Fecha Aprobación:
18/09/2015

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA

Sílabo

1. Datos generales

Materia: ROTACION HOSPITALARIA
Código: FME0041
Créditos: 10
Nivel: 7
Paralelo: MED-7A
Eje de formación: PROFESIONAL
Periodo lectivo: PERIODO SEP/2015 - FEB/2016
Total de horas: 160
Profesor: SARMIENTO LOPEZ FANNY JOSEFINA
Correo electrónico: fguillen@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
FME0034 MEDICINA INTEGRADA I

2. Descripción y objetivos de la materia

En el Sílabo de Medicina Integral, se incluye los componentes materno-infantil, clínico quirúrgico del adolescente, adulto y adulto mayor y el de salud mental; en la perspectiva preventiva, curativa y de promoción de la salud, con la participación activa en la atención de los pacientes hospitalizados y de los servicios ambulatorios de salud, tanto públicos como privados y el vínculo permanente de la problemática familiar, comunitaria y medioambiental.

Por tal motivo es indispensable que el estudiante realice sus competencias en la práctica diaria en las diferentes rotaciones médicas asignadas en las instituciones con las que se tiene convenio de rotaciones tutoriales, para que vislumbre en el quehacer médico diario, las diferentes instancias clínico-quirúrgicas a las que va a estar sometido conforme continúe en el desarrollo del aprendizaje médico.

La Rotación Hospitalaria, cumple con el cometido final de enriquecer la teoría y comprometer al estudiante con el trato diario al paciente, guardando con sumo cuidado el comportamiento ético adecuado.

3. Contenidos

01. MEDICINA INTERNA

01.1. Realización óptima de la Historia Clínica Orientada por Problemas. (2 horas)

01.2. Seguimiento evolutivo diario óptimo del paciente a través del SOAP. (2 horas)

01.3. Racionalización en la solicitud de análisis y exploraciones complementarias. (2 horas)

01.4. Realización y seguimiento de manera completa y ordenada del registro del paciente, desde la historia clínica hasta la epicrisis. (2 horas)

02. PEDIATRÍA

02.1. Evaluación diagnóstica de las ictericias en pediatría. (2 horas)

02.2. Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades eruptivas más frecuentes (roséola, varicela, rubeola, sarampión). (2 horas)

02.3. Abordaje del niño con síndrome febril, reconocimiento y tratamiento de sus causas más frecuentes (infección urinaria, gastroenteritis infecciosa, tifoidea, infecciones otorrinolaringológicas). (2 horas)

03. GINECOOSTETRICIA

03.1. Adquisición de las destrezas para realizar la historia clínica Gíneco-obstétrica. (2 horas)

03.2. Reforzamiento de los conceptos de semiología Gíneco-obstétrica. (2 horas)

03.3. Reconocimiento de las complicaciones más frecuentes del embarazo. (2 horas)

03.4. Conocimiento de la atención del parto y reconocimiento de sus complicaciones. (2 horas)

03.5. Reconocimiento de la culminación anormal del embarazo (abortos en todas sus formas) (2 horas)

03.6. Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades ginecológicas más frecuentes.

04. UCI

04.1. Aprendizaje de la misión de la Unidad de cuidados Intensivos, como un sitio de Alta Complejidad Hospitalaria. (2 horas)

05. SALUD MENTAL

05.1. Abordar y conocer al paciente con problemas psicológicos y psiquiátricos. (2 horas)

06. DERMATOLOGÍA

06.1. Realizar correctamente la historia y exploración física. (2 horas)

06.2. Racionalizar el pedido de exámenes complementarios. (2 horas)

06.3. Evaluar los esquemas de tratamiento. (2 horas)

06.4. Analizar cada una de las enfermedades más frecuentes. (2 horas)

06.5. Actualizar los conceptos dermatológicos y sus tratamientos. (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	*Evidencias*
af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.	
- Integración de datos hallados para diagnósticos iniciales	*- Evaluación oral* *- Trabajos prácticos - productos* *- Evaluación escrita*
ag. Plantear diagnósticos diferenciales.	
- Diferenciación de los hallazgos con otras patologías	*- Evaluación oral* *- Trabajos prácticos - productos* *- Investigaciones* *- Evaluación escrita*
ah. Seleccionar, indicar e interpretar las pruebas diagnósticas teniendo en cuenta la relación costo-beneficio y riesgo-beneficio.	
- Apoyarse en pruebas auxiliares de diagnóstico	*- Evaluación oral* *- Trabajos prácticos - productos* *- Evaluación escrita* *- Resolución de ejercicios, casos y otros* *- Prácticas de campo (externas)*
ai. Indicar los tratamientos médicos correspondientes en el contexto de la Atención Primaria de Salud.	
- Indicación de tratamientos iniciales	*- Evaluación escrita* *- Evaluación oral* *- Prácticas de campo (externas)* *- Resolución de ejercicios, casos y otros*

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada
Prácticas de campo (externas)	Se realiza de acuerdo a cada caso visto.	Destrezas en la evaluación clinica de los pacientes. Afinidad hacia los pacientes. Trato con familia	APORTE I	10,00	26 de octubre; 14 de Diciembre; 1 ce Febrero del 2016

Metodología

El estudiante realizarà difrentes rotaciones clínicas; en especialidades de Medicina interna, ginecologia, pediatria, cuidados intensivos de adultos, salud mental, dermatologia e imagenologia. Cada una con un tutor especialista.
En ellas el estudiante analizarà los diferentes casos practicos, y elaborarà todo el ejercicio clinico, desde el abordaje del paciente en la historia clinica, hasta la discucion y plateamiento del diagnostico y analisis de la terapuetica.
Ademàs bajo la guia tutorial, realizara y ampliarà las investigaciones cinetificas pertinentes. Presentarà e intervendrà en las discucisones cientìficas programadas.
Elaborarà el informe final requerido

Criterios de Evaluación

Los criterios que se verificaran seràn por la preparacion del o los casos, su participacion en el trabajo interdisciplinario, las habilidades interpersonales, su contribucion en el proceso de la evaluacion clinico-quirurgica; sus habilidades y destrezas, a mas de su predisposicion a la colaboracion y aprendizaje.
Punto fundmental es la actitud frente al paciente y su entorno, ademàs de su comportamiento en los diferentes sitios hospitalarios, con respecto al trato con sus compañeros y con el personal mèdico en general.
La poderacion en cada rotacion serà sobre 10, cuyo promedio nos darà una nota final de 50.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Brunicardi.(2010). Shwarts Principes of Surgery. EEUU: Mc Graw Hill.
- Longo.(2014). Harrison: principios de Medicina Interna. EEUU: McGraw Hill. Biblioteca Facultad. BM00411.
- MSP.(2008). Norma y Protocolos Materno Infantiles. Ecuador: MSP.
- Ministerio de Salud.(2005). Norma y Protocolos Materno Infantiles. Ecuador: Ministerio de Salud.
- Nelson.(2010). Tratado de Pediatría. EEUU: Elsevier Sanders.
- Novak-Jones-Jones.(2008). Ginecología. USA: Lippincott.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- www.obgyn.net.
- www.hopkins-abxguide.org.
- www.cancer.gov.
- www.acog.org.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **18/09/2015**

APROBADO