



Fecha Aprobación:
19/05/2014

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA

Sílabo

1. Datos generales

Materia: EXTERNADO ROTATIVO II

Código: FME0047

Créditos: 26

Nivel: 10

Paralelo: MED-10A

Eje de formación: PROFESIONAL

Periodo lectivo: PERIODO MAR/2014 - JUL/2014

Total de horas: 416

Profesor: DUQUE AGUILAR RUBÉN DARÍO

Correo electrónico: pbarzallo@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

FME0046 EXTERNADO ROTATIVO I

2. Descripción y objetivos de la materia

El Externado Rotativo II en Pediatría, Cirugía, Medicina Interna, Ginecología y Obstetricia ofrece a los estudiantes sus mejores esfuerzos para el aprendizaje teórico y práctico de la medicina, con la finalidad de desarrollar habilidades y destrezas para el manejo de los padecimientos más comunes, cumpliendo rotaciones de tiempo parcial matutino en los diferentes hospitales y centros de salud.

Esta asignatura pretende que los estudiantes puedan integrarse a la práctica hospitalaria en las áreas de Pediatría, Cirugía, Medicina Interna, Ginecología y Obstetricia, bajo la filosofía del aprendizaje basado en problemas y utilizando la historia clínica como herramienta básica dentro del proceso de formación médica.

Se articula la práctica médica hospitalaria con las ciencias básicas y humanísticas de los años previos y se relaciona con el internado rotativo, contribuyendo de esta manera a la formación integral del profesional médico.

3. Contenidos

01. RECIEN NACIDO

- 01.1. Recepción RN normal y patológico (2 horas)
- 01.2. Asfixia Neonatal y Convulsiones (2 horas)
- 01.3. Ictericia Neonatal (2 horas)
- 01.4. Infección Neonatal (2 horas)
- 01.5. Torch y Rciu (2 horas)

02. CONTROL DEL NINO SANO

- 02.1. Desde RN al Escolar (2 horas)
- 02.2. Desarrollo Psicomotor (2 horas)
- 02.3. Evaluación nutricional (2 horas)
- 02.4. Inmunizaciones (2 horas)
- 02.5. Prevención de accidentes (2 horas)

03. LACTANTES MENORES

- 03.1. Destete y nutrición (2 horas)
- 03.2. Enfermedad Metabólica (2 horas)
- 03.3. Enfermedades respiratorias agudas (2 horas)
- 03.4. Enfermedades del SNC (2 horas)
- 03.5. Cardiopatías congénitas (2 horas)

04. LACTANTES MAYORES

- 04.1. Síndrome Bronquial Obstructivo (2 horas)
- 04.2. Neumonía Adquirida en la comunidad (2 horas)
- 04.3. Infección vías urinarias y reflujo vesico-ureteral (2 horas)
- 04.4. Síndrome diarreico Agudo (2 horas)
- 04.5. Deshidratación y complicaciones (2 horas)

05. PRESECOLARES

- 05.1. Trastornos del Lenguaje y Retardo del Desarrollo Psico-motor (2 horas)
- 05.2. Falla de Medro (2 horas)
- 05.3. Trauma e Intoxicaciones (2 horas)
- 05.4. Parasitismo Intestinal (2 horas)
- 05.5. Valoración visual, auditiva y salud oral (2 horas)

06. ESCOLARES

- 06.1. Asma Bronquial y alergia (2 horas)
- 06.2. Trastornos de Aprendizaje (2 horas)
- 06.3. Síndrome de Déficit Atencional (2 horas)
- 07.1. Control integral de salud en el adolescente (2 horas)
- 06.4. Alteraciones nutricionales (Obesidad y Diabetes) (2 horas)
- 06.5. Enuresis – Encopresis (2 horas)

07. ADOLESCENTES

- 07.2. Drogadicción, trastornos depresivos e intento de suicidio (2 horas)
- 07.3. Contracepción y embarazo adolescente (2 horas)
- 07.4. Síndrome de Talla Baja (2 horas)
- 07.5. Pubertad Precoz (2 horas)

08. SEMINARIO I

- 08.1. Otitis media (2 horas)
- 08.2. Uso racional de antibióticos (2 horas)
- 08.3. Desnutrición (2 horas)
- 08.4. Deshidratación (2 horas)
- 08.5. Luxación congénita de cadera (2 horas)

09. SEMINARIO II

- 09.1. Derechos de los niños. (2 horas)
- 09.2. Maltrato infantil (2 horas)

