



Fecha Aprobación:
08/04/2015

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA

Sílabo

1. Datos generales

Materia: EXTERNADO COMUNITARIO

Código: FME0040

Créditos: 20

Nivel: 7

Paralelo: MED-8A

Eje de formación: SERVICIO COMUNITARIO

Periodo lectivo: PERIODO MAR/2015 - JUL/2015

Total de horas: 320

Profesor: MARTINEZ REYES FRAY CLEITON

Correo electrónico: dilopez@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

FME0034 MEDICINA INTEGRADA I

2. Descripción y objetivos de la materia

El Externado Comunitario aspira a iniciar a los estudiantes en el modelo de atención familiar y comunitaria. La relación de la materia es directa con las áreas profesionales, tanto clínicas como de salud pública. Introduce a los estudiantes al trabajo práctico en las unidades operativas de primer nivel del Ministerio de Salud Pública y en Comunidad. El curso refleja las actividades que el futuro profesional tendrá que realizar en la medicatura rural o en la consulta privada a nivel primario y las responsabilidades relacionadas.

Los estudiantes colaborarán con entidades extra-universitarias, integrándose en programas establecidas por el Gobierno Nacional. Conocerán la realidad del trabajo diario, la detección, el diagnóstico y la resolución de problemas y conflictos. Podrán aplicar sus conocimientos adquiridos bajo supervisión y profundizar los mismos.

El Externado Comunitario se construye sobre los cimientos preparados por materias como Curso introductorio, Historia de la medicina y APS en cuanto a la capacidad del estudiante de identificar e intervenir en los factores determinantes en el proceso salud-enfermedad y su capacidad de comunicación. Integrándose en los sistemas de salud, el Externado Comunitario aplica en la práctica los principios aprendidos en las Pasantías en comunidad, la Atención primaria en salud y Gestión en salud. Similarmente, las materias Farmacología, Diagnóstico y Medicina integrada I, aportan conocimientos para llevar a cabo una anamnesis y un examen físico, elaborar planes diagnósticos, terapéuticos, educativos y realizar un seguimiento. La práctica clínica se desarrolla paralelamente con las Rotaciones hospitalarias y Medicina integrada III. Fortalece lo aprendido en teoría por su aplicación práctica y proporciona la base para las Pasantías en especialidades y el Externado rotativo.

3. Contenidos

1. Instrucciones preliminares

- 1.1. Guía para el comportamiento en el lugar de trabajo (2 horas)
- 1.2. Reconocimiento de la jerarquía en el MSP (1 hora)

2. Diagnostico Comunitario Participativo

- 2.1. Descriptores demográficos (2 horas)
- 2.10. Diagnóstico de los riesgos (8 horas)
- 2.11. Elaboración del diagnóstico situacional (8 horas)
- 2.12. Informe mensual de actividades realizadas (1 hora)
- 2.13. Detección de puntos de intervención (4 horas)
- 2.14. Planificación y realización de intervenciones (8 horas)
- 2.15. Preparación de un mapa parlante (4 horas)
- 2.2. Tipo de Comunidades (1 hora)
- 2.3. Diagnóstico situacional comunitario (4 horas)
- 2.4. Intervenciones en comunidad (4 horas)
- 2.5. Nuevo Modelo de Atención Integral en Salud (MAIS) (8 horas)
- 2.6. Seguimiento de grupos vulnerables (10 horas)
- 2.7. Reconocimiento y estudio de las prácticas de la medicina tradicional en la comunidad (4 horas)
- 2.8. Elaboración, aplicación y re aplicación de fichas familiares (16 horas)
- 2.9. Elaboración de los genogramas respectivos (4 horas)

3. Políticas y Programas de salud del país

- 3.1. Programa ampliado de Inmunizaciones (2 horas)
- 3.2. Programa de maternidad gratuita (2 horas)
- 3.3. Programa de adolescentes (4 horas)
- 3.4. Programa de adultos mayores (4 horas)
- 3.5. Programa de discapacidad
- 3.6. Programa del DOTS (1 hora)

4. Diagnostico Clinico

- 4.1. Temas clínicos (incluyendo puntos de manejo y bioética)
- 4.2. Capítulos selectos de las 100 patologías más frecuentes del país (10 horas)
- 4.3. Los fármacos básicos en Atención Primaria (8 horas)
- 4.4. Capítulos selectos sobre los métodos avanzados de la semiología médica (10 horas)

