Fecha Aprobación:
17/09/2015

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA

Sílabo

1. Datos generales

Materia: DIAGNOSTICO CLINICO
Código: FME0032
Créditos: 23
Nivel: 5
Paralelo: MED-5A
Eje de formación: BÁSICO
Periodo lectivo: PERIODO SEP/2015 - FEB/2016
Total de horas: 368
Profesor: MOSCOSO NUÑEZ SUSANA DEL ROCIO
Correo electrónico: sloyola@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

FME0004 INFORMATICA
FME0018 METODOLOGIA DE INVESTIGACION Y BIOESTADISTICA I
FME0021 FARMACOLOGIA II
FME0022 PATOLOGIA II
FME0023 FISIOPATOLOGIA
FME0024 CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO II
FME0025 INTRODUCCION AL ABP
FME0026 EPIDEMIOLOGIA

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia de Diagnóstico Clínico es importante porque pretende proveer al estudiante de las herramientas necesarias para proceder a un diagnóstico científico, juicioso y exacto, a través de la enseñanza de la Semiología y la Semiotecnia. La capacidad que el médico tiene de pensar, preguntar, oír, sentir, ver, tocar y explorar al paciente, es el instrumento diagnóstico más poderoso del que dispone. La asignatura enseña la confección de la historia clínica, documento donde se consigna de forma organizada la información obtenida del paciente y sus familiares.

La Semiología es la disciplina básica de la medicina clínica que consiste en el conocimiento, búsqueda e interpretación de las manifestaciones subjetivas (síntomas) y objetivas (signos) de las enfermedades, con la finalidad de hacer el diagnóstico clínico; con el estudio de la semiología del adulto, el adulto mayor, la mujer y el niño. Además incluye otras materias como Patología Clínica ofrece conocimientos teóricos y prácticos de los análisis de laboratorio, enseña a usar de manera precisa las diversas posibilidades, e interpreta los resultados obtenidos La Radiología motiva al alumno para utilizar correctamente cada método diagnóstico por imagen y a utilizar las imágenes diagnósticas disponibles en la actualidad. Finalmente, la Electrocardiografía permite, a los estudiantes, realizar la interpretación primaria y secundaria del estudio eléctrico del corazón (electrocardiograma) como un medio diagnóstico del padecimiento principal o secundario del paciente.

Dado que la semiología es el primer contacto del alumno con la práctica clínica, promueve la adquisición de las actitudes, que sumadas al conocimiento y destrezas, son necesarias para un desempeño adecuado durante los estudios médicos y posterior práctica profesional. Se articula con las Ciencias Básicas de los años inferiores y con las materias de Medicina Integrada I y II de los años superiores.

3. Contenidos

01.01. Generalidades: Anamnesis y exploración física

01.01.01. Historia clínica: estructura y propósitos. La anamnesis: Datos de filiación, Motivo de consulta, Problema actual, Antecedentes personales, Antecedentes familiares, Historia social y personal (2 horas)

01.01.02. Exploración física (2 horas)

01.02. Razonamiento clínico

01.02.01. Razonamiento clínico hipótesis y plan (2 horas)

01.02.02. EL DESAFÍO DE LOS DATOS CLÍNICOS: Organizando la base de datos en uno o varios problemas. Valoración de la calidad de los datos: Precisión y validez, Sensibilidad y especificidad, Valor predictivo y prevalencia. (2 horas)

01.02.03. EL ANÁLISIS DE LOS DATOS: Colección de datos y planteamiento de la hipótesis. Organizando la historia clínica enfocada por problemas: La redacción organizada, Generando la lista de problemas, Las notas de evolución. (2 horas)

01.02.04. Probabilidades y razón de verosimilitud (2 horas)

01.02.05. Video de la cabeza a los pies y registro del MSP (2 horas)

01.03. Entrevista e historia de salud

01.03.01. Introducción. Preparándose para la entrevista. El proceso de interrogatorio. (2 horas)

01.03.02. Las técnicas para un interrogatorio calificado. Adaptando el interrogatorio a situaciones específicas. (2 horas)

01.03.03. Competencia cultural. La historia de alcohol y drogas de uso ilícito. La historia sexual. Violencia física y doméstica. La historia de la salud mental. El paciente desahuciado y muerto. Sexualidad en la relación médico-paciente. (2 horas)

