Fecha Aprobación:
10/04/2015

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA

Sílabo

1. Datos generales

Materia: MEDICINA INTEGRADA I
Código: FME0034
Créditos: 24
Nivel: 6
Paralelo: MED-6A
Eje de formación: PROFESIONAL
Periodo lectivo: PERIODO MAR/2015 - JUL/2015
Total de horas: 384
Profesor: MOSCOSO NUÑEZ SUSANA DEL ROCIO
Correo electrónico: mvaldivieso@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
FME0031 ATENCION PRIMARIA EN SALUD
FME0032 DIAGNOSTICO CLINICO

2. Descripción y objetivos de la materia

Medicina Integrada I es una materia netamente del área profesional, que trata de la determinación y comprensión de problemas médicos (síntomas), los cuales conducen al estudio, diagnóstico, tratamiento, prevención y profilaxis de enfermedades frecuentes e importantes en la epidemiología nacional y mundial. El contenido del Capitulo Pediátrico corresponde al inicio de la revisión de las patologías respiratorias y gastrointestinales más frecuentes del niño, las mismas que serán desarrolladas en forma integral para completar en los estudiantes los conocimientos fundamentales del médico general.

La formulación de diagnósticos pediátricos a partir del análisis clínico de cada caso en relación a problemas respiratorios y gastrointestinales frecuentes del niño, mediante el uso de ABP (aprendizaje basado en problemas), fomentando el aprendizaje permanente a través de la utilización de casos clínicos reales; así integramos semiología, imagenología, patología clínica, farmacología y medicina basada en evidencia; de esta forma se pretende un estudio y manejo integral del paciente.

Esto se articula con las materias como Farmacología, Semiología, Medicina Interna, Patología Clínica, Imagenología, Epidemiología, Investigación, es decir con la gran mayoría de las materias impartidas en la carrera médica

3. Contenidos

01. ABP

01.1. Adulto con tos fiebre y escalofrío (10 horas)

02. ABP

02.1. Niño con diarrea y vómito (10 horas)

03. ABP

03.1. Adulto con tos crónica (10 horas)

04. ABP

04.1. Leucorrea y vaginosis (10 horas)

05. ABP

05.1. Niño con os y fiebre (10 horas)

06. ABP

06.1. Mujer embarazada (10 horas)

07. ABP

07.1. Adulto que acude a chequeo (10 horas)

08. ABP

08.1. Diarrea en el adulto (10 horas)

09. ABP

09.1. Hemorragia en el embarazo (10 horas)

10. ABP

10.1. Niño con falla del medro (10 horas)

11. ABP

11.1. Dolor abdominal en el adulto (10 horas)

12. ABP

12.1. Adulto con hemorragia y melena (10 horas)

13. ABP

13.1. Niño con deshidratación (10 horas)

14. ABP

14.1. Planificación familiar (10 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	*Evidencias*
af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.	
- Integración de datos hallados para diagnósticos iniciales	*- Evaluación escrita* *- Evaluación oral*
ag. Plantear diagnósticos diferenciales.	
- Diferenciación de los hallazgos con otras patologías	*- Evaluación escrita* *- Evaluación oral*
ah. Seleccionar, indicar e interpretar las pruebas diagnósticas teniendo en cuenta la relación costo-beneficio y riesgo-beneficio.	
- Apoyarse en pruebas auxiliares de diagnóstico	*- Evaluación escrita* *- Evaluación oral*
ai. Indicar los tratamientos médicos correspondientes en el contexto de la Atención Primaria de Salud.	
- Indicación de tratamientos iniciales	*- Evaluación escrita* *- Evaluación oral*
bc. Evaluar signos y funciones vitales	
- Evaluación correcta de signos vitales	*- Evaluación oral* *- Evaluación escrita*
bz. Aplicar críticamente medicina basada en evidencia	
- Desarrollo y aplicación de pensamiento crítico	*- Evaluación escrita* *- Evaluación oral*

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

Metodología

Se sigue la metodología de aprendizaje basadoen problemas. Tres sesiones de construcción de conocimientos y una de consolidación con participación activa del esduainte y bajo la tutoria del docente, siempre en grupos no mayores de 10 personas.

Criterios de Evaluación

Se utilizan las rúbricas de para el efecto fueron diseñadas, en las que se evalúa el saber, el saber hacer y el saber ser. Las rúbricas se entregan a los estudiantes.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- DAN L. LONGO.(2012). PRINCIPIOS DE MEDICINA INTERNA DE HARRISON. ESTADOS UNIDOS: MCGRAW HILL.
- MSP.(2008). Protocolos Ministerio de Salud del Ecuador. Ecuador: MSP.
- Meneghello.(2005). Tratado de Pediatría. Chile: Medica Panamericana. Biblioteca Facultad de Medicina ¿ UDA.
-(2006). Obstetricia de Williams. España: Salvat. Biblioteca Facultad.
-(2005). Obstetricia de Shwartz. El Ateneo. Biblioteca Facultad.
- Nelson.(2005). Tratado de Pediatría. USA: Elsevier. Biblioteca Facultad de Medicina ¿ UDA.
- Quiñones E..(2006). Bases de Neumología Pediátrica. Ecuador: Noción. Biblioteca Facultad de Medicina ¿ UDA.
- Uzandizaga.(2001). Ginecología. Marbans.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Obtenido de PROQUEST: http://search.proquest.com/index.
- Obtenido de HINARI: http://hinari-gw.who.int/.
- Obtenido de SCIELO: http://www.scielo.org.
- Obtenido de Academia americana de pediatría, publicaciones:: http://www.aappublications.org/site/librarian.

Software

BIBLIOGRAFÍA BASE

- MCGRAE HILL. MEDICINA INTERNA DE HARRISON. CD.

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **10/04/2015**

APROBADO