5. Práctica médica

- 5.1. Actividades intramurales en el lugar asignado de trabajo
- 5.10. Elaboración de los genogramas respectivos (8 horas)
- 5.11. Control escolar y en las guarderías (12 horas)
- 5.12. Atención médica en la comunidad (12 horas)
- 5.13. Participación en los programas del MSP, como campañas de vacunación. (8 horas)
- 5.2. Preparación del paciente y trabajo de enfermería (8 horas)
- 5.3. Tareas de fomento (24 horas)
- 5.4. Tareas educacionales (8 horas)
- 5.5. Manejo de patologías (20 horas)
- 5.6. Tareas administrativas (32 horas)
- 5.7. Actividades extramurales en el lugar asignado de trabajo
- 5.8. Visitas domiciliarias (8 horas)
- 5.9. Elaboración, aplicación y re aplicación de fichas familiares (28 horas)

6. Trabajos preliminares a la elaboración del informe final

7. I Mapa Parlante e Informe Final

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes. <i>- Analiza la historia clínica completa, considerando los antecedentes y factores del entorno, para elaborar una lista de problemas. Toma en cuenta los datos epidemiológicos locales y actuales para la formulación de diagnósticos. Formula un diagnóstico principal de acuerdo a la lista de problemas.</i>	- Prácticas de campo (externas) - Visitas técnicas
ag. Plantear diagnósticos diferenciales. <i>- Analiza el cuadro sindrómico del paciente. Consulta la literatura especializada para la formulación de diagnósticos diferenciales. Aplica conocimientos de la Medicina Basada en la Evidencia para establecer probabilidades de diagnóstico y diagnóstico diferencial. Se vale de exámenes de laboratorio y de gabinete para despejar dudas diagnósticas.</i>	- Visitas técnicas - Evaluación oral - Prácticas de campo (externas)
ah. Seleccionar, indicar e interpretar las pruebas diagnósticas teniendo en cuenta la relación costo-beneficio y riesgo-beneficio. <i>- Pide exámenes de laboratorio o de gabinete con criterio profesional y bioética y mediante un manejo crítico de recursos limitados. Interpreta los resultados de los exámenes con criterio profesional.</i>	- Trabajos prácticos - productos - Visitas técnicas
ai. Indicar los tratamientos médicos correspondientes en el contexto de la Atención Primaria de Salud. <i>- ¿ Sabe explicar al paciente la necesidad del plan terapéutico elaborado, para mejorar la adherencia del paciente al plan. ¿ Sabe indicar al paciente posibles efectos no deseados de la medicación. ¿ Sabe explicarle la necesidad de medidas de apoyo, integradas en el plan terapéutico. ¿ Sabe aplicar los medicamentos adecuadamente, respetando las medidas generales de bioseguridad. ¿ Realiza el seguimiento adecuado, controlando la implementación de las indicaciones y el efecto del tratamiento.</i>	- Visitas técnicas - Evaluación oral
<i>- Conoce y aplica adecuadamente los protocolos de tratamiento del MSP y mas protocolos basados en evidencia.</i>	- Prácticas de campo (externas) - Trabajos prácticos - productos - Visitas técnicas
<i>- Estimula la adherencia al tratamiento basándose en una optima relación médico-paciente</i>	- Evaluación oral - Visitas técnicas - Prácticas de campo (externas)
<i>- Reconoce que, aparte de un plan farmacológico, también existen planes diagnósticos, dietéticos, educacionales, de actividad física, etc., que en su conjunto permiten un tratamiento adecuado</i>	- Prácticas de campo (externas) - Evaluación oral - Visitas técnicas
ak. Derivar al paciente a otro nivel de atención, cuando amerite. <i>- Derivar al paciente a otro nivel funda,entada y criteriosamente</i>	- Prácticas de campo (externas) - Visitas técnicas
al. Realizar seguimiento del paciente	

