Fecha Aprobación:

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA

Sílabo

1. Datos generales

Materia: EXTERNADO COMUNITARIO
Código: FME0040
Créditos: 20
Nivel: 7
Paralelo: MED-7A
Eje de formación: SERVICIO COMUNITARIO
Periodo lectivo: PERIODO SEP/2014 - FEB/2015
Total de horas: 320
Profesor: MARTINEZ REYES FRAY CLEITON
Correo electrónico: mvaldivieso@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
FME0034 MEDICINA INTEGRADA I

2. Descripción y objetivos de la materia

El Externado Comunitario aspira a iniciar a los estudiantes en el modelo de atención familiar y comunitaria. La relación de la materia es directa con las áreas profesionales, tanto clínicas como de salud pública. Introduce a los estudiantes al trabajo práctico en las unidades operativas de primer nivel del Ministerio de Salud Pública y en Comunidad. El curso refleja las actividades que el futuro profesional tendrá que realizar en la medicatura rural o en la consulta privada a nivel primario y las responsabilidades relacionadas.

Los estudiantes colaborarán con entidades extra-universitarias, integrándose en programas establecidas por el Gobierno Nacional. Conocerán la realidad del trabajo diario, la detección, el diagnóstico y la resolución de problemas y conflictos. Podrán aplicar sus conocimientos adquiridos bajo supervisión y profundizar los mismos.

El Externado Comunitario se construye sobre los cimientos preparados por materias como Curso introductorio, Historia de la medicina y APS en cuanto a la capacidad del estudiante de identificar e intervenir en los factores determinantes en el proceso salud-enfermedad y su capacidad de comunicación. Integrándose en los sistemas de salud, el Externado Comunitario aplica en la práctica los principios aprendidos en las Pasantías en comunidad, la Atención primaria en salud y Gestión en salud. Similarmente, las materias Farmacología, Diagnóstico y Medicina integrada I, aportan conocimientos para llevar a cabo una anamnesis y un examen físico, elaborar planes diagnósticos, terapéuticos, educativos y realizar un seguimiento. La práctica clínica se desarrolla paralelamente con las Rotaciones hospitalarias y Medicina integrada III. Fortalece lo aprendido en teoría por su aplicación práctica y proporciona la base para las Pasantías en especialidades y el Externado rotativo.

