



Fecha Aprobación:
19/09/2014

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA

Sílabo

1. Datos generales

Materia: CIENCIAS BASICAS I

Código: FME0033

Créditos: 2

Nivel: 5

Paralelo: MED-7A

Eje de formación: OPTATIVAS

Periodo lectivo: PERIODO SEP/2014 - FEB/2015

Total de horas: 32

Profesor: RADAX JOHANN

Correo electrónico: jradax@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

EXTRA05

2. Descripción y objetivos de la materia

Las ciencias básicas incluidas en esta asignatura ¿ Morfología, Bioquímica, Fisiología, Microbiología, Inmunología, Ciencias del Comportamiento, Patología y Farmacología ¿ constituyen el fundamento científico para el ejercicio correcto de la profesión médica. Partiendo de la descripción de lo normal, le facilitan al médico el entendimiento de los diversos mecanismos de las enfermedades, posibles puntos de intervención, y le proporcionan un instrumento para medir posibles consecuencias de esta intervención. Además, se aprovechará esta asignatura para estimular el desarrollo de las habilidades de los estudiantes en la búsqueda de fuentes de información en idioma extranjero, su evaluación y su cita correcta en forma de bibliografía.

Esta asignatura cubre aspectos puntuales de las ciencias mencionadas con anterioridad. Debido al extenso volumen de la materia, es imprescindible seleccionar capítulos de interés práctico para el ejercicio de la profesión.

Esta materia abarca, en esencia, todas las asignaturas del campo preclínico, relacionándose de este modo y de forma directa con las materias Morfología, Bioquímica, Fisiología, Microbiología, Inmunología, Ciencias del Comportamiento, Patología y Farmacología. De forma indirecta, las ciencias básicas se relacionan con las materias de Medicina Integral, Externado Comunitario y el Internado hospitalario, ya que proporciona la base para los conocimientos y habilidades necesarios para las mismas.

3. Contenidos

01. Morfología

- 01.01. Sistema nervioso autónomo (1 horas)
- 01.02. Sistema urinario (1 horas)
- 01.03. Órganos sexuales femeninos (1 horas)
- 01.04. Anatomía del corazón y de las arterias coronarias (1 horas)

02. Bioquímica

- 02.01. Visión general del metabolismo de los lípidos (1 horas)
- 02.02. Metabolismo de las purinas y pirimidinas (1 horas)
- 02.03. Visión general del metabolismo de la glucosa (1 horas)
- 02.04. Metabolismo de la hemoglobina (1 horas)

03. Fisiología

- 03.01. Distribución del agua corporal y edema (1 horas)
- 03.02. Mecanismos de la hipertensión arterial (1 horas)
- 03.03. Filtración glomerular y clearance renal (1 horas)
- 03.04. Trastornos ácido-base (1 horas)
- 03.05. Fisiología de la tiroides (1 horas)

04. Microbiología e inmunología

- 04.01. Células del sistema inmunológico (1 horas)
- 04.02. La generación de la memoria inmunológica (1 horas)
- 04.03. Hipersensibilidad, alergias y enfermedades autoinmunes (1 horas)
- 04.04. Enterobacteriaceae (1 horas)
- 04.05. Los virus de la hepatitis (1 horas)

05. Ciencias del comportamiento

- 05.01. Sexualidad humana (1 horas)

06. Patología

- 05.02. Abuso de sustancias (1 horas)
- 05.03. Depresión y su expresión clínica (1 horas)
- 05.04. Mecanismos de defensa (1 horas)
- 06.01. Inflamación (1 horas)
- 06.02. Cicatrización (1 horas)
- 06.03. Patología vascular (1 horas)
- 06.04. Patología de la glándula mamaria (1 horas)
- 06.05. Anemias (1 horas)