01.03.04. Consideraciones éticas. Interrogatorio a pacientes de diferentes edades: Hablando con niños, Hablando con adolescentes, Hablando con ancianos. (2 horas)

01.04. Signos vitales

01.04.01. Anatomía y fisiología (2 horas)

01.04.02. Signos vitales. Cálculo e interpretación del índice de masa corporal. (2 horas)

01.04.03. Presión arterial: Recomendaciones del Séptimo Comité: JNC 7. Problemas especiales al tomar la presión arterial. Frecuencia cardíaca y ritmo. Respiración y temperatura. Práctica: Los estudiantes se toman la presión arterial. Primera revisión bibliográfica: (2 horas)

01.04.04. Educación para la salud. (2 horas)

01.05. Estado mental y conducta

01.05.01. memoria y sus trastornos (2 horas)

01.05.02. deterioro cognitivo leve y demencia, trastornos del ánimo (2 horas)

01.05.03. depresión y la demencia (2 horas)

01.05.04. relación con otros cuadros clinicos (2 horas)

01.06. Cabeza y cuello

01.06.01. Anatomía y Fisiología: Cabeza, Ojo, Oído. Nariz y senos paranasales, Boca y faringe, Cuello. (2 horas)

01.06.02. Examen físico de la cabeza. Examen físico del ojo: Agudeza visual, Campos visuales, Cejas, pestañas, aparato lacrimal, conjuntiva y esclerótica, Córnea, cristalino, iris y pupilas, Músculos extraoculares. (2 horas)

01.06.03. Examen físico del oído. Examen físico de la nariz y senos paranasales. Examen físico de la boca y faringe. Examen físico del cuello. Técnicas especiales. (2 horas)

01.07. Tórax y pulmones

01.07.01. Anatomía y Fisiología. La historia clínica. Educación para la salud.

01.07.02. Interrogatorio y examen físico del tórax: Inspección inicial de la respiración. Inspección. Palpación. Percusión. Auscultación.

01.08.02. Interrogatorio y examen físico: Eventos en el ciclo cardíaco, Desdoblamiento de los ruidos y soplos, Relaciones de las áreas de auscultación con el tórax (2 horas)

01.07.03. Practica de auscultación

01.07.04. Examen físico del tórax anterior. Técnicas especiales. Segunda revisión bibliográfica Abordaje del paciente con masas en el tórax.

01.08.01. Anatomía y fisiopatología: Proyecciones del corazón y grandes vasos, Cavidades: válvulas y circulación, (2 horas)

01.08.03. Anatomía y fisiología: El sistema de conducción, La bomba cardíaca, Pulso arterial y presión arterial, Presión venosa yugular y pulsos. El pulso carotideo. Tercera revisión bibliográfica: Recomendaciones del ATP III. (2 horas)

01.09.01. Anatomía y fisiología. Linfáticos. (2 horas)

01.08.04. El corazón: Auscultación. Técnicas especiales. Cuarta revisión bibliográfica: Síndrome plurimetabólico (2 horas)

01.08.05. Educación para la salud: Modificaciones del ATP III. (2 horas)

01.09. Mamas y axila:

01.09.02. La historia clínica. Educación para la salud. (2 horas)

01.09.03. Examen físico de mamas y axila: La mama femenina. La mama del varón. La axila. Técnicas especiales. (2 horas)

01.10. Abdomen

01.10.01. Anatomía y fisiología. La historia clínica: Tracto gastrointestinal Apetito, pirosis, exceso de gas, náusea, vómito. Dolor abdominal (2 horas)

01.10.02. La historia clínica: Tracto gastrointestinal (Odinofagia, constipación, diarrea. Hígado), Tracto urinario. Educación para la salud. (2 horas)

01.10.03. Examen físico del abdomen: Abdomen. Hígado. (2 horas)

01.10.04. Examen físico del abdomen: El bazo. Los riñones. Técnicas especiales. (2 horas)

01.11. Ano recto, próstata y genitales masculinos

01.11.01. Anatomía y fisiología. La historia clínica. Educación para la salud. Examen físico: Pene, Escroto y su contenido (2 horas)