3. Contenidos

1. Instrucciones preliminares

1.1. Guía para el comportamiento en el lugar de trabajo (2 horas)

1.2. Reconocimiento de la jerarquía en el MSP (1 horas)

2. Diagnostico Comunitario Participativo

2.1. Descriptores demográficos (2 horas)

2.10. Diagnóstico de los riesgos (8 horas)

2.11. Elaboración del diagnóstico situacional (8 horas)

2.12. Informe mensual de actividades realizadas (1 horas)

2.13. Detección de puntos de intervención (4 horas)

2.14. Planificación y realización de intervenciones (8 horas)

2.15. Preparación de un mapa parlante (4 horas)

2.2. Tipo de Comunidades (1 horas)

2.3. Diagnóstico situacional comunitario (4 horas)

2.4. Intervenciones en comunidad (4 horas)

2.5. Nuevo Modelo de Atención Integral en Salud (MAIS) (8 horas)

2.6. Seguimiento de grupos vulnerables (10 horas)

2.7. Reconocimiento y estudio de las prácticas de la medicina tradicional en la comunidad (4 horas)

2.8. Elaboración, aplicación y reaplicación de fichas familiares (16 horas)

2.9. Elaboración de los genogramas respectivos (4 horas)

3. Políticas y Programas de salud del país

3.1. Programa ampliado de Imnunizaciones (2 horas)

3.2. Programa de maternidad gratuita (2 horas)

3.3. Programa de adolescentes (4 horas)

3.4. Programa de adultos mayores (4 horas)

3.5. Programa de discapacidad

3.6. Programa del DOTS (1 horas)

4. Diagnostico Clinico

4.1. Temas clínicos (incluyendo puntos de manejo y bioética)

4.2. Capítulos selectos de las 100 patologías más frecuentes del país (10 horas)

4.3. Los fármacos básicos en Atención Primaria (8 horas)

4.4. Capítulos selectos sobre los métodos avanzados de la semiología médica (10 horas)

5. Práctica médica

5.1. Actividades intramurales en el lugar asignado de trabajo

5.13. Participación en los programas del MSP, como campañas de vacunación. (8 horas)

5.10. Elaboración de los genogramas respectivos (8 horas)

5.11. Control escolar y en las guarderías (12 horas)

5.12. Atención médica en la comunidad (12 horas)

5.2. Preparación del paciente y trabajo de enfermería (8 horas)

5.3. Tareas de fomento (24 horas)

5.4. Tareas educacionales (8 horas)

5.5. Manejo de patologías (20 horas)

5.6. Tareas administrativas (32 horas)

5.7. Actividades extramurales en el lugar asignado de trabajo

5.8. Visitas domiciliarias (8 horas)

5.9. Elaboración, aplicación y reaplicación de fichas familiares (28 horas)

6. Trabajos preliminares a la elaboración del informe final

7. I Mapa Parlante e Informe Final

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	*Evidencias*
af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.	
- Analiza la historia clínica completa, considerando los antecedentes y factores del entorno, para elaborar una lista de problemas. Toma en cuenta los datos epidemiológicos locales y actuales para la formulación de diagnósticos. Formula un diagnóstico principal de acuerdo a la lista de problemas.	
ag. Plantear diagnósticos diferenciales.	
- Analiza el cuadro sindrómico del paciente. Consulta la literatura especializada para la formulación de diagnósticos diferenciales. Aplica conocimientos de la Medicina Basada en la Evidencia para establecer probabilidades de diagnóstico y diagnóstico diferencial. Se vale de exámenes de laboratorio y de gabinete para despejar dudas diagnósticas.	
ah. Seleccionar, indicar e interpretar las pruebas diagnósticas teniendo en cuenta la relación costo-beneficio y riesgo-beneficio.	
- Pide exámenes de laboratorio o de gabinete con criterio profesional y bioética y mediante un manejo crítico de recursos limitados. Interpreta los resultados de los exámenes con criterio profesional.	
ai. Indicar los tratamientos médicos correspondientes en el contexto de la Atención Primaria de Salud.	
- ¿ Sabe explicar al paciente la necesidad del plan terapéutico elaborado, para mejorar la adherencia del paciente al plan. *¿ Sabe indicar al paciente posibles efectos no deseados de la medicación.* *¿ Sabe explicarle la necesidad de medidas de apoyo, integradas en el plan terapéutico.* *¿ Sabe aplicar los medicamentos adecuadamente, respetando las medidas generales de bioseguridad.* *¿ Realiza el seguimiento adecuado, controlando la implementación de las indicaciones y el efecto del tratamiento.*	
- Conoce y aplica adecuadamente los protocolos de tratamiento del MSP y mas protocolos basados en evidencia.	
- Estimula la adherencia al tratamiento basándose en una optima relación médico-paciente	
- Reconoce que, aparte de un plan farmacológico, también existen planes diagnósticos, dietéticos, educacionales, de actividad física, etc., que en su conjunto permiten un tratamiento adecuado	
ak. Derivar al paciente a otro nivel de atención, cuando amerite.	
- Derivar al paciente a otro nivel funda,entada y criteriosamente	
al. Realizar seguimiento del paciente	
- ¿ Aplica la visión integral del paciente junto con su entorno. *¿ Reconoce los problemas de baja adhesión al tratamiento prescrito en casos de enfermedades crónicas.* *¿ Mantiene un registro de pacientes con necesidad de seguimiento.* *Aplica la visión integral del paciente junto con su entorno. Mantiene un registro de pacientes con necesidad de seguimiento. Aplica un seguimiento estricto en los casos que lo ameriten mediante visitas domiciliarias.*	

- ¿ Utiliza las consultas de seguimiento para el control de la implementación de todos los planes(diagnóstico, terapéutico, educativo, nutricional, de ejercicio, etc.) *¿ Durante el seguimiento, realiza ajustes en los planes y, en caso de ameritarlo, da paso a la referencia a instancias superiores en el Sistema de Salud o efectúa interconsultas con especialistas*	

am. Guardar en forma completa y segura los registros médicos

- ¿ Realiza las historias clínicas en el formato indicado del MSP.	