<p>- ¿ Aplica la visión integral del paciente junto con su entorno.</p> <p>¿ Reconoce los problemas de baja adhesión al tratamiento prescrito en casos de enfermedades crónicas.</p> <p>¿ Mantiene un registro de pacientes con necesidad de seguimiento.</p> <p>Aplica la visión integral del paciente junto con su entorno. Mantiene un registro de pacientes con necesidad de seguimiento. Aplica un seguimiento estricto en los casos que lo ameriten mediante visitas domiciliarias.</p>	<p>- Evaluación oral</p> <p>- Prácticas de campo (externas)</p> <p>- Visitas técnicas</p>
<p>- ¿ Utiliza las consultas de seguimiento para el control de la implementación de todos los planes(diagnóstico, terapéutico, educativo, nutricional, de ejercicio, etc.)</p> <p>¿ Durante el seguimiento, realiza ajustes en los planes y, en caso de ameritarlo, da paso a la referencia a instancias superiores en el Sistema de Salud o efectúa interconsultas con especialistas</p>	<p>- Visitas técnicas</p> <p>- Prácticas de campo (externas)</p>

am. Guardar en forma completa y segura los registros médicos

<p>- ¿ Realiza las historias clínicas en el formato indicado del MSP.</p>	<p>- Visitas técnicas</p> <p>- Prácticas de campo (externas)</p> <p>- Trabajos prácticos - productos</p>
---	--

br. Identificar e intervenir sobre factores psicológicos estrés, dependencia y abuso de drogas, alcohol y tabaco

<p>- ¿ Ayuda en la solución de problemas intrafamiliares, valiéndose de autoridades políticas, judiciales, policiales y de las ONG para la elaboración de un plan de solución, su implementación y vigilancia.</p>	<p>- Visitas técnicas</p> <p>- Prácticas de campo (externas)</p>
<p>- ¿ Ofrece soluciones en cooperación con instancias superiores del Sistema de Salud, aplicando, en caso necesario, el sistema de referencias-contrarreferencias.</p> <p>¿ Ayuda en la solución de problemas intrafamiliares, valiéndose de autoridades políticas, judiciales, policiales y de las ONG para la elaboración de un plan de solución, su implementación y vigilancia.</p>	<p>- Prácticas de campo (externas)</p> <p>- Visitas técnicas</p>
<p>- ¿ Proporciona información y consejo adecuados a los pacientes sobre el problema.</p>	<p>- Visitas técnicas</p> <p>- Prácticas de campo (externas)</p>
<p>- ¿ Tiene la capacidad de ver más allá del aparente motivo de consulta y reconoce la razón verdadera para la consulta.</p>	<p>- Visitas técnicas</p> <p>- Prácticas de campo (externas)</p>

bs. Identificar e intervenir sobre factores sociales: violencia, accidentes, maltrato, abuso, marginación, discriminación

<p>- ¿ Diagnostica e analiza problemas sociales, y reconoce la necesidad de una intervención multidisciplinaria.</p>	<p>- Prácticas de campo (externas)</p> <p>- Visitas técnicas</p> <p>- Evaluación oral</p>
<p>- ¿ Ejerce un papel protagónico para movilizar acciones y recursos pertinentes.</p>	<p>- Prácticas de campo (externas)</p> <p>- Proyectos</p> <p>- Visitas técnicas</p>
<p>- ¿ Informa y colabora con instancias políticas, judiciales, policiales y ONG para buscar una solución.</p>	<p>- Prácticas de campo (externas)</p> <p>- Visitas técnicas</p>
<p>- ¿ Participa en la elaboración de un plan de resolución.</p>	<p>- Visitas técnicas</p> <p>- Prácticas de campo (externas)</p>

bt. Identificar e intervenir sobre factores económicos: pobreza, inequidad

<p>- ¿ Colabora con otras instancias en la elaboración y la implementación de un plan de resolución.</p>	<p>- Prácticas de campo (externas)</p> <p>- Visitas técnicas</p> <p>- Proyectos</p>
--	---