01.11.02. Examen físico de hernias. Técnicas especiales.. (2 horas)

01.11.03. Ano, recto y próstata: Anatomía y fisiología, La historia clínica (2 horas)

01.11.04. Educación para la salud. Examen físico. (2 horas)

01.12. Sistema vascular periférico

01.12.01. Anatomía y fisiología: Arterias, Venas, Sistema linfático y ganglios linfáticos, Intercambio de líquidos y lecho capilar. (2 horas)

01.12.02. La historia clínica. Educación para la salud. Examen físico de los brazos (2 horas)

01.12.03. Examen físico de las piernas. Técnicas especiales. (2 horas)

01.12.04. Quinta revisión bibliográfica (2 horas)

01.13. Musculo esquelético

01.13.01. Anatomía y fisiología: Estructura y funciones de las articulaciones, articulación temporo-mandibular, hombro, codo, muñeca y manos. (2 horas)

01.13.02. Anatomía y fisiología: columna, cadera, rodilla, tobillo y pie. (2 horas)

01.13.03. La historia clínica. Educación para la salud. (2 horas)

01.13.04. Examen físico del sistema muscular y esquelético: Importantes áreas para examinar. La articulación temporo-mandibular. Hombro, codo. (2 horas)

01.13.05. Examen físico del sistema muscular y esquelético: Muñeca, mano, columna. (2 horas)

01.13.06. Examen físico del sistema muscular y esquelético: cadera. rodilla y pierna. (2 horas)

01.13.07. Examen físico del sistema muscular y esquelético: tobillo y pie. Técnicas especiales. (2 horas)

01.13.08. Sexta revisión bibliográfica: Densitometría ósea (2 horas)

01.14. Sistema Nervioso Central

01.14.01. Sistema nervioso central. Sistema nervioso periférico. Reflejos espinales: el tendinoso profundo. Vías motoras. (2 horas)

01.14.02. Anatomía y fisiología: Vías sensitivas. (2 horas)

01.14.03. La historia clínica: Trastornos del ánimo, Trastornos del lenguaje, Ansiedad, Enfermedades psicóticas, Delirio y demencia. (2 horas)

01.14.04. La historia clínica: Síncope y enfermedades similares, Enfermedades convulsivas, Movimientos involuntarios. Educación para la salud. Séptima revisión bibliográfica: Caso clínico. (2 horas)

01.14.05. Estado mental: Los componentes del estado mental, Apariencia y conducta, Lenguaje e idioma, Ánimo. (2 horas)

01.14.06. Estado mental: Pensamiento y percepciones, Funciones cognitivas, Funciones cognitivas superiores. El examen mini-mental. (2 horas)

01.14.07. Pares craneales. (2 horas)

01.14.08. El sistema motor: Posición del cuerpo, Movimientos involuntarios, Masa muscular, tono y fuerza muscular, Coordinación (2 horas)

01.14.10. Técnicas especiales: El examen mini-mental, Asterixis, escápula alada, signos meningeos, Reflejo anal, El paciente con estupor o coma. (2 horas)

01.14.11. Octava revisión bibliográfica: Evaluación sistémica del paciente. Casos clínicos. (2 horas)

01.15. Adulto Mayor

01.15.01. Anatomía y Fisiología. (2 horas)

01.15.02. Acercándose al paciente. Áreas de especial interés al investigar síntomas comunes o de interés. Promoción de salud. (2 horas)

01.15.03. El sexto signo vital. Examen físico del adulto mayor. Escribiendo sus hallazgos. (2 horas)

02.01. Historia Clínica Pediátrica:

02.03. Examen físico por segmentos corporales:

02.01.01. Interrogatorio de fuente indirecta (madre o persona que cuida al niño). Anamnesis: Datos de filiación, Motivo de consulta. Enfermedad actual. Antecedentes prenatales, natales, postnatales. Antecedentes personales y familiares patológicos. Condiciones soc (3 horas)

02.02. Examen Físico:

02.02.01. Recién nacido, lactante, escolar, adolescente. Examen general: Crecimiento, pero, talla, PC, IMC por edad. Signos vitales: pa, PULSO, FR, temperatura (3 horas)

