Fecha Aprobación:
22/09/2014

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA

Sílabo

1. Datos generales

Materia: ROTACION HOSPITALARIA
Código: FME0041
Créditos: 10
Nivel: 7
Paralelo: MED-7A
Eje de formación: PROFESIONAL
Periodo lectivo: PERIODO SEP/2014 - FEB/2015
Total de horas: 160
Profesor: SARMIENTO LOPEZ FANNY JOSEFINA
Correo electrónico: psanchez@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
FME0034 MEDICINA INTEGRADA I

2. Descripción y objetivos de la materia

En el Sílabo de Medicina Integral, se incluye los componentes materno-infantil, clínico quirúrgico del adolescente, adulto y adulto mayor y el de salud mental; en la perspectiva preventiva, curativa y de promoción de la salud, con la participación activa en la atención de los pacientes hospitalizados y de los servicios ambulatorios de salud, tanto públicos como privados y el vínculo permanente de la problemática familiar, comunitaria y medioambiental.

Por tal motivo es indispensable que el estudiante realice sus competencias en la práctica diaria en las diferentes rotaciones médicas asignadas en las instituciones con las que se tiene convenio de rotaciones tutoriales, para que vislumbre en el quehacer médico diario, las diferentes instancias clínico-quirúrgicas a las que va a estar sometido conforme continúe en el desarrollo del aprendizaje médico.

La Rotación Hospitalaria, cumple con el cometido final de enriquecer la teoría y comprometer al estudiante con el trato diario al paciente, guardando con sumo cuidado el comportamiento ético adecuado.

3. Contenidos

01. Medicina Interna

01.1. Realización óptima de la Historia Clínica Orientada por Problemas. (1 horas)

01.2. Seguimiento evolutivo diario óptimo del paciente a través del SOAP (1 horas)

01.3. Racionalización en la solicitud de análisis y exploraciones complementarias (1 horas)

01.4. Realización y seguimiento de manera completa y ordenada del registro del paciente, desde la historia clínica hasta la epicrisis (1 horas)

02. Pediatría

02.1. Evaluación diagnóstica de las ictericias en pediatría. (1 horas)

02.2. Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades eruptivas más frecuentes (sarampión, rubéola, roséola, varicela). (1 horas)

02.3. Abordaje del niño con síndrome febril, reconocimiento y tratamiento de sus causas más frecuentes (infección urinaria, gastroenteritis infecciosa, tifoidea, infecciones otorrinolaringológicas).

03. GINECO OBSTETRICIA

03.1. Adquisición de las destrezas para realizar la historia clínica Gìneco-obstétrica. (1 horas)

03.2. Reforzamiento de los conceptos de semiología Gìneco-obstétrica (1 horas)

03.3. Reconocimiento de las complicaciones más frecuentes del embarazo (1 horas)

03.4. Conocimiento de la atención del parto y reconocimiento de sus complicaciones. (1 horas)

03.5. Reconocimiento de la culminación anormal del embarazo (abortos en todas sus formas) (1 horas)

03.6. Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades ginecológicas más frecuentes (1 horas)

04. UCI

04.1. Aprendizaje de la misión de la Unidad de cuidados Intensivos, como un sitio de Alta Complejidad Hospitalaria. (1 horas)

