Fecha Aprobación:
**16/05/2014**

# UNIVERSIDAD DEL AZUAY

## FACULTAD DE MEDICINA

## ESCUELA DE MEDICINA

## Sílabo

### 1. Datos generales

Materia: MEDICINA INTEGRADA II B
**Código: FME0039**
Créditos: 10
**Nivel: 8**
Paralelo: MED-8A
**Eje de formación: PROFESIONAL**
Periodo lectivo: PERIODO MAR/2014 - JUL/2014
**Total de horas: 160**
Profesor: PERALVO ROMAN JUAN FRANCISCO
**Correo electrónico: psanchez@uazuay.edu.ec**
**Prerrequisitos:**
FME0034 MEDICINA INTEGRADA I

### 2. Descripción y objetivos de la materia

La Medicina Integrada comprende la enseñanza del diagnóstico y terapéutica a través de la presentación de diferentes problemas tanto del niño, del adulto mayor y de la mujer en su estado natural y embarazado. Para esto se utiliza el razonamiento LÓGICO y de ésta manera se pueden resolver los diferentes problemas de manera íntegra y científica.

Con esta materia se abarca toda la práctica clínica de la Medicina Interna, Ginecología, Obstetricia y Pediatría, desarrollando el análisis científico en el diagnóstico de los diferentes problemas y promueve el uso racional de las exploraciones complementarias para su apoyo.

Se articula con Anatomía, Fisiología, Semiología, Farmacología, las especialidades y subespecialidades médicas. Este tipo de enseñanza implica el tener un Objetivo General y objetivos específicos, por lo que para llegar a los mismos debemos aprobar como prerrequisitos las materias básicas y las clínicas complementarias, para que junto con las rotaciones comunitarias y hospitalarias correspondientes, tengamos una aplicación práctica de la teoría clínica.

### 3. Contenidos

CASO NO.4. EL LACTANTE QUE SE VE MAL
CASO NO.8. EL NINO QUE CONVULSIONA
CASO NO.9. EL NINO CON DISURIA
CASO NO14. EL NINO INTOXICADO
EXAMEN. PRIMER EXAMEN DE PEDIATRIA (1 horas)
REMEDIAL. REVISION DEL EXAMEN Y REMEDIAL (1 horas)
REVISION. REVISION DE EXAMENES (1 horas)
TALLER. TERAPIA ANTIMICROBIANA (2 horas)

## 4. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| *Resultado de aprendizaje de la materia* | *Evidencias* |
|---|---|
| **af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.** | |
| *- Proyecta diagnósticos sindromático utilizando síntomas y signos como herramientas y formula presunciones o hipótesis para llegar al diagnostico sindromático.* | *- Control de lectura* |
| **ag. Plantear diagnósticos diferenciales.** | |
| *- Propone posibles diagnósticos diferenciales en relación a la patología de base y escoge el procedimiento por el cual se identifica cualquier condición de salud-enfermedad, mediante la exclusión de otras posibles causas que presentan un cuadro clínico semejante al que el paciente padece.* | *- Control de lectura* |
| *- Propone posibles diagnósticos diferenciales en relación a la patología de base y escoge el procedimiento por el cual se identifica cualquier condición de salud-enfermedad, mediante la exclusión de otras posibles causas que presentan un cuadro clínico semejante al que el paciente padece.* | *- Control de lectura* |
| **ah. Seleccionar, indicar e interpretar las pruebas diagnósticas teniendo en cuenta la relación costo-beneficio y riesgo-beneficio.** | |
| *- Recomienda estrictamente lo necesario en pruebas de laboratorio, imágenes y exploraciones complementarias que beneficien al paciente y explica las distintas pruebas relacionadas con el diagnostico sindromático y el diagnostico definitivo* | *- Control de lectura* |
| **ai. Indicar los tratamientos médicos correspondientes en el contexto de la Atención Primaria de Salud.** | |
| *- Utiliza el cuadro básico de medicamentos de atención primaria en salud, basados en la guías medicas del MSP* | *- Control de lectura* |
| *- Utiliza el cuadro básico de medicamentos de atención primaria en salud, basados en la guías medicas del MSP* | *- Control de lectura* |
| **bc. Evaluar signos y funciones vitales** | |
| *- Realiza toma de signos vitales y procedimientos en urgencias, hospitalización y consulta externa* | *- Control de lectura* |
| *- Realiza toma de signos vitales y procedimientos en urgencias, hospitalización y consulta externa* | *- Control de lectura* |
| **bz. Aplicar críticamente medicina basada en evidencia** | |
| *- Aplicar la literatura en el ejercicio diario* | *- Control de lectura* |
| *- Utiliza el método científico en resolución de problemas médicos y emplea principios de bioética en procesos investigativos* | *- Control de lectura* |