02.03.01. Cabeza. Ojos, nariz, senos paranasales, oídos. Boca y faringe, cuello (3 horas)

02.04. Tórax: Inspección, Palpación, percusión auscultación

02.04.01. Pulmones. Corazón. Mamas (3 horas)

02.05. Abdomen: Inspección, Palpación, percusión auscultación

02.05.01. Cuadrantes: órganos sólidos. irregularidades en pared abdominal y masas visibles y/o palpables. (3 horas)

02.06. Periné:

02.06.01. Genitales masculinos. genitales femeninos. Ano, recto (3 horas)

02.07. Sistema músculo esquelético

02.07.01. Recién nacido, infante, escolar y adolescente (3 horas)

02.08. Sistema Nervioso (3 horas)

03.01. MAMAS Y AXILA:

03.02. GENITALES FEMENINOS:

03.01.01. Anatomía y Fisiología. Cambios con la edad y linfáticos. (2 horas)

03.01.02. Historia Clínica. Educación para la salud. (2 horas)

03.01.03. Examen físico de la mama: Técnicas especiales (2 horas)

03.02.01. Anatomía, fisiología y cambios con la edad. (2 horas)

03.02.02. Historia Clínica. Educación para la Salud (2 horas)

03.02.03. Examen físico de genitales femeninos: (1 horas)

03.03. EMBARAZO:

03.03.01. Anatomía y Fisiología (3 horas)

03.03.02. Historia Clínica. Educación para la Salud. (3 horas)

03.03.03. Examen físico de la embarazada: (3 horas)

03.03.04. PRÁCTICA: Examen Físico de la embarazada: (1 horas)

03.03.05. Abdomen, genitales, ano y recto, extremidades (1 horas)

03.03.06. Técnicas especiales: Maniobra de Leopold (1 horas)

04.01. ELECTROCARDIOGRAMA NORMAL: Complejos electrocardiográficos normales. Intervalos normales. Segmentos y uniones normales. Sistema de conducción. (2 horas)

04.02. ANOMALÍAS DE LA ONDA P: Anomalía auricular izquierda. Anomalía auricular derecha. (2 horas)

04.03. SOBRECARGA E HIPERTROFIA VENTRICULAR: Hipertrofia ventricular izquierda. Hipertrofia ventricular derecha. (2 horas)

04.04. DEFECTOS DE CONDUCCIÓN INTRAVENTRICULAR: Bloqueo de rama derecha. Bloqueo de rama izquierda. (2 horas)

04.05. ISQUEMIA E INFARTO I: Patrones de isquemia miocárdica. Infarto de miocardio: terminología. (2 horas)

04.06. ISQUEMIA E INFARTO II: Localización de los infartos. (2 horas)

04.07. RITMO CARDÍACO NORMAL Y DISRITMIAS: Electrofisiología del ritmo. Ritmos sinusales. (2 horas)

04.08. RITMOS AURICULARES ANORMALES: Extrasístoles auriculares. Flúter auricular. Fibrilación auricular. (2 horas)

04.09. TSV Y RITMOS DE LA UNIÓN: Taquicardia supraventricular. (2 horas)

04.10. ARRITMIAS VENTRICULARES: Extrasístoles ventriculares. Taquicardia y Fibrilación ventricular (2 horas)

04.11. TRASTORNOS DE LA CONDUCCIÓN AURÍCULO VENTRICULAR: Bloqueo AV de primer grado. Bloqueo AV de segundo grado. Bloqueo AV completo. (2 horas)

04.12. SÍNDROMES DE PREEXCITACIÓN: Síndrome de Wolff–Parkinson–White. Síndrome Lown–Banong– Levine. (2 horas)

04.13. MISCELÁNEOS: Digital. Antiarrítmicos. Fenotiacinas. Hiperpotasemia e hipopotasemia. Hipercalcemia e hipocalcemia. Pericarditis. Miocarditis. Hipotermia. Enfermedades neuromusculares. (2 horas)

04.14. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN: interpretación general y reporte electrocardiográfico. MONITOREO ELECTROCARDIOGRÁFICO (3 horas)

