Fecha Aprobación:
14/04/2015

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA

Sílabo

1. Datos generales

Materia: MEDICINA INTEGRADA II B
Código: FME0039
Créditos: 10
Nivel: 8
Paralelo: MED-8A
Eje de formación: PROFESIONAL
Periodo lectivo: PERIODO MAR/2015 - JUL/2015
Total de horas: 160
Profesor: PERALVO ROMAN JUAN FRANCISCO
Correo electrónico: fguillen@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
FME0034 MEDICINA INTEGRADA I

2. Descripción y objetivos de la materia

La Medicina Integrada comprende la enseñanza del diagnóstico y terapéutica a través de la presentación de diferentes problemas tanto del niño, del adulto mayor y de la mujer en su estado natural y embarazado. Para esto se utiliza el razonamiento LÓGICO y de ésta manera se pueden resolver los diferentes problemas de manera íntegra y científica.

Con esta materia se abarca toda la práctica clínica de la Medicina Interna, Ginecología, Obstetricia y Pediatría, desarrollando el análisis científico en el diagnóstico de los diferentes problemas y promueve el uso racional de las exploraciones complementarias para su apoyo.

Se articula con Anatomía, Fisiología, Semiología, Farmacología, las especialidades y subespecialidades médicas. Este tipo de enseñanza implica el tener un Objetivo General y objetivos específicos, por lo que para llegar a los mismos debemos aprobar como prerrequisitos las materias básicas y las clínicas complementarias, para que junto con las rotaciones comunitarias y hospitalarias correspondientes, tengamos una aplicación práctica de la teoría clínica.

3. Contenidos

01. ABP

01.1. Paciente con fiebre prolongada (10 horas)

02. ABP

02.1. Paciente con Hemiplejía (10 horas)

03. ABP

03.1. Puerperio patológico (10 horas)

04. ABP

04.1. El lactante que se ve mal (10 horas)

05. ABP

05.1. Paciente que baja de peso sin intención (10 horas)

06. ABP

06.1. Paciente con fiebre que convulsiona (10 horas)

07. ABP

07.1. Mujer ansiosa con dolor menstrual (10 horas)

08. ABP

08.1. El niño que convulsiona (10 horas)

09. ABP

09.1. El niño con disuria (10 horas)

10. ABP

10.1. Amenaza de parto prematuro (10 horas)

11. ABP

11.1. Paciente con conducta rara y temblor (10 horas)

12. ABP

12.1. El niño alérgico (10 horas)

13. ABP

13.1. Paciente con dolor (10 horas)

14. ABP

14.1. Niño intoxicado (10 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	*Evidencias*
af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.	
- Proyecta diagnósticos sindromático utilizando síntomas y signos como herramientas y formula presunciones o hipótesis para llegar al diagnostico sindromático.	*- Evaluación escrita* *- Evaluación oral*
ag. Plantear diagnósticos diferenciales.	
- Propone posibles diagnósticos diferenciales en relación a la patología de base y escoge el procedimiento por el cual se identifica cualquier condición de salud-enfermedad, mediante la exclusión de otras posibles causas que presentan un cuadro clínico semejante al que el paciente padece.	*- Evaluación oral* *- Evaluación escrita*
- Propone posibles diagnósticos diferenciales en relación a la patología de base y escoge el procedimiento por el cual se identifica cualquier condición de salud-enfermedad, mediante la exclusión de otras posibles causas que presentan un cuadro clínico semejante al que el paciente padece.	*- Evaluación escrita* *- Evaluación oral*
ah. Seleccionar, indicar e interpretar las pruebas diagnósticas teniendo en cuenta la relación costo-beneficio y riesgo-beneficio.	
- Recomienda estrictamente lo necesario en pruebas de laboratorio, imágenes y exploraciones complementarias que beneficien al paciente y explica las distintas pruebas relacionadas con el diagnostico sindromático y el diagnostico definitivo	*- Evaluación oral* *- Evaluación escrita*
ai. Indicar los tratamientos médicos correspondientes en el contexto de la Atención Primaria de Salud.	
- Utiliza el cuadro básico de medicamentos de atención primaria en salud, basados en la guías medicas del MSP	*- Evaluación escrita* *- Evaluación oral*
- Utiliza el cuadro básico de medicamentos de atención primaria en salud, basados en la guías medicas del MSP	*- Evaluación escrita* *- Evaluación oral*
bc. Evaluar signos y funciones vitales	
- Realiza toma de signos vitales y procedimientos en urgencias, hospitalización y consulta externa	*- Evaluación escrita* *- Evaluación oral*
- Realiza toma de signos vitales y procedimientos en urgencias, hospitalización y consulta externa	*- Evaluación escrita* *- Evaluación oral*
bz. Aplicar críticamente medicina basada en evidencia	
- Aplicar la literatura en el ejercicio diario	*- Evaluación oral* *- Evaluación escrita*
- Utiliza el método científico en resolución de problemas médicos y emplea principios de bioética en procesos investigativos	*- Evaluación oral* *- Evaluación escrita*

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

Metodología

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROBELMAS, EN GRUPOS MÁXIMO DE 10 ESTUDIANTES. TRES SESIONES Y UNA CONSOLIDACION SEMANAL

Criterios de Evaluación

RÚBRICAS DE ABP

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Brunicardi.(2006). Shwartz Principios de Cirugía. EEUU: McGraw Hill. Biblioteca Facultad. UDA-BM 00200.
- CIFUENTES.(2009). GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA BASADAS EN EVIDENCIAS. COLOMBIA: DISTRIBUNA.
- Dan L Longo.(2012). Principios de Medicina Interna de Harrison. EEUU: McGraw Hill. Biblioteca de la Facultad.
- JIJON Y COL..(2006). ALTO RIESGO OBSTÉTRICO. ECUADOR: ECUAOFFSET.
- JOHNS HOPKINS.(2005). GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA. EE.UU: MARBAN.
- MINISTERIO DE SALUD PUBLICA DEL ECUADOR.(2008). NORMA Y PROTOCOLO MATERNO. ECUADOR:
- Meneguello.(2005). Tratado de Pediatría. Chile: Medica Panamericana. Biblioteca Facultad de Medicina ¿ UDA.
- NOVAK-JONES-JONES.(2008). GINECOLOGIA. EE.UU: LIPPINCOTT.
- Nelson.(2005). Tratado de Pediatría. USA: Elsevier. Biblioteca Facultad de Medicina ¿ UDA.
- Quiñones E..(2006). Bases de Neumología Pediátrica. Ecuador: Noción. Biblioteca Facultad de Medicina ¿ UDA.
- SCHWARCZ-SALA-DUVERGES.(2005). OBSTETRICIA. ARGENTINA:
- USANDIZAGA-DE LA FUENTE.(2011). GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA. ESPAÑA: MARBAN.
- WILLIAMS.(2008). OBSTETRICIA. EE.UU:

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Obtenido de www.cancer.gov:
- Obtenido de www.obgyin.net:
- Obtenido de Academia americana de pediatría, publicaciones:: http://www.aappublications.org/site/librarian.
- Obtenido de www.acog.org:

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **14/04/2015**

APROBADO