## Desglose de Evaluación

| Evidencia | Descripción Evidencia | Contenidos Sílabo Evaluar | Aporte | Calificación | Fch.Aproximada |
|---|---|---|---|---|---|
| | PRIMERA SESIÓN | Problema de la semana | | 8,00 | Primer día |
| | PERTINENCIA | Problema de la semana | | 8,00 | Primer día |
| | FORMULACIÓN DE HIPOTESIS | Problema de la semana | | 8,00 | Primer día |
| | DESTREZAS TRABAJO GRUPAL | Problema de la semana | | 8,00 | Primer día |
| | ACTITUDES | Problema de la semana | | 8,00 | Primer día |
| | NOTA FINAL | Problema de la semana | | 8,00 | Primer día |
| | SEGUNDA SESIÓN | Problema de la semana | | 8,00 | Segundo día |
| | CONTROL DE LECTURA | Problema de la semana | | 8,00 | Segundo día |
| | JUSTIFICACIÓN DE HIPÓTESIS | Problema de la semana | | 8,00 | Segundo día |
| | PLAN DIAGNÓSTICO | Problema de la semana | | 8,00 | Segundo día |
| | DESTREZAS TRABAJO GRUPAL | Problema de la semana | | 8,00 | Segundo día |
| | ACTITUDES | Problema de la semana | | 8,00 | Segundo día |
| | NOTA FINAL | Problema de la semana | | 8,00 | Segundo día |
| | TERCERA SESIÓN | Problema de la semana | | 8,00 | Segundo día |
| | CONTROL DE LECTURA | Problema de la semana | | 8,00 | Tercer día |
| | ANÁLISIS PLAN DIAGNÓSTICO | Problema de la semana | | 8,00 | Tercer día |
| | DESTREZAS TRABAJO GRUPAL | Problema de la semana | | 8,00 | Tercer día |
| | ACTITUDES | Problema de la semana | | 8,00 | Tercer día |
| | NOTA FINAL | Problema de la semana | | 8,00 | Tercer día |
| | CONSOLIDACIÓN | Problema de la semana | | 8,00 | Cuarto día |

## Metodología

## Criterios de Evaluación

En el desglose se describen los critertios de evaluación y los items a evaluarse en cada sesión de ABP, con una ponderación de 0 a 8

## 5. Textos y otras referencias

### Libros

**BIBLIOGRAFÍA BASE**

- CIFUENTES.(2009). GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA BASADAS EN EVIDENCIAS. COLOMBIA: DISTRIBUNA.
- JIJON Y COL..(2006). ALTO RIESGO OBSTÉTRICO. ECUADOR: ECUAOFFSET.
- JOHNS HOPKINS.(2005). GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA. EE.UU: MARBAN.
- MINISTERIO DE SALUD PUBLICA DEL ECUADOR.(2008). NORMA Y PROTOCOLO MATERNO. ECUADOR:
- Meneguello.(2005). Tratado de Pediatría. Chile: Medica Panamericana. Biblioteca Facultad de Medicina ¿ UDA.
- NOVAK-JONES-JONES.(2008). GINECOLOGIA. EE.UU: LIPPINCOTT.
- Nelson.(2005). Tratado de Pediatría. USA: Elsevier. Biblioteca Facultad de Medicina ¿ UDA.
- Quiñones E..(2006). Bases de Neumología Pediátrica. Ecuador: Noción. Biblioteca Facultad de Medicina ¿ UDA.
- SCHWARCZ-SALA-DUVERGES.(2005). OBSTETRICIA. ARGENTINA:
- USANDIZAGA-DE LA FUENTE.(2011). GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA. ESPAÑA: MARBAN.
- WILLIAMS.(2008). OBSTETRICIA. EE.UU:

### Web

**BIBLIOGRAFÍA BASE**

- Obtenido de www.obgyin.net:
- Obtenido de Academia americana de pediatría, publicaciones:: http://www.aappublications.org/site/librarian.
- Obtenido de www.acog.org:
- Obtenido de www.cancer.gov:

### Software

**BIBLIOGRAFÍA**

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **16/05/2014**

**APROBADO**