



Fecha Aprobación:
16/10/2014

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA

Sílabo

1. Datos generales

Materia: MEDICINA INTEGRADA II

Código: FME0038

Créditos: 10

Nivel: 7

Paralelo: MED-7A

Eje de formación: PROFESIONAL

Periodo lectivo: PERIODO SEP/2014 - FEB/2015

Total de horas: 160

Profesor: PERALVO ROMAN JUAN FRANCISCO

Correo electrónico: jasanza@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

FME0034 MEDICINA INTEGRADA I

2. Descripción y objetivos de la materia

La Medicina Integrada comprende la enseñanza del diagnóstico y terapéutica a través de la presentación de diferentes problemas tanto del niño, del adulto mayor y de la mujer en su estado natural y embarazado. Para esto se utiliza el razonamiento LÓGICO y de ésta manera se pueden resolver los diferentes problemas de manera íntegra y científica.

Con esta materia se abarca toda la práctica clínica de la Medicina Interna, Ginecología, Obstetricia y Pediatría, desarrollando el análisis científico en el diagnóstico de los diferentes problemas y promueve el uso racional de las exploraciones complementarias para su apoyo.

Este tipo de enseñanza implica el tener un Objetivo General y objetivos específicos, por lo que para llegar a los mismos debemos aprobar como prerrequisitos las materias básicas y las clínicas complementarias, para que junto con las rotaciones comunitarias y hospitalarias correspondientes, tengamos una aplicación práctica de la teoría clínica.

3. Contenidos

01. Caso 1

01.1. Embarazo patológico. Hipertensión del embarazo (8 horas)

02. Caso 2

02.1. Paciente con dolor de pecho (angina estable). Síndrome coronario agudo (8 horas)

03. Caso 3

03.1. Parto y puerperio. Lactancia materna (8 horas)

04. Caso 4

04.1. Recién nacido normal e ictericia. Recepción del recién nacido (8 horas)

05. Caso 5

05.1. Paciente pálido (incluir uso de hemoderivados). Trastornos hemorrágicos (8 horas)

06. Caso 6

06.1. Niño con sibilancias. Aerosolterapia (8 horas)

07. Caso 7

07.1. Paciente con disnea. Valvulopatías cardíacas (8 horas)

08. Taller

08.1. TALLER: Enfermedades pre malignas y Ca. De Cérvix. (3 horas)

09. Caso 8

09.1. Paciente con poliartralgia. Lupus eritematoso sistémico (8 horas)

10. Caso 9

10.1. Paciente somnoliento (cetoacidosis y estado hiperosmolar). Insulinoterapia (8 horas)

11. Caso 10

11.1. Sangrado vaginal. Enfermedad inflamatoria pélvica (8 horas)

12. Caso 11

12.1. Adulto con glucosuria. Antidiabéticos orales (8 horas)

13. Taller

13.1. Taller de pediatría (3 horas)

14. Caso 12

14.1. Lumbalgia(fibromialgia,osteoartrosis,osteoporosis). Densitometría ósea (8 horas)

15. Caso 13

15.1. Mujer con bochornos y triste. Terapia de reemplazo hormonal (8 horas)

16. Caso 14

16.1. Niño con erupción cutánea. Vacunación (8 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes. <i>- Integrar los conocimientos adquiridos en síndromes clínicos</i>	- Evaluación escrita - Evaluación oral - Reactivos - Investigaciones
ag. Plantear diagnósticos diferenciales. <i>- Diferenciar con otras patologías de forma sustentada</i>	- Reactivos - Evaluación escrita - Evaluación oral - Investigaciones
ah. Seleccionar, indicar e interpretar las pruebas diagnósticas teniendo en cuenta la relación costo-beneficio y riesgo-beneficio. <i>- Apoyarse en pruebas complementarias sustentada y dirigidamente</i>	- Evaluación escrita - Evaluación oral - Investigaciones - Reactivos
ai. Indicar los tratamientos médicos correspondientes en el contexto de la Atención Primaria de Salud. <i>- Indicar los tratamientos correctos de acuerdo al contexto clínico y de atención primaria</i>	- Reactivos - Evaluación escrita - Evaluación oral - Investigaciones
bc. Evaluar signos y funciones vitales <i>- Evaluar correctamente los signos vitales</i>	- Reactivos - Investigaciones - Evaluación escrita - Evaluación oral
bz. Aplicar críticamente medicina basada en evidencia <i>- Sustentar los conocimientos en la evidencia médica</i>	- Investigaciones - Evaluación escrita - Reactivos - Evaluación oral

