Fecha Aprobación:
16/05/2014

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA

Sílabo

1. Datos generales

Materia: MEDICINA INTEGRADA II B
Código: FME0039
Créditos: 10
Nivel: 8
Paralelo: MED-8A
Eje de formación: PROFESIONAL
Periodo lectivo: PERIODO MAR/2014 - JUL/2014
Total de horas: 160
Profesor: PERALVO ROMAN JUAN FRANCISCO
Correo electrónico: jasanza@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
FME0034 MEDICINA INTEGRADA I

2. Descripción y objetivos de la materia

La Medicina Integrada comprende la enseñanza del diagnóstico y terapéutica a través de la presentación de diferentes problemas tanto del niño, del adulto mayor y de la mujer en su estado natural y embarazado. Para esto se utiliza el razonamiento LÓGICO y de ésta manera se pueden resolver los diferentes problemas de manera íntegra y científica.

Con esta materia se abarca toda la práctica clínica de la Medicina Interna, Ginecología, Obstetricia y Pediatría, desarrollando el análisis científico en el diagnóstico de los diferentes problemas y promueve el uso racional de las exploraciones complementarias para su apoyo.

Se articula con Anatomía, Fisiología, Semiología, Farmacología, las especialidades y subespecialidades médicas. Este tipo de enseñanza implica el tener un Objetivo General y objetivos específicos, por lo que para llegar a los mismos debemos aprobar como prerrequisitos las materias básicas y las clínicas complementarias, para que junto con las rotaciones comunitarias y hospitalarias correspondientes, tengamos una aplicación práctica de la teoría clínica.

3. Contenidos

CASO NO.4. EL LACTANTE QUE SE VE MAL
CASO NO.8. EL NINO QUE CONVULSIONA
CASO NO.9. EL NINO CON DISURIA
CASO NO14. EL NINO INTOXICADO
EXAMEN. PRIMER EXAMEN DE PEDIATRIA (1 horas)
REMEDIAL. REVISION DEL EXAMEN Y REMEDIAL (1 horas)
REVISION. REVISION DE EXAMENES (1 horas)
TALLER. TERAPIA ANTIMICROBIANA (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	*Evidencias*
af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.	
- Proyecta diagnósticos sindromático utilizando síntomas y signos como herramientas y formula presunciones o hipótesis para llegar al diagnostico sindromático.	*- Control de lectura*
ag. Plantear diagnósticos diferenciales.	
- Propone posibles diagnósticos diferenciales en relación a la patología de base y escoge el procedimiento por el cual se identifica cualquier condición de salud-enfermedad, mediante la exclusión de otras posibles causas que presentan un cuadro clínico semejante al que el paciente padece.	*- Control de lectura*
- Propone posibles diagnósticos diferenciales en relación a la patología de base y escoge el procedimiento por el cual se identifica cualquier condición de salud-enfermedad, mediante la exclusión de otras posibles causas que presentan un cuadro clínico semejante al que el paciente padece.	*- Control de lectura*
ah. Seleccionar, indicar e interpretar las pruebas diagnósticas teniendo en cuenta la relación costo-beneficio y riesgo-beneficio.	
- Recomienda estrictamente lo necesario en pruebas de laboratorio, imágenes y exploraciones complementarias que beneficien al paciente y explica las distintas pruebas relacionadas con el diagnostico sindromático y el diagnostico definitivo	*- Control de lectura*
ai. Indicar los tratamientos médicos correspondientes en el contexto de la Atención Primaria de Salud.	
- Utiliza el cuadro básico de medicamentos de atención primaria en salud, basados en la guías medicas del MSP	*- Control de lectura*
- Utiliza el cuadro básico de medicamentos de atención primaria en salud, basados en la guías medicas del MSP	*- Control de lectura*
bc. Evaluar signos y funciones vitales	
- Realiza toma de signos vitales y procedimientos en urgencias, hospitalización y consulta externa	*- Control de lectura*
- Realiza toma de signos vitales y procedimientos en urgencias, hospitalización y consulta externa	*- Control de lectura*
bz. Aplicar críticamente medicina basada en evidencia	
- Aplicar la literatura en el ejercicio diario	*- Control de lectura*
- Utiliza el método científico en resolución de problemas médicos y emplea principios de bioética en procesos investigativos	*- Control de lectura*