- ¿ Contacta organizaciones gubernamentales u ONG para iniciar una resolución del problema de manera integral e interinstitucional.	- Visitas técnicas - Prácticas de campo (externas)
- ¿ Diagnostica y analiza problemas económicos y reconoce la necesidad de una intervención multidisciplinaria.	- Prácticas de campo (externas) - Visitas técnicas
- ¿ Ejerce un papel protagónico para movilizar acciones y recursos.	- Visitas técnicas - Prácticas de campo (externas)
bu. Identificar e intervenir sobre factores ambientales: contaminación, clima, destrucción del ecosistema	
- Diagnostica y analiza problemas ambientales y reconoce la necesidad de una intervención multidisciplinaria.	- Prácticas de campo (externas) - Visitas técnicas
bv. Reconocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades	
- ¿ Aplica medidas preventivas institucionales adecuadas.	- Proyectos - Evaluación oral - Trabajos prácticos - productos - Prácticas de campo (externas) - Visitas técnicas
- ¿ Capta a pacientes en riesgo y los integra en los programas preventivos.	- Proyectos - Evaluación oral - Prácticas de campo (externas) - Visitas técnicas
- ¿ Formula la situación encontrada y elabora un mapa parlante práctico e informativo que sirva para la orientación rápida.	- Visitas técnicas - Trabajos prácticos - productos - Prácticas de campo (externas)
- ¿ Realiza charlas informativas sobre los problemas más prevalentes en la comunidad.	- Proyectos - Visitas técnicas - Prácticas de campo (externas)
- ¿ Se integra y participa activamente en los programas de prevención del MSP, a nivel comunitario, de guarderías, escolar, de reproducción, etc.	- Visitas técnicas - Prácticas de campo (externas) - Proyectos
- Diagnostica e identifica factores de riesgo para la población y reconoce la necesidad de aplicar medidas y programas institucionales e interinstitucionales.	- Prácticas de campo (externas) - Evaluación oral - Visitas técnicas - Proyectos
bw. Formular y desarrollar programas educativos comunitarios en salud	
- ¿ Establece programas específicos para grupos de personas en riesgo con reuniones periódicas. ¿ Colabora con otras instancias establecidas para realizar acciones conjuntas e integrales. ¿	- Visitas técnicas - Proyectos - Prácticas de campo (externas)
- ¿ Participa activamente en el programa de Escuelas Promotoras de la Salud.	- Visitas técnicas - Prácticas de campo (externas) - Proyectos
- ¿ Realiza reuniones con charlas, demostraciones, talleres para los problemas prevalentes en Salud.	- Prácticas de campo (externas) - Visitas técnicas - Proyectos

<ul style="list-style-type: none"> - ¿ Recluta y capacita a miembros de la Comunidad para fortalecer los programas iniciados y darles continuidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas de campo (externas) - Visitas técnicas
cr. Reconocer la estructura y funcionamiento de los sistemas de salud	
<ul style="list-style-type: none"> - ¿ Conoce el funcionamiento y el flujo de información dentro del Sistema de Salud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas de campo (externas) - Evaluación oral - Visitas técnicas
<ul style="list-style-type: none"> - ¿ Conoce los principios y la aplicación de la interconsulta, del pedido de exámenes diagnósticos y de control. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas de campo (externas) - Visitas técnicas - Evaluación oral
<ul style="list-style-type: none"> - ¿ Sabe aprovecharse de los lineamientos para la referencia y contrarreferencia del sistema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas de campo (externas) - Visitas técnicas
<ul style="list-style-type: none"> - ¿ Tiene conocimiento de la estructura y la jerarquización de los sistemas de Salud. ¿ Reconoce el lugar de la Atención Primaria en Salud, sus fortalezas y limitaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visitas técnicas - Prácticas de campo (externas)
ct. Organizar y planificar los programas de atención de salud	
<ul style="list-style-type: none"> - ¿ Diagnostica y analiza la situación de salud en la comunidad asignada. ¿ Planifica y organiza programas de atención de salud según las necesidades identificadas. ¿ Sabe realizar cronogramas para la programación de intervenciones. ¿ Integra principios interinstitucionales en la planificación y organización. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visitas técnicas - Prácticas de campo (externas)
cu. Participar efectiva y activamente en el equipo de salud y la comunidad	
<ul style="list-style-type: none"> - ¿ Se integra y colabora activamente en el equipo de salud de su lugar de trabajo asignado. ¿ Participa en la labor de los EBAS. ¿ Reconoce la comunidad asignada y sus problemas. ¿ Elabora planes y organiza acciones, integrales y con participación de la sociedad, para mejorar la situación de salud local. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas de campo (externas) - Visitas técnicas
cv. Reconocer y aplicar las políticas y programas de salud del país	
<ul style="list-style-type: none"> - ¿ Capta a pacientes en riesgo y los integra en los programas preventivos. ¿ Se integra y participa activamente en los programas de prevención del MSP, a nivel comunitario, de guarderías, escolar, de reproducción, etc. ¿ Realiza charlas informativas sobre los problemas más prevalentes en la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas de campo (externas) - Proyectos - Visitas técnicas
<ul style="list-style-type: none"> - ¿ Conoce los programas de salud a nivel local y nacional, elaborados por el MSP. ¿ Implementa los lineamientos respectivos y proporciona retroalimentación a las instancias superiores sobre el desarrollo de los programas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas de campo (externas) - Visitas técnicas
<ul style="list-style-type: none"> - ¿ Diagnostica e identifica factores de riesgo para la población y reconoce la necesidad de aplicar medidas y programas institucionales e interinstitucionales. ¿ Formula la situación encontrada y elabora un mapa parlante práctico e informativo que sirva para la orientación rápida. ¿ Aplica medidas preventivas institucionales adecuadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visitas técnicas - Proyectos - Prácticas de campo (externas)
cw. Reconocer el perfil epidemiológico de la población	
<ul style="list-style-type: none"> - ¿ Aplica términos y principios epidemiológicos en la práctica. ¿ Sabe distinguir entre la prevalencia y la incidencia de enfermedades. ¿ Elabora el listado y la interpretación de las diez patologías más incidentes de su comunidad asignada, lo que es el perfil epidemiológico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos prácticos - productos - Prácticas de campo (externas) - Visitas técnicas