05. SALUD MENTAL

05.1. Abordar y conocer al paciente con problemas psicológicos y psiquiátricos. (1 horas)

06. NEUROLOGÍA

06.1. Realización óptima de la Historia Clínica. Evolución diaria de los pacientes (1 horas)

06.2. Racionalización en la solicitud de análisis y exploraciones complementarias. (1 horas)

06.3. Realización y seguimiento completo y ordenado del registro del paciente (1 horas)

06.4. Análisis de las enfermedades prevalentes en Neurología. (1 horas)

06.5. Revisión de casos clínicos de importancia (1 horas)

07. DERMATOLOGÍA

07.1. Realizar correctamente la historia y exploración física. Pedido correcto de exámenes complementarios. (1 horas)

07.2. Racionalizar el pedido de exámenes complementarios. (1 horas)

07.3. Evaluar los esquemas de tratamiento (1 horas)

07.4. Analizar cada una de las enfermedades más frecuentes (1 horas)

07.5. Actualizar los conceptos dermatológicos y sus tratamientos (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	*Evidencias*
af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.	
- Integración de datos hallados para diagnósticos iniciales	*- Trabajos prácticos - productos* *- Resolución de ejercicios, casos y otros* *- Evaluación oral*
ag. Plantear diagnósticos diferenciales.	
- Diferenciación de los hallazgos con otras patologías	*- Resolución de ejercicios, casos y otros* *- Evaluación oral* *- Trabajos prácticos - productos*
ah. Seleccionar, indicar e interpretar las pruebas diagnósticas teniendo en cuenta la relación costo-beneficio y riesgo-beneficio.	
- Apoyarse en pruebas auxiliares de diagnóstico	*- Informes* *- Evaluación oral*
ai. Indicar los tratamientos médicos correspondientes en el contexto de la Atención Primaria de Salud.	
- Indicación de tratamientos iniciales	*- Resolución de ejercicios, casos y otros* *- Evaluación oral*

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada
Evaluación oral	Sustentar las hipòtesis al recolectar los datos de la historia clìnica; y cotejarcon lo estudiado.	Toma de datos para la historia clìnca	APORTE I	10,00	27-29-Octubre
Resolución de ejercicios, casos y otros	Realizar la comparacion con casos parecidos para realizar el diagnostico diferencial.	Platemiento de diagnòsticos clìnicos.	APORTE II	10,00	27-29-Octubre
Trabajos prácticos - productos	Confecciòn correcta de la historia clìnica.	Desarrolo semològico en los casos clìnicos.	APORTE III	10,00	27-29-Octubre
Informes	Informaciòn final del desarrolo durante las practicas de rotaciones hospitalarias.	Diasgnòsticos y tratamientos correctos.	EXAMEN FINAL	20,00	27-29-Octubre

Metodología

El estudante, al iniciar su curso debe cumplir con cierto numero de crèditos de practicas hospitalarias.
Estas consisten en la rotacion de Medicina interna, Pediatrìa, Ginecologìa y obstetricia, UCI, Salud Mental y neurologìa, para que comience a ponerse en contacto con casos verìdicos de la Medicina; de èsta manera està obligado a realizar con la etica y prudencia del caso, bajo la guìa del tutor,los procedimientos a èl encomendados como es el caso de la confeccion de la historia Clìnica correcta, su exàmen fìsico adecuado y guiar los estudios complementarios que sean del caso.
Es decir tiene la oportunidad de realizar tutorialmente sus pasos clinico-semiològicos a mas de intervenir en el seguimiento de cada caso para comprender el problema evolutivo de las enfermedades.

Criterios de Evaluación

Se adopta le criterio lògico de evaluacion prerequisital en las priemra aproximaciòn hospitalaria.
SE distribuye de acuerdo a la complejidad losdiferentes casos que deben ser evaluados
Confeccion correcta de la historia clìnica
Analisis con el tutor de las posibilidades diagnòsticas.
Concresiòn del caso y evaluaciòn final del mismo.
Comportamiento ante el paciente.
Etica al realizar los procedimientos
Transmision y comunicaciòn adecuada con el paciente y sus familiares.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- BAtes.(2011). Guía para la Historia Clínica y Examen Físico. USA:
- Bates.(2011). Guía para la Historia Clínica y Examen Físico. EEUU:
- Brunicardi.(2010). Shwarts Principes of Surgery. EEUU: Mc Graw Hill.
- Harrison.(1997). Tratado de Medicina Interna. EEUU: Mc GrawHill Interamericana Editores.
- MSP.(2008). Norma y Protocolos Materno Infantiles. Ecuador: MSP.
- Ministerio de Salud.(2005). Norma y Protocolos Materno Infantiles. Ecuador: Ministerio de Salud.
- Nelson.(2010). Tratado de Pediatría. EEUU: Elsevier Sanders.
- Novack.(2005). Obstetricia. EEUU: McGraw Hill. Biblioteca Facultad.
- Novak-Jones-Jones.(2008). Ginecología. USA: Lippincott.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- www.cancer.gov.
- www.obgyn.net.
- www.acog.org.
- www.hopkins-abxguide.org.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **22/09/2014**

APROBADO