09.3. Abuso sexual (2 horas)

09.4. Malformaciones congénitas (2 horas)

09.5. Trastornos genéticos (2 horas)

1. INFECTOLOGIA I

2. INFECTOLOGIA II

3. CARDIOLOGIA I

4. CARDIOLOGIA II

5. GASTROENTEROLOGIA

6. NEUROLOGIA

7. REUMATOLOGIA

8. ENDOCRINOLOGIA

9. NEFROLOGIA

NUMERAL. CONTENIDO MEDICINA INTERNA

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.	
- <i>Proyecta diagnósticos sindromático utilizando síntomas y signos como herramientas y formula presunciones o hipótesis para llegar al diagnostico sindromático.</i>	- <i>Rúbricas</i>
ag. Plantear diagnósticos diferenciales.	
- <i>Propone posibles diagnósticos diferenciales en relación a la patología de base y escoge el procedimiento por el cual se identifica cualquier condición de salud-enfermedad, mediante la exclusión de otras posibles causas que presentan un cuadro clínico semejante al que el paciente padece.</i>	
ah. Seleccionar, indicar e interpretar las pruebas diagnósticas teniendo en cuenta la relación costo-beneficio y riesgo-beneficio.	
- <i>Recomienda estrictamente lo necesario en pruebas de laboratorio, imágenes y exploraciones complementarias que beneficien al paciente y explica las distintas pruebas relacionadas con el diagnostico sindromático y el diagnostico definitivo</i>	- <i>Rúbricas</i>
ai. Indicar los tratamientos médicos correspondientes en el contexto de la Atención Primaria de Salud.	
- <i>Utiliza el cuadro básico de medicamentos de atención primaria en salud, basados en la guías medicas del MSP</i>	- <i>Rúbricas</i>
al. Realizar seguimiento del paciente	
- <i>Sigue la evolución clínica o quirúrgica del paciente hospitalizado</i>	- <i>Rúbricas</i>
aw. Seleccionar los medicamentos indicados según el contexto clínico	
- <i>Maneja medicación de acuerdo a los protocolos por patologías y al cuadro básico de medicamentos del MSP y del IESS</i>	- <i>Rúbricas</i>
bc. Evaluar signos y funciones vitales	
- <i>Realiza toma de signos vitales y procedimientos en urgencias, hospitalización y consulta externa</i>	- <i>Rúbricas</i>
bj. Realizar electrocardiograma.	
- <i>Utiliza este método de diagnostico e interpreta los resultados del ECG</i>	- <i>Rúbricas</i>
bk. Realizar especuloscopia, tacto vaginal y toma de citología	
- <i>Correcto examen ginecológico inicial</i>	- <i>Rúbricas</i>
bm. Realizar tacto rectal	
- <i>Cumple el procedimiento en pacientes indicados</i>	- <i>Rúbricas</i>

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

Metodología

Criterios de Evaluación

Ssegún rúbricas

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- E. Charles Brunicardi, Dana Andersen.(2005). Scharzt's Principles of Sugery. EEUU: Mc Gaw Hill. Biblioteca.
- Longo D, Kasper D..(2012). Harrison, principios de Medicina Interna. EEUU: McGraw Hill. Biblioteca.
- M. Cruz.(2010). Pediatría. España: Romargraf. Biblioteca Libre.
- Meneguello.(2008). Pediatría Practica. España: Elsevier Sanders. Biblioteca Facultad de Medicina.
- Nelson, Kliegman,,(2010). Tratado de Pediatría. USA: Elsevier Sanders. Biblioteca Facultad Medicina.
- Williams.(2005). Obstetricia. Mexico: Mc Gaw Hill. Biblioteca.

BIBLIOGRAFÍA APOYO

- Berkowitz, Carol D. (APOYO).(2011). Berkowitz's Pediatrics. USA: American Academy of Pediatrics. Biblioteca digital UDA (ebrary).

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Obtenido de HINARI: <http://hinari-gw.who.int/>.
- Obtenido de Guías Neumología Pediátrica de Colombia: www.neumopediatricolombiana.com/.
- Obtenido de Protocolos-Asociación Española de Pediatría: www.aeped.es/protocolos/.
- Obtenido de Guías Clínicas para el Área de Pediatría: www.sieresmir.com/.
- Obtenido de Academia Americana de Pediatría: www.pediatribasadaenpruebas.com/.
- Obtenido de SCIELO: www.scielo.org.
- Obtenido de Pediatrics: www.pediatrics.com/.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **19/05/2014**

APROBADO