cy. Conocer, aplicar y respetar las normas de bioseguridad

- ¿ Sabe clasificar las categorías de desechos que se producen en el consultorio médico y en la labor extramural.
- ¿ Sabe disponer de los desechos según su clasificación.
- ¿ Conoce los principios de protección contra infecciones, contagios y contaminaciones, para el personal de salud y para los pacientes.
- ¿ Sabe respetar y aplicar estos principios.
- ¿ En el caso de dudas, conoce las instancias a las que puede consultar.
- ¿ Realiza notificaciones, en caso necesario, siguiendo la jerarquía del Sistema de Salud.

- Visitas técnicas
- Prácticas de campo (externas)

cz. Reconocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades

- ¿ Reconoce las limitaciones en la formación del médico general y de los recursos, de las que dispone.
- ¿ En caso necesario, realiza la referencia del paciente a nivel superior, cumpliendo con todos los requisitos de información acompañante para el especialista consultado.
- ¿ Utiliza este recurso aplicando los principios de costo-beneficio.

- Visitas técnicas
- Prácticas de campo (externas)

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada
Visitas técnicas	Vista del Tutor y acompañamiento	Vinculación, Promoción, Prevención, DX, tratamiento	APORTE I	5,00	17/04/2015
Evaluación oral	evaluación del Tutor y del médico de la Unidad Operativa	Vinculación, Promoción, Prevención, DX, TTO,	APORTE I	2,00	17/04/2015
Prácticas de campo (externas)	Evaluación del Tutor y del médico de la Unidad operativa	Vinculación, Promoción, Prevención, DX, TTO,	APORTE I	2,00	17/04/2015
Trabajos prácticos - productos	Casos Clínicos	Evaluación de lo aprendido en la Comunidad	APORTE I	1,00	17/04/2015
Visitas técnicas	Visita del Tutor	Vinculación, Promoción, Prevención, Dx, Tto	APORTE II	5,00	21/05/2015
Evaluación oral	Evaluación del tutor y del médico de la Unidad Operativa	Vinculación, Promoción, Prevención, DX, Tto	APORTE II	2,00	21/05/2015
Prácticas de campo (externas)	Evaluación del Tutor y del médico de la Unidad Operativa	Vinculación, Promoción, Prevención, Dx, TTo	APORTE II	2,00	21/05/2015
Trabajos prácticos - productos	Casos Clínicos	Evaluación de lo aprendido en la comunidad y en las aulas	APORTE II	1,00	21/05/2015
Visitas técnicas	Vista del Tutor y acompañamiento	Vinculación, Promoción, Prevención, DX, Tto	APORTE III	5,00	25/06/2015
Evaluación oral	Evaluación del tutor y del médico de la Unidad Operativa	Vinculación, Promoción, Prevención, DX, Tto	APORTE III	2,00	26/06/2015
Prácticas de campo (externas)	Evaluación del Tutor y del médico de la Unidad Operativa	Vinculación, Promoción, Prevención, DX, Tto	APORTE III	2,00	26/06/2015
Trabajos prácticos - productos	caso Clínico	Vinculación, Promoción, Prevención, DX, Tto	APORTE III	1,00	26/06/2015
Proyectos	Proyecto de Integración	Vinculación, Promoción, Prevención	EXAMEN FINAL	10,00	18/07/2015
Trabajos prácticos - productos	Informe final de actividades	Vinculación, Promoción, Prevención, DX, Tto	EXAMEN FINAL	10,00	18/10/2015

