



Fecha Aprobación:

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA

Sílabo

1. Datos generales

Materia: ATENCION PRIMARIA EN SALUD

Código: FME0031

Créditos: 4

Nivel: 5

Paralelo: MED-5A

Eje de formación: SERVICIO COMUNITARIO

Periodo lectivo: PERIODO SEP/2015 - FEB/2016

Total de horas: 64

Profesor: MARTINEZ REYES FRAY CLEITON

Correo electrónico: avicuna@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

FME0002 MORFOLOGIA

FME0003 BIOLOGIA

FME0004 INFORMATICA

FME0007 FISILOGIA

FME0008 BIOQUIMICA

FME0021 FARMACOLOGIA II

FME0022 PATOLOGIA II

FME0023 FISIOPATOLOGIA

FME0024 CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO II

FME0026 EPIDEMIOLOGIA

2. Descripción y objetivos de la materia

Este curso informa y pone en contacto a los estudiantes con el primer nivel de atención de salud en el que se resuelven aproximadamente un 85% de los problemas de salud, tanto en los ámbitos de promoción, prevención, curación y rehabilitación.

El curso de Atención Primaria de Salud (APS) plantea los conceptos fundamentales de APS, los programas de atención primaria del MSP, el sistema de información del MSP para el nivel primario, el enfoque familiar de la atención primaria de salud, la metodología para realizar un diagnóstico comunitario de salud y los principales problemas bioéticos en APS.

Se relaciona con las ciencias básicas, las ciencias clínicas y la epidemiología. El conocimiento de la APS es básico para todos los futuros médicos independientemente de la especialidad por la que vayan a optar.

3. Contenidos

01. Introducción

- 01.1. Organización del curso. Presentación y explicación del sílabo. Evaluaciones (2 horas)
- 01.2. Atención Primaria de Salud y su aplicación en las diferentes especialidades médicas (2 horas)

02. Análisis del Sistema de Salud

- 02.1. Análisis de los Sistemas de Salud , Modelo de Atención del país y de otros países (2 horas)
- 02.2. Diferencias entre Sistemas de Salud y Modelos de Atención y su historia (médico de cabecera al sub-especialista y su involución) (2 horas)
- 02.3. Programas de Salud eficacia, eficiencia , economía de la salud(desde el enfoque privado y público. (2 horas)
- 02.4. FARMACOS MAS UTILIZADOS (2 horas)

03. Comparación de costos de la atención médica

- 03.1. Análisis del costo de atención en salud en las diferentes especialidades, privado y público (2 horas)

04. Indicadores Médicos

- 04.1. Prevalencia, Incidencia, morbilidad, mortalidad (2 horas)

05. Diagnostico Comunitario

- 05.1. Análisis de la situación de salud (Sala Situacional, gestión) (4 horas)
- 05.2. Herramientas para el Dx. Comunitario(mapeo de actores, mapa parlante) (4 horas)

06. Familia

- 06.1. Concepto de Familia y Tipos de Familia (2 horas)
- 06.2. Familiograma estructural, funcional y análisis de la familia Elaboración y análisis de ECOMAPA) (2 horas)
- 06.3. Roles y derechos en convivencia (2 horas)
- 06.4. Herramientas para el Dx. Comunitario(mapeo de actores, mapa parlante) (2 horas)

07. Relación con el Entorno

- 07.1. Ambiente familiar (2 horas)
- 07.2. Ambiente laboral (2 horas)
- 07.3. Medio ambiente (2 horas)
- 07.4. Abordaje del mal uso de los antibióticos en la naturaleza (2 horas)

