarse de manera eficaz oralmente, por escrito y verbal, teniendo en cuenta la diversidad y las limitaciones que pueden dificultar la comunicación con pacientes, familia, equipo de salud.</b> - Conocer la humanización de la Medicina	- Documento de ejercicios y tareas resueltas dentro del aula - Documento de ejercicios y tareas resueltas fuera del aula - Ensayos - Foros presenciales
<b>ci. Obtener y registrar el consentimiento informado</b> - Registrar el consentimiento informado respetando los derechos de los pacientes	- Exámenes escritos
<b>cj. Respetar la diversidad y multiculturalidad</b> - Aplicar los valores éticos al comportamiento humano	- Control de lectura - Foros presenciales
<b>ck. Mantener confidencialidad en su desempeño</b> - Respetar los derechos del paciente	- Documento de ejercicios y tareas resueltas dentro del aula - Documento de ejercicios y tareas resueltas fuera del aula
<b>cl. Respetar los derechos del paciente, del equipo de salud y de la comunidad</b> - Conocer y respetar los derechos del paciente y del personal médico	- Informes - Estudios de casos - Diaporamas (diapositivas, presentaciones, ppt, prezi, etc.). - Organización de eventos - Control de lectura

##### Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

## Metodología

Se sigue el método del ABP, el estudiante es invitado a preparar los contenidos con anticipación, para compartir ideas, conocimientos, experiencias, estructurando un conocimiento que puede ser aplicado en la vida ordinaria.

En capítulos como aborto y eutanasia se invitará a un experto en el tema.

En los capítulos de revisión bibliográfica es inaceptable el plagio y la copia.

## Criterios de Evaluación

Se evaluará el conocimiento y dominio del tema, entusiasmo en la participación en clase, claridad de expresión, creatividad, manejo general del auditorio y se preparará al estudiante para que leabore una Promesa Personal de comportamiento ético en sus actividades como estudiante y luego como profesional. Los estudiantes que estén preparados podrán efectuar el Juramento Hipocrático.

La asistencia no puede considerarse como un aporte y el Reglamento de la Universidad del Azuay no contempla exoneración del examen final.

## 5. Textos y otras referencias

### Libros

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- González Valenzuela.(2008). Perspectivas de Bioética. México: Fondo de Cultura.
- Kottow M.(2005). Introducción a la Bioética. Chile: Mediterraneo.
- (2009). Manual de Ética Médica. España: Asociación Médica Mundial.
- Outomuro M.(2004). Manual de Fundamentos de Bioética. Argentina: Magister.

#### BIBLIOGRAFÍA APOYO

- Kass, Leon (APOYO).(2004). Life, Liberty and the Defense of Dignity : The Challenge for Bioethics. USA: Encounter Books. Biblioteca digital UDA (ebrary).

### Web

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- Universidad de Ramón. Obtenido de Instituto Borja de Bioética: bioetica@ibbhsjdbcn.org.
- Universidad de Granada. Obtenido de Instituto de Biotecnología: www.ugr.es.

### Software

#### BIBLIOGRAFÍA

---

Docente

---

Director Junta

Fecha Aprobación: **09/05/2014**

**APROBADO**