br. Identificar e intervenir sobre factores psicológicos estrés, dependencia y abuso de drogas, alcohol y tabaco

- ¿ Ayuda en la solución de problemas intrafamiliares, valiéndose de autoridades políticas, judiciales, policiales y de las ONG para la elaboración de un plan de solución, su implementación y vigilancia.	
- ¿ Ofrece soluciones en cooperación con instancias superiores del Sistema de Salud, aplicando, en caso necesario, el sistema de referencias-contrarreferencias. *¿ Ayuda en la solución de problemas intrafamiliares, valiéndose de autoridades políticas, judiciales, policiales y de las ONG para la elaboración de un plan de solución, su implementación y vigilancia.*	
- ¿ Proporciona información y consejo adecuados a los pacientes sobre el problema.	
- ¿ Tiene la capacidad de ver más allá del aparente motivo de consulta y reconoce la razón verdadera para la consulta.	

bs. Identificar e intervenir sobre factores sociales: violencia, accidentes, maltrato, abuso, marginación, discriminación

- ¿ Diagnostica e analiza problemas sociales, y reconoce la necesidad de una intervención multidisciplinaria.	
- ¿ Ejerce un papel protagónico para movilizar acciones y recursos pertinentes.	
- ¿ Informa y colabora con instancias políticas, judiciales, policiales y ONG para buscar una solución.	
- ¿ Participa en la elaboración de un plan de resolución.	

bt. Identificar e intervenir sobre factores económicos: pobreza, inequidad

- ¿ Colabora con otras instancias en la elaboración y la implementación de un plan de resolución.	
- ¿ Contacta organizaciones gubernamentales u ONG para iniciar una resolución del problema de manera integral e interinstitucional.	
- ¿ Diagnostica y analiza problemas económicos y reconoce la necesidad de una intervención multidisciplinaria.	
- ¿ Ejerce un papel protagónico para movilizar acciones y recursos.	

bu. Identificar e intervenir sobre factores ambientales: contaminación, clima, destrucción del ecosistema

- Diagnostica y analiza problemas ambientales y reconoce la necesidad de una intervención multidisciplinaria.	

bv. Reconocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades

- ¿ Aplica medidas preventivas institucionales adecuadas.	
- ¿ Capta a pacientes en riesgo y los integra en los programas preventivas.	
- ¿ Formula la situación encontrada y elabora un mapa parlante práctico e informativo que sirva para la orientación rápida.	
- ¿ Realiza charlas informativas sobre los problemas más prevalentes en la comunidad.	
- ¿ Se integra y participa activamente en los programas de prevención del MSP, a nivel comunitario, de guarderías, escolar, de reproducción, etc.	

- Diagnostica e identifica factores de riesgo para la población y reconoce la necesidad de aplicar medidas y programas institucionales e interinstitucionales.	

bw. Formular y desarrollar programas educativos comunitarios en salud

- ¿ Establece programas específicos para grupos de personas en riesgo con reuniones periódicas. *¿ Colabora con otras instancias establecidas para realizar acciones conjuntas e integrales.* *¿*	
- ¿ Participa activamente en el programa de Escuelas Promotoras de la Salud.	
- ¿ Realiza reuniones con charlas, demostraciones, talleres para los problemas prevalentes en Salud.	
- ¿ Recluta y capacita a miembros de la Comunidad para fortalecer los programas iniciados y darles continuidad.	

cr. Reconocer la estructura y funcionamiento de los sistemas de salud

- ¿ Conoce el funcionamiento y el flujo de información dentro del Sistema de Salud.	
- ¿ Conoce los principios y la aplicación de la interconsulta, del pedido de exámenes diagnósticos y de control.	
- ¿ Sabe aprovecharse de los lineamientos para la referencia y contrarreferencia del sistema.	
- ¿ Tiene conocimiento de la estructura y la jerarquización de los sistemas de Salud. *¿ Reconoce el lugar de la Atención Primaria en Salud, sus fortalezas y limitaciones.*	

ct. Organizar y planificar los programas de atención de salud

- ¿ Diagnostica y analiza la situación de salud en la comunidad asignada. *¿ Planifica y organiza programas de atención de salud según las necesidades identificadas.* *¿ Sabe realizar cronogramas para la programación de intervenciones.* *¿ Integra principios interinstitucionales en la planificación y organización.*	