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada
Evaluación oral	Sustentar la hipótesis formulada en la primera sesión de aprendizaje	Los problemas de la mujer embarazada. Hipertensión.	APORTE I	8,00	27 al 29 de Octubre.
Evaluación escrita	Prueba escrita sobre los avances en el tema del ABP.	Conclusiones del caso y su terapéutica	APORTE II	8,00	del 27 al 29 de Octubre
Investigaciones	Temas nuevos con respecto al caso en estudio.	Necesidades de aprendizaje para enriquecer el caso planteado.	APORTE III	8,00	27 al 29 de Octubre
Reactivos	Conclusiones del caso en estudio.	Diferenciación con otros casos.	APORTE III	6,00	27-29-October
Evaluación escrita	Avances en los temas del ABP	Conclusiones del caso y su terapéutica	EXAMEN FINAL	20,00	Cuarta semana de Octubre.

Metodología

El sistema del Aprendizaje basado en problemas que llevamos en la Facultad de Medicina, tiene por objeto realizar la investigación completa del problema planteado, desde el punto de vista del estudiante, y con el control y vigilancia tutorial para llevarle por el camino correcto a obtener las conclusiones que necesita conocer del tema en estudio.

Esto se lleva a cabo en tres sesiones de trabajo grupal, en donde en base a un programa preestablecido, se direcciona desde el planteamiento del problema en la primera sesión, con la jerarquización de las hipótesis en la segunda sesión se manifiesta las posibilidades diagnósticas y en la tercera con el diagnóstico definitivo se establece la terapéutica del caso.

En un cuarto día se realiza la consolidación del tema en base a las necesidades que planteen los estudiantes.

ACLARACION: Las fechas de evaluación del sistema del ABP no concorderán con las fechas del calendario de la Universidad, por cuanto el sistema es diferente, así como también la puntuación del mismo, pues los aportes son sobre 8 y los exámenes sobre 8 a excepción del último que es sobre 10, en donde con la sumatoria total obtenemos los 50 puntos

Criterios de Evaluación

Se inicia con una evaluación de prerequisites, es decir una aproximación a los conocimientos con los que llegan los estudiantes.

Luego de la primera sesión, se evalúa las necesidades de aprendizaje que quedaron pendientes.

Se realiza una tercera evaluación del caso ya terminado.

La puntuación es sobre 8 como promedio para el caso.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Cifuentes.(2009). Ginecología y Obstetricia Basadas en evidencias.. Colombia: Distribuna.
- Farreras Rozman.(2008). Medicina interna. España: Elsevier.
- Harrison.(2008). Principios de Med Interna. EE.UU: McGraw.
- Jijón y Col..(2006). Alto Riesgo Obstétrico. Ecuador: Ecuoffset.
- M. S. P. del Ecuador.(2008). Norma y Protocolos Materno. Ecuador: M.S.P.
- Meneguello.(s.f.). Pediatría.
- Murray MJ.(2005). Fundamental Critical Care Support. EE .UU:
- Novak-Jones-Jones.(2008). Ginecología. EE.UU: Lippincott.

BIBLIOGRAFÍA APOYO

- RODRIGO CIFUENTES.(2009). GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA. COLOMBIA: DISTRIBUNA.
- SCHUARCZ-SALA-DUVERGES.(2005). OBSTETRICIA. ARGENTINA: EL ATENEO.
- USANDIZAGA-DE LA FUENTE.(2011). OBSTETRICIA Y GINECOLOGIA. ESPAÑA: MARBAN.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- www.acog.org.
- www.hopkins-abxguide.org.
- www.obgyn.net.
- www.cancer.gov.

BIBLIOGRAFÍA APOYO

- LIPPINCOTTWILLIAMS &WILKINS. Obtenido de OBSTETRICAL AN GINECOLOGICAL SURVEY:
- FIGO. Obtenido de AIMS& sCOPE EDITORS & BOARD: INTERNATIONAL JOURNAL OF GYNECOLOGY & OBSTETRICS.
- EDITORIAL ELSEVIER. Obtenido de AMERICAN JOURNAL OF OBSTETRICS & GYNECOLOGY:

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **16/10/2014**

APROBADO