05.01. PRUEBAS DE LABORATORIO: Toma de la muestra. Sensibilidad. Separación de los componentes sanguíneos.

05.02. BIOMETRÍA HEMÁTICA: Recuento de glóbulos blancos, rojos y plaquetas. Fórmula leucocitaria. Hematocrito. Eritrosedimentación. VSG. (2 horas)

05.06. BILLIRUBINAS: DIRECTAS E INDIRECTAS: Enzimas hepáticas, cardíacas, musculares, pancreáticas. (2 horas)

05.03. HEMOSTASIA: Introducción. Fase vascular. Fase plaquetaria. Análisis: Tiempo de protrombina, TPT, fibrinógeno, tiempo de trombina. (2 horas)

05.04. QUÍMICA SANGUÍNEA: Metabolitos. Glucosa. Úrea. Creatinina. Ácido úrico. (2 horas)

05.05. PERFIL LIPÍDICO: Triglicéridos. Colesterol. Fracciones apolipoproteicas. Proteínas: totales, albúmina, globulina. (2 horas)

05.07. ELECTROLITOS: Sodio, potasio, calcio, cloro, fósforo y magnesio. (2 horas)

05.08. URIANÁLISIS: Introducción. Función renal. (2 horas)

05.09. COPROLOGÍA: Microscópico. Coprodigestivo. Coprocultivo. Parasitológico. Parásitos oportunistas. Sangre oculta. (2 horas)

05.10. DIAGNÓSTICO MICROBIOLÓGICO E INMUNOLÓGICO: Respuesta inmunológica. (2 horas)

05.11. BACTERIOLOGÍA: Ciclo diagnóstico. Manifestaciones de la infección. Clasificación. Diagnóstico. (2 horas)

05.12. VIROLOGÍA: Métodos diagnósticos: serología, cromatografía. Diagnóstico serológico de las infecciones virales. (2 horas)

05.13. MICROBACTERIAS: Métodos de diagnóstico: presuntivos y confirmatorios. (2 horas)

05.14. MICOLOGÍA: Laboratorio y diagnóstico de enfermedades micóticas. (2 horas)

05.15. LÍQUIDOS CORPORALES: Características generales. Líqidos transcelulares. L.C.R. Líquido articular. Líquido pleural. (2 horas)

05.16. FLUJO VAGINAL: Secreciones uretrales. Infecciones de transmisión sexual. (2 horas)

06.01. PRINCIPIOS FÍSICOS DE IMAGENOLOGÍA:

06.01.01. Semiología radiológica (planos de corte). Principios físicos Rx (Rx dental). Principios físicos Tomografia Computada. (2 horas)

06.01.02. Principios físicos de Ultrasonido. Principios físicos de Resonancia Magnetica. Densitometría (2 horas)

06.02. PEDIATRÍA: Aspectos técnicos. Músculo esquelético. SNC. Tórax. Abdomen. Genitourinario. En cada aparato o sistema se discutirán los diferentes métodos de diagnóstico disponibles. (4 horas)

06.03. OBSTETRICIA: Primer Trimestre. Segundo Trimestre. Tercer Trimestre. Placenta, cordón umbilical y L. amniótico. Bases Doppler obstétrico. (2 horas)

06.04. GINECOLOGÍA: Diferentes métodos de imagen. Anatomía por imagen de útero y anexos. (2 horas)

06.05. CABEZA Y CUELLO: Cabeza: semilogía radiológica de macizo facial, órganos de los sentidos. SPN. Cuello: semiología radiológica por planos y espacios en TC, Ultrasonido. Semiología radiológica. Rx. TC. (2 horas)

06.07. SISTEMA CARDIOVASCULAR: Mediastino por Rx por TC. (2 horas)

06.08. MAMAS Y AXILAS: US, Mx: Técnicas BIRADS. RM. Prótesis. Galactografía. Intervención. (2 horas)

06.09. ABDOMEN: Órganos sólidos (hígado, páncreas, bazo, glándulas suprarrenales) y vías biliares. Intervencionismo e invasivo digestivo. (2 horas)

