Fecha Aprobación:
**16/03/2016**

# UNIVERSIDAD DEL AZUAY

## FACULTAD DE MEDICINA

## ESCUELA DE MEDICINA

### Sílabo

### 1. Datos generales

Materia: MEDICINA INTEGRADA I
**Código: FME0034**
Créditos: 24
**Nivel: 6**
Paralelo: MED-6A
**Eje de formación: PROFESIONAL**
Periodo lectivo: PERIODO MAR/2016 - JUL/2016
**Total de horas: 384**
Profesor: MOSCOSO NUÑEZ SUSANA DEL ROCIO
**Correo electrónico: pmcrespo@uazuay.edu.ec**
**Prerrequisitos:**
FME0031 ATENCION PRIMARIA EN SALUD
FME0032 DIAGNOSTICO CLINICO

### 2. Descripción y objetivos de la materia

Medicina Integrada I es una materia netamente del área profesional, que trata de la determinación y comprensión de problemas médicos (síntomas), los cuales conducen al estudio, diagnóstico, tratamiento, prevención y profilaxis de enfermedades frecuentes e importantes en la epidemiología nacional y mundial. El contenido del Capitulo Pediátrico corresponde al inicio de la revisión de las patologías respiratorias y gastrointestinales más frecuentes del niño, las mismas que serán desarrolladas en forma integral para completar en los estudiantes los conocimientos fundamentales del médico general.

La formulación de diagnósticos pediátricos a partir del análisis clínico de cada caso en relación a problemas respiratorios y gastrointestinales frecuentes del niño, mediante el uso de ABP (aprendizaje basado en problemas), fomentando el aprendizaje permanente a través de la utilización de casos clínicos reales; así integramos semiología, imagenología, patología clínica, farmacología y medicina basada en evidencia; de esta forma se pretende un estudio y manejo integral del paciente.

Esto se articula con las materias como Farmacología, Semiología, Medicina Interna, Patología Clínica, Imagenología, Epidemiología, Investigación, es decir con la gran mayoría de las materias impartidas en la carrera médica

## 3. Contenidos

**01. ABP**

01.1. Adulto con tos fiebre y escalofrío (10 horas)

**02. ABP**

02.1. Niño con diarrea y vómito (10 horas)

**03. ABP**

03.1. Adulto con tos crónica (10 horas)

**04. ABP**

04.1. Leucorrea y vaginosis (10 horas)

**05. ABP**

05.1. Niño con os y fiebre (10 horas)

**06. ABP**

06.1. Mujer embarazada (10 horas)

**07. ABP**

07.1. Adulto que acude a chequeo (10 horas)

**08. ABP**

08.1. Diarrea en el adulto (10 horas)

**09. ABP**

09.1. Hemorragia en el embarazo (10 horas)

**10. ABP**

10.1. Niño con falla del medro (10 horas)

**11. ABP**

11.1. Dolor abdominal en el adulto (10 horas)

**12. ABP**

12.1. Adulto con hemorragia y melena (10 horas)

**13. ABP**

13.1. Niño con deshidratación (10 horas)

**14. ABP**

14.1. Planificación familiar (10 horas)

## 4. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| *Resultado de aprendizaje de la materia* | *Evidencias* |
|---|---|
| **af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.** | |
| *- Integración de datos hallados para diagnósticos iniciales* | *- Trabajos prácticos - productos*<br>*- Evaluación escrita*<br>*- Evaluación oral* |
| **ag. Plantear diagnósticos diferenciales.** | |
| *- Diferenciación de los hallazgos con otras patologías* | *- Evaluación oral*<br>*- Trabajos prácticos - productos*<br>*- Evaluación escrita* |
| **ah. Seleccionar, indicar e interpretar las pruebas diagnósticas teniendo en cuenta la relación costo-beneficio y riesgo-beneficio.** | |
| *- Apoyarse en pruebas auxiliares de diagnóstico* | *- Evaluación escrita*<br>*- Evaluación oral*<br>*- Trabajos prácticos - productos* |
| **ai. Indicar los tratamientos médicos correspondientes en el contexto de la Atención Primaria de Salud.** | |
| *- Indicación de tratamientos iniciales* | *- Evaluación oral*<br>*- Trabajos prácticos - productos*<br>*- Evaluación escrita* |
| **bc. Evaluar signos y funciones vitales** | |
| *- Evaluación correcta de signos vitales* | *- Evaluación escrita*<br>*- Evaluación oral*<br>*- Trabajos prácticos - productos* |
| **bz. Aplicar críticamente medicina basada en evidencia** | |
| *- Desarrollo y aplicación de pensamiento crítico* | *- Evaluación escrita*<br>*- Trabajos prácticos - productos*<br>*- Evaluación oral* |

### Desglose de Evaluación

| Evidencia | Descripción Evidencia | Contenidos Sílabo Evaluar | Aporte | Calificación | Fch.Aproximada |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

### Metodología

Setrabaja con metodología de aprendizaje basado en problemas en tres sesiones y una consolidación.

### Criterios de Evaluación

De acuerdo a rúbricas entregadas a estduiantes y profesores

## 5. Textos y otras referencias

### Libros

**BIBLIOGRAFÍA BASE**

- DAN L. LONGO.(2012). PRINCIPIOS DE MEDICINA INTERNA DE HARRISON. ESTADOS UNIDOS: MCGRAW HILL.
- MSP.(2008). Protocolos Ministerio de Salud del Ecuador. Ecuador: MSP.
- Meneghello.(2005). Tratado de Pediatría. Chile: Medica Panamericana. Biblioteca Facultad de Medicina ¿ UDA.
-(2005). Obstetricia de Shwartz. El Ateneo. Biblioteca Facultad.
-(2006). Obstetricia de Williams. España: Salvat. Biblioteca Facultad.
- Nelson.(2005). Tratado de Pediatría. USA: Elsevier. Biblioteca Facultad de Medicina ¿ UDA.
- Quiñones E..(2006). Bases de Neumología Pediátrica. Ecuador: Noción. Biblioteca Facultad de Medicina ¿ UDA.
- Uzandizaga.(2001). Ginecología. Marbans.

### Web

**BIBLIOGRAFÍA BASE**

- Obtenido de Academia americana de pediatría, publicaciones:: http://www.aappublications.org/site/librarian.
- Obtenido de PROQUEST: http://search.proquest.com/index.
- Obtenido de HINARI: http://hinari-gw.who.int/.
- Obtenido de SCIELO: http://www.scielo.org.

### Software

**BIBLIOGRAFÍA BASE**

- MCGRAE HILL. MEDICINA INTERNA DE HARRISON. CD.

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **16/03/2016**

**APROBADO**