Metodología

La metodología será Prácticas en la comunidad mediante la vinculación, actividades intramurales y extramurales, casos clínicos de los vistos en la Unidad Operativa, Proyecto de Vinculación.

Criterios de Evaluación

Se evaluará la participación en la comunidad, el Proyecto de Vinculación, los informes mensuales, conocimientos.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Armas N, Díaz L.(2007). Entre voces y silencio: Las familias por dentro. Ecu.: Ediciones América. Biblioteca Facultad de Medicina.
- Gil M.(2001). Bioética: una propuesta de humanización y actitud frente a la vida. Colombia: Pontificia Universidad Javeriana. Biblioteca Facultad de Medicina.
- Lalama.(2011). 100 Protocolos Terapéuticos. Ecuador: Ed. OPS/OMS. A través del profesor.
- MSP.(2005). Atención al niño/niña de 2 meses a 4 años. Cuadro de Procedimientos. Ecuador: Ed. M.S.P.. Biblioteca Facultad de Medicina.
- MSP.(2010). Cuadro nacional de medicamentos básicos. Ecuador: M.S.P.. Biblioteca Facultad de Medicina.
- MSP.(1999). Normas y procedimientos para la Atención de la Salud Reproductiva. Ecuador: Ed. M.S.P.. Biblioteca Facultad de Medicina.
- MSP.(2005). Manual de normas y procedimientos para la Atención Integral de los y las Adolescentes. Ecuador: Ed. M.S.P.. Biblioteca Facultad de Medicina.
- MSP.(2007). Políticas Integrales de Salud para el Adulto - Adulto Mayor. Ecuador: Ed. M.S.P.. Biblioteca Facultad de Medicina.
- MSP.(2008). Guías Geronto Geriátricas de Atención Primaria de Salud para el Adulto Mayor. Ecuador: Ed. M.S.P.. Guías Geronto Geriátricas de Atención Primaria de Salud para el Adulto Mayor.
- McGoldrick M, Gerson R.(2003). Genogramas en la evaluación familiar. Esp.: Gedisa. A través del profesor.
- McWhinney IR.(2009). Textbook of Family Medicine. EEUU: Oxford University Press. A través del profesor.
- White A.(1985). Hierbas del Ecuador: plantas medicinales. Ecuador: Libri Mundi Quito.. Biblioteca Hernán Malo. UDA-BG 30374.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Varios. Obtenido de INEC: <http://www.inec.gov.ec/>
- Varios. Obtenido de Canadian Family Physician: <http://www.cfp.ca/>.
- Varios. Obtenido de ProQuest: <http://search.proquest.com/>.
- Obtenido de SEMERGEN- Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria.: <http://www.semergen.es/semergen/manuales-clinicos>.
- Varios. Obtenido de Revista Pediatría de Atención Primaria: http://www.pap.es/FrontOffice/PAP/front/Numero-Actual-/Suplementos/Detalle-Revista/Suplemento/_xLYQ.
- Obtenido de American Family Physician: <http://www.aafp.org/online/en/home/publications/journals/afp/afpsearch.html>.
- Varios. Obtenido de Ecuador en cifras: <http://www.ecuadorencifras.com/>.
- Varios. Obtenido de American Family Physician: <http://www.aafp.org/online/en/home/publications/journals/afp/afpsearch.html>.
- Obtenido de Canadian Family Physician: <http://www.cfp.ca/>.
- Varios. Obtenido de SEMERGEN- Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria.: <http://www.semergen.es/semergen/manuales-clinicos>.

Software

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Genopro. 1.91b. disponible a través del profesor.

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **08/04/2015**

APROBADO