cu. Participar efectiva y activamente en el equipo de salud y la comunidad

- ¿ Se integra y colabora activamente en el equipo de salud de su lugar de trabajo asignado. *¿ Participa en la labor de los EBAS.* *¿ Reconoce la comunidad asignada y sus problemas.* *¿ Elabora planes y organiza acciones, integrales y con participación de la sociedad, para mejorar la situación de salud local.*	

cv. Reconocer y aplicar las políticas y programas de salud del país

- ¿ Capta a pacientes en riesgo y los integra en los programas preventivas. *¿ Se integra y participa activamente en los programas de prevención del MSP, a nivel comunitario, de guarderías, escolar, de reproducción, etc.* *¿ Realiza charlas informativas sobre los problemas más prevalentes en la comunidad.*	
- ¿ Conoce los programas de salud a nivel local y nacional, elaborados por el MSP. *¿ Implementa los lineamientos respectivos y proporciona retroalimentación a las instancias superiores sobre el desarrollo de los programas.*	

- ¿ Diagnostica e identifica factores de riesgo para la población y reconoce la necesidad de aplicar medidas y programas institucionales e interinstitucionales. *¿ Formula la situación encontrada y elabora un mapa parlante práctico e informativo que sirva para la orientación rápida.* *¿ Aplica medidas preventivas institucionales adecuadas.*	

cw. Reconocer el perfil epidemiológico de la población

- ¿ Aplica términos y principios epidemiológicos en la práctica. *¿ Sabe distinguir entre la prevalencia y la incidencia de enfermedades.* *¿ Elabora el listado y la interpretación de las diez patologías más incidentes de su comunidad asignada, lo que es el perfil epidemiológico.*	

cy. Conocer, aplicar y respetar las normas de bioseguridad

- ¿ Sabe clasificar las categorías de desechos que se producen en el consultorio médico y en la labor extramural. *¿ Sabe disponer de los desechos según su clasificación.* *¿ Conoce los principios de protección contra infecciones, contagios y contaminaciones, para el personal de salud y para los pacientes.* *¿ Sabe respetar y aplicar estos principios.* *¿ En el caso de dudas, conoce las instancias a las que puede consultar.* *¿ Realiza notificaciones, en caso necesario, siguiendo la jerarquía del Sistema de Salud.*	

cz. Reconocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades

- ¿ Reconoce las limitaciones en la formación del médico general y de los recursos, de las que dispone. *¿ En caso necesario, realiza la referencia del paciente a nivel superior, cumpliendo con todos los requisitos de información acompañante para el especialista consultado.* *¿ Utiliza este recurso aplicando los principios de costo-beneficio.*	