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada
	PRIMERA SESIÓN	Problema de la semana		8,00	Primer día
	PERTINENCIA	Problema de la semana		8,00	Primer día
	FORMULACIÓN DE HIPOTESIS	Problema de la semana		8,00	Primer día
	DESTREZAS TRABAJO GRUPAL	Problema de la semana		8,00	Primer día
	ACTITUDES	Problema de la semana		8,00	Primer día
	NOTA FINAL	Problema de la semana		8,00	Primer día
	SEGUNDA SESIÓN	Problema de la semana		8,00	Segundo día
	CONTROL DE LECTURA	Problema de la semana		8,00	Segundo día
	JUSTIFICACIÓN DE HIPÓTESIS	Problema de la semana		8,00	Segundo día
	PLAN DIAGNÓSTICO	Problema de la semana		8,00	Segundo día
	DESTREZAS TRABAJO GRUPAL	Problema de la semana		8,00	Segundo día
	ACTITUDES	Problema de la semana		8,00	Segundo día
	NOTA FINAL	Problema de la semana		8,00	Segundo día
	TERCERA SESIÓN	Problema de la semana		8,00	Segundo día
	CONTROL DE LECTURA	Problema de la semana		8,00	Tercer día
	ANÁLISIS PLAN DIAGNÓSTICO	Problema de la semana		8,00	Tercer día
	DESTREZAS TRABAJO GRUPAL	Problema de la semana		8,00	Tercer día
	ACTITUDES	Problema de la semana		8,00	Tercer día
	NOTA FINAL	Problema de la semana		8,00	Tercer día
	CONSOLIDACIÓN	Problema de la semana		8,00	Cuarto día

Metodología

Criterios de Evaluación

En el desglose se describen los critertios de evaluación y los items a evaluarse en cada sesión de ABP, con una ponderación de 0 a 8

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- CIFUENTES.(2009). GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA BASADAS EN EVIDENCIAS. COLOMBIA: DISTRIBUNA.
- JIJON Y COL..(2006). ALTO RIESGO OBSTÉTRICO. ECUADOR: ECUAOFFSET.
- JOHNS HOPKINS.(2005). GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA. EE.UU: MARBAN.
- MINISTERIO DE SALUD PUBLICA DEL ECUADOR.(2008). NORMA Y PROTOCOLO MATERNO. ECUADOR:
- Meneguello.(2005). Tratado de Pediatría. Chile: Medica Panamericana. Biblioteca Facultad de Medicina ¿ UDA.
- NOVAK-JONES-JONES.(2008). GINECOLOGIA. EE.UU: LIPPINCOTT.
- Nelson.(2005). Tratado de Pediatría. USA: Elsevier. Biblioteca Facultad de Medicina ¿ UDA.
- Quiñones E..(2006). Bases de Neumología Pediátrica. Ecuador: Noción. Biblioteca Facultad de Medicina ¿ UDA.
- SCHWARCZ-SALA-DUVERGES.(2005). OBSTETRICIA. ARGENTINA:
- USANDIZAGA-DE LA FUENTE.(2011). GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA. ESPAÑA: MARBAN.
- WILLIAMS.(2008). OBSTETRICIA. EE.UU:

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Obtenido de www.cancer.gov:
- Obtenido de www.obgyin.net:
- Obtenido de www.acog.org:
- Obtenido de Academia americana de pediatría, publicaciones:: http://www.aappublications.org/site/librarian.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **16/05/2014**

APROBADO