07. Farmacología

- 07.01. Antiinflamatorios no esteroidales (1 horas)
- 07.02. Fármacos antihipertensivos (1 horas)
- 07.03. Fármacos para la disfunción gastrointestinal (1 horas)
- 07.04. Interacciones entre fármacos de uso común (1 horas)
- 07.05. Manejo farmacológico del hipotiroidismo (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
aa. Identificar las estructuras macroscópicas normales del cuerpo humano, y su función.	
- Identificar estas estructuras con proyección clínica	- Informes
ab. Describir el funcionamiento de órganos y sistemas, a nivel macroscópico, microscópico y bioquímico	
- Hacer descripciones funcionales con proyección clínica.	- Informes

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada
Informes	Revisión literaria de patología asignada a estudiante, primera parte	Introducción y aspectos anatómicos de patología asignada a estudiante	APORTE I	10,00	Semana del 6 de Octubre de 2014
Informes	Revisión literaria de patología asignada a estudiante, segunda parte	Aspectos bioquímicos, fisiológicos, microbiológicos e inmunológicos de patología asignada	APORTE II	10,00	Semana del 24 de noviembre de 2014
Informes	Revisión literaria de patología asignada a estudiante, tercera parte	Aspectos patológicos y fisiopatológicos de patología asignada a estudiante	APORTE III	10,00	Semana del 5 de enero de 2015
Informes	Revisión literaria de patología asignada a estudiante, versión final	Revisión literaria completa, incluyendo aspectos farmacológicos, epidemiológicos y bibliografía	EXAMEN FINAL	20,00	Semana del 19 de enero de 2015

Metodología

Al inicio del ciclo, se asigna a cada estudiante una patología relevante para la atención primaria en salud. El estudiante tiene que elaborar una revisión literaria sobre el tema y entregarla en 4 partes, según especificado bajo evidencias. El producto terminado tiene que contener: hoja de portada, introducción, aspectos anatómicos, fisiológicos, microbiológicos, inmunológicos, patológicos, fisiopatológicos, farmacológicos y epidemiológicos de la patología, incluyendo referencias bibliográficas.

Criterios de Evaluación

Se califica cada entrega parcial y el producto final según los siguientes criterios:

Aspecto formal / estructuración 10%

Estilo y ortografía 20%

Integridad y valor informativo del contenido 50%

Relevancia de las fuentes bibliográficas 20%

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Daugherty SR.(2011). USMLE Step 1 Behavioral Sciences Lecture Notes. EEUU: Kaplan Medical Inc. Profesor.

BIBLIOGRAFÍA APOYO

- Barone J.(2006). USMLE Step 1 Pathology Lecture Notes. EEUU: Kaplan Medical Inc.. Profesor.
- Blaser M.(2011). Missing Microbes: How the Overuse of Antibiotics Is Fueling Our Modern Plagues. EEUU: John Wiley & Sons. Profesor.
- Dunn RB.(2011). USMLE Step 1 Physiology Lecture Notes. EEUU: Kaplan Medical Inc.. Profesor.
- Hansen B (Ed.).(2002). USMLE Step 1 Biochemistry Lecture Notes. EEUU: Kaplan Medical Inc.. Profesor.
- Raymon LP.(2011). USMLE Step 1 Pharmacology Lecture Notes. EEUU: Kaplan Medical Inc.. Profesor.
- Ruebush M, Hawley L.(2011). USMLE Step 1 Immunology and Microbiology Lecture Notes. EEUU: Kaplan Medical Inc.. Profesor.
- White J, Wilson J.(2011). USMLE Step 1 Anatomy Lecture Notes. EEUU: Kaplan Medical Inc.. Profesor.

Web

BIBLIOGRAFÍA APOYO

- TestPrepReview.com. Obtenido de USMLE Practice Test Review: http://www.testprepreview.com/usmle_practice.htm.
- ICMJE International Committee of Medical Journal Editors. Obtenido de Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Jo: http://www.icmje.org/urm_main.html.
- Kaplan Medical Inc.. Obtenido de Free Step 1 Diagnostic Exam: <http://www.kaptest.com/Medical-Licensing/Try-Us-For-Free/s1-diagnostic-exam.html>.
- DOAJ Directory of Open Access Journals. Obtenido de Search Screen: <http://www.doaj.org/>.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **19/09/2014**

APROBADO