06.11. GENITALES MASCULINOS. Sistema urinario. Próstata. Pena. Testículos. (2 horas)

06.12. MÚSCULO ESQUELÉTICO: INDICACIONES Y SEMIOLOGÍA POR IMAGEN EN: Rx. RM. Ultrasonido. (2 horas)

06.13. VASCULAR PERIFÉRICO: Invasivo vascular. Intervencionismo vascular. (2 horas)

06.14. SISTEMA NERVIOSO (SEMILOGÍA RADIOLÓGICA): US (transfontanelar). TC. RM. (2 horas)

4. ELECTROCARDIOGRAFÍA

1. SEMIOLOGIA GENERAL

2. SEMIOLOGIA PEDIATRICA

3. SEMIOLOGÍA GINECOLÓGICA Y OBSTÉTRICA

5. PATOLOGIA CLINICA

6. RADIOLOGÍA E IMAGEN

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	*Evidencias*
ac. Realizar la anamnesis completa en cualquier ambiente, enfatizando los aspectos psicosociales y ambientales que inciden en la salud de las personas.	
- Hacerlo correctamente	*- Evaluación escrita* *- Prácticas de laboratorio*
ad. Realizar el examen físico completo incluyendo la evaluación del estado mental.	
- Realizarlo correctamente	*- Evaluación escrita* *- Prácticas de laboratorio*
ae. Redactar historias clínicas	
- Realizarlo correctamente	*- Evaluación escrita* *- Prácticas de campo (externas)*
af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.	
- Realizarlo correctamente	*- Evaluación escrita* *- Prácticas de campo (externas)*
ag. Plantear diagnósticos diferenciales.	
- Realizarlo correctamente	*- Prácticas de campo (externas)* *- Evaluación escrita*
az. Comunicarse de manera eficaz oralmente, por escrito y verbal, teniendo en cuenta la diversidad y las limitaciones que pueden dificultar la comunicación con pacientes, familia, equipo de salud.	
- Realizarlo correctamente	*- Evaluación escrita* *- Prácticas de campo (externas)*
bc. Evaluar signos y funciones vitales	
- Realizarlo correctamente	*- Evaluación escrita* *- Prácticas de laboratorio*
bj. Realizar electrocardiograma.	
- Realizarlo correctamente	*- Prácticas de campo (externas)* *- Evaluación escrita*
bx. Analizar críticamente la literatura científica	
- Usar este análisis en la toma de decisiones	*- Evaluación escrita* *- Prácticas de campo (externas)*
cj. Respetar la diversidad y multiculturalidad	
- Respetar lo diverso	*- Prácticas de campo (externas)* *- Evaluación escrita*

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

Metodología

Tres sesiones de ABP y prácticas en laboratorio de simulación.

Criterios de Evaluación

ABP sobre 7 puntos. Exámanes parciales sobre 20 puntos. Además rotacions hospitalarias y comunitarias sobre 3 puntos. De todo se hace un promedio sobre 15 puntos para dos primeros aportes y sobre 20 para el tercer aporte.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- BICKLEY, Lynn S., SZILAGYL, Meter C..(2003). Bates´ Guide to Physical Examination and History Taking. USA: Lippincott Williams & Wilkins.
- FITZPATRICK y cols..(2001). Dermatología en Medicina General. USA: Panamericana.
- John Bernard Henry,.(2008). El laboratorio en el diagnóstico clínico. España: Editorial Marbran Libros.. Profesor.
- o GOLDSCHLAGER, N. y GOLDMAN, M.J.(1996). Principios de electrocardiografía clínica. Mexico: Manual Moderno.
- o PEDROSA, C. y CASANOVA, R..(2000). Diagnóstico por imagen. España: McGraw-Hill Interamericana.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Obtenido de Catálogo de imágenes en medicina: http://medicine.ucsd.edu/clinicalimg/Index.html.
- Obtenido de The Connecticut Tutorials. Muy interesante, contiene videos tutoriales sobre el examen físico, prepa: http://www.conntutorials.com/chapter1.html.
- Obtenido de Portal de Internet para estudiantes en Medicina (Argentina). Incluye referencias a otros sitios de i: http://www.estafilococo.com.ar/.
- Obtenido de Buscador de imágenes en Medicina: http://www.bsip.com/en/recherche.php.
- Universidad de Chile. Obtenido de Apuntes de semiología: http://escuela.med.puc.cl/paginas/Cursos/tercero/ Integrado tercero/ApSemiologia/ApSemiol00.html.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **17/09/2015**

APROBADO