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Armas N, Díaz L.(2007). Entre voces y silencio: Las familias por dentro. Ecu.: Ediciones América. Biblioteca Facultad de Medicina.
- Armas N, Díaz L.(2007). Entre voces y silencio: Las familias por dentro. Ecuador: Ediciones América. Biblioteca Facultad de Medicina.
- Gil M.(2001). Bioética: una propuesta de humanización y actitud frente a la vida. Colombia: Pontificia Universidad Javeriana. Biblioteca Facultad de Medicina.
- Lalama.(2011). 100 Protocolos Terapéuticos. Ecu.: Ed. OPS/OMS. A través del profesor.
- Lalama.(2011). 100 Protocolos Terapéuticos. Ecuador: Ed. OPS/OMS. A través del profesor.
- MSP.(2005). Normas de Atención a la Niñez. Ecuador: M.S.P.. Biblioteca Facultad de Medicina.
- MSP.(2007). Políticas Integrales de Salud para el Adulto - Adulto Mayor. Ecu.: M.S.P.. Biblioteca Facultad de Medicina.
- MSP.(1999). Normas y procedimientos para la Atención de la Salud Reproductiva. Ecuador: Ed. M.S.P.. Biblioteca Facultad de Medicina.
- MSP.(2007). Políticas Integrales de Salud para el Adulto - Adulto Mayor. Ecuador: Ed. M.S.P.. Biblioteca Facultad de Medicina.
- MSP.(2005). Atención al niño/niña de 2 meses a 4 años. Cuadro de Procedimientos. Ecuador: M.S.P.. Biblioteca Facultad de Medicina.
- MSP.(2010). Cuadro nacional de medicamentos básicos. Ecuador: Ed. M.S.P.. A través del profesor.
- MSP.(2005). Atención al niño/niña de 2 meses a 4 años. Cuadro de Procedimientos. Ecuador: Ed. M.S.P.. Biblioteca Facultad de Medicina.
- MSP.(2008). Guías Geronto Geriátricas de Atención Primaria de Salud para el Adulto Mayor. Ecuador: Ed. M.S.P.. Biblioteca Facultad de Medicina.
- MSP.(2005). Manual de normas y procedimientos para la Atención Integral de los y las Adolescentes. Ecuador: Ed. M.S.P.. Biblioteca Facultad de Medicina.
- MSP.(1999). Normas y procedimientos para la Atención de la Salud Reproductiva. Ecu.: Ed. M.S.P.. Biblioteca Facultad de Medicina.
- MSP.(2010). Cuadro nacional de medicamentos básicos. Ecuador: M.S.P.. Biblioteca Facultad de Medicina.
- MSP.(2008). Guías Geronto Geriátricas de Atención Primaria de Salud para el Adulto Mayor. Ecuador: Ed. M.S.P.. Guías Geronto Geriátricas de Atención Primaria de Salud para el Adulto Mayor.
- MSP.(2005). Normas de Atención a la Niñez. Ecuador: Ed. M.S.P.. Biblioteca Facultad de Medicina.
- MSP.(2005). Manual de normas y procedimientos para la Atención Integral de los y las Adolescentes. Ecuador: M.S.P.. Biblioteca Facultad de Medicina.
- McGee SR.(2012). Evidence¿Based Physical Diagnosis. EEUU: Saunders - Elsevier. A través del profesor.
- McGee SR.(2012). Evidence¿Based Physical Diagnosis. EEUU: Saunders - Elsevier. A través del profesor.
- McGoldrick M, Gerson R.(2003). Genogramas en la evaluación familiar. Esp.: Gedisa. A través del profesor.
- McGoldrick M, Gerson R.(2003). Genogramas en la evaluación familiar. España: Gedisa. A través del profesor.
- McWhinney IR.(2009). Textbook of Family Medicine. EEUU: Oxford University Press. A través del profesor.
- McWhinney IR.(2009). Textbook of Family Medicine. EEUU: Oxford University Press. A través del profesor.
- Rakel DP.(2011). Textbook of Family Medicine. EEUU: Saunders - Elsevier. A través del profesor.
- Rakel DP.(2011). Textbook of Family Medicine. EEUU: Saunders - Elsevier. A través del profesor.
- White A.(1985). Hierbas del Ecuador: plantas medicinales. Ecuador: Libri Mundi Quito.. Biblioteca Hernán Malo. UDA-BG 30374.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Varios. Obtenido de SEMERGEN- Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria.: http://www.semergen.es/semergen/manuales-clinicos.
- Obtenido de SEMERGEN- Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria.: http://www.semergen.es/semergen/manuales-clinicos.
- Varios. Obtenido de Ecuador en cifras: http://www.ecuadorencifras.com/.
- Varios. Obtenido de Canadian Family Physician: http://www.cfp.ca/.
- Varios. Obtenido de ProQuest: http://search.proquest.com/.
- Obtenido de Canadian Family Physician: http://www.cfp.ca/.
- Obtenido de American Family Physician: http://www.aafp.org/online/en/home/publications/journals/afp/afpsearch.html.
- Varios. Obtenido de Revista Pediatría de Atención Primaria: http://www.pap.es/FrontOffice/PAP/front/Numero-Actual-/ -Suplementos/Detalle-Revista/Suplemento/_xLYQ.
- Varios. Obtenido de INEC: http://www.inec.gov.ec/ .
- Varios. Obtenido de American Family Physician: http://www.aafp.org/online/en/home/publications/journals/afp/afpsearch.html.

Software

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Genopro. 1.91b. disponible a través del profesor.

Docente	Director Junta

Fecha Aprobación:

PENDIENTE