08. Resolución de Problemas en base a los principios de Atención Primaria de Salud

- 08.1. Casos (8 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
br. Identificar e intervenir sobre factores psicológicos estrés, dependencia y abuso de drogas, alcohol y tabaco - <i>Intervenir apropiadamente</i>	- <i>Prácticas de campo (externas)</i> - <i>Visitas técnicas</i>
bs. Identificar e intervenir sobre factores sociales: violencia, accidentes, maltrato, abuso, marginación, discriminación - <i>Identificar apropiadamente</i>	- <i>Proyectos</i>
bt. Identificar e intervenir sobre factores económicos: pobreza, inequidad - <i>identificar apropiadamente</i>	- <i>Proyectos</i>
bu. Identificar e intervenir sobre factores ambientales: contaminación, clima, destrucción del ecosistema - <i>Identificar apropiadamente</i>	- <i>Visitas técnicas</i> - <i>Proyectos</i>
bv. Reconocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades - <i>Aplicar lo aprendido apropiadamente</i>	- <i>Visitas técnicas</i>
bw. Formular y desarrollar programas educativos comunitarios en salud - <i>Desarrollar programas de forma apropiada</i>	- <i>Proyectos</i>
cd. Usar recursos informáticos: programas, computadores y accesorios - <i>Usar estos recursos aplicados a la práctica</i>	- <i>Prácticas de campo (externas)</i>
cj. Respetar la diversidad y multiculturalidad - <i>Respetar lo diverso</i>	- <i>Visitas técnicas</i>
cr. Reconocer la estructura y funcionamiento de los sistemas de salud - <i>Reconocer apropiadamente</i>	- <i>Visitas técnicas</i>
cu. Participar efectiva y activamente en el equipo de salud y la comunidad - <i>Ser parte activa del equipo de salud</i>	- <i>Prácticas de campo (externas)</i>
cv. Reconocer y aplicar las políticas y programas de salud del país - <i>Desarrollar la capacidad para resolver los problemas de salud del nivel primario, con enfoque integral e integrado, aplicando el modelo de atención familiar y comunitario del MSP.</i>	- <i>Prácticas de campo (externas)</i>
cw. Reconocer el perfil epidemiológico de la población - <i>Desarrollar la capacidad de integrarse al equipo básico de salud identificando los diferentes roles de sus integrantes, participar en las actividades comunitarias y, utilizar los formularios e instrumentos de los programas del MSP.</i>	- <i>Trabajos prácticos - productos</i>

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

Metodología

La metodología se basara en ABP de los temas pertinentes, enmarcados en los aspectos sociales y políticos.

Revisiones bibliograficas y discusion grupal

Discusion de casos manejados desde los principios de la APS.

Criterios de Evaluación

Contenido de los temas tratados

Evaluacion de la participacion individual con pertinencia al tema y evaluacion colectiva del avance en los temas

Expresion oral o escrita segun el caso

Actitud frente al proceso de aprendizaje.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Armas, N y Díaz L.(2007). Entre voces y silencios, las familias por dentro. Ecuador: Ediciones América. Profesores.
- MSP.(2008). Guías geronto geriaticas de atención primaria de salud. Ecuador: MSP.
- MSP.(2004). Manual para la referencia y contrarreferencia de pacientes y usuarios. Ecuador: MSP: Proyecto MODERSA.
- MSP.(2005). Normas de Atención a la Niñez. Ecuador: MSP/OPS/UNICEF.
- MSP.(2010). Guia de Atencion Primaria en Salud Mental. Ecuador: MSP.
- MSP.(2005). Manual de Normas y Procedimientos para la Atención Integral de los y las Adolescentes. Ecuador: MSP/OPS/OMS/JNFPA/UNICEF.
- MSP.(2003). Manual de definiciones, instructivo e indicadores de uso ambulatorio en salud. Ecuador: MSP SCIS.
- MSP, MMEE.(2008). Documentos Tecnicos de Escuelas Promotoras de la Salud. Ecuador: MSP.
- Ministerio de Salud de Panamá.(2001). Atención Primaria de Salud: una revisión de prácticas y tendencias. Panamá: OPS/OMS. Profesores.
- Savater, F.(2007). Ética para Amador. España: Ariel.
- Zurro, M y Cano J.(2010). Compendio de Atención Primaria. España: Elsevier.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- MSP. Obtenido de Norma y Protocolo de Panificación Familiar, 2010: www.msp.gob.ec.
- MSP. Obtenido de Norma y Protocolo Materno, 2008: www.msp.gob.ec.
- OMS. Obtenido de Declaración de Alma-Ata, 1978: <http://www.paho.org/spanish/dd/pin/alma-ata/declaración.htm>.
- Obtenido de Norma y Protocolos de Atención Integral de la Violencia de Genero, Intrafamiliar y sexual por ciclos: www.msp.gob.ec.
- MSP. Obtenido de Modelo de Atención Integral, Familiar, Comunitario e Intercultural, Borrador, 2008: www.msp.gob.ec.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación:

ENVIADO