



Fecha Aprobación:
23/09/2015

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA

Sílabo

1. Datos generales

Materia: INTERNADO ROTATIVO EN MEDICINA INTERNA

Código: FME0053

Créditos: 13

Nivel: 11

Paralelo: MED-11A

Eje de formación: PROFESIONAL

Periodo lectivo: PERIODO SEP/2015 - FEB/2016

Total de horas: 208

Profesor: ARIAS DEIDAN JUAN

Correo electrónico: ctoral@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

EXTRA10

FME0047 EXTERNADO ROTATIVO II

FME0048 SOPORTE VITAL CARDIOVASCULAR - EVALUACION Y MANEJO DEL TRAUMA

FME0049 SOPORTE VITAL PEDIATRICO - SOPORTE VITAL OBSTETRICO

2. Descripción y objetivos de la materia

El internado rotativo médico de Medicina Interna es programa ubicado en el sexto año de la carrera de médico, tiene el propósito de desarrollar la COMPETENCIA CLINICA de sus alumnos a través de la integración de los conocimientos adquiridos en los años previos de estudio, el desarrollo de las habilidades clínicas y la consolidación de las actitudes y valores propios del ejercicio de la medicina general, cumpliendo rotaciones de tiempo completo en los diferentes hospitales.

Esta asignatura permite al estudiante integrarse a la práctica hospitalaria en el área de Medicina Interna, y con base en estas consideraciones, poder establecer diagnósticos y manejar criterios de referencia adecuados, que contribuyan a disminuir la frecuencia de hospitalización de los pacientes con estas enfermedades en estadios avanzados y a veces terminales, por falta de una detección oportuna.

Se articula la práctica médica hospitalaria con las ciencias básicas y humanísticas de los años previos.

3. Contenidos

1. SUBPROGRAMA DE APRENDIZAJE DE CASOS CLINICOS

2. SUBPROGRAMA DE PRACTICA CLINICA

2.1. ESTUDIO DE LOS CASOS CLINICOS (2 horas)

2.2. REVISION DE LA HISTORIA CLINICA ORIENTADA POR PROBLEMAS (2 horas)

2.3. ESTUDIO DE LOS CASOS CLINICOS (2 horas)

2.4. REVISIONES BIBLIOGRAFICAS (2 horas)

2.5. Diabetes mellitus. Hipertensión arterial sistémica. Nefropatías. Anemias del adulto. Cardiopatías isquémica

2.6. Enfermedad ácido-péptica. Cirrosis hepática. Tuberculosis.

2.7. Neumonías. Enfermedad vascular cerebral. Síndrome convulsivo. Artropatías: osteoartritis reumatoide. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida. Lumbalgías. Trastornos del afecto. Obesidad. Disfunción tiroidea: Bocio. Hipertiroidismo e Hipotiroidismo. Fármacos c

3. SUBPROGRAMA DE APRENDIZAJE AUTO ¿ DIRIGIDO

3.01. TEMAS DE AUTOAPRENDIZAJE (2 horas)

3.02. a) Detectar factores de riesgo a través de la historia clínica e instituir las medidas preventivas pertinentes.

3.03. b) Toma de pulsos, temperatura, tensión arterial (ortostática y en decúbito dorsal).

3.04. c) Exploración física completa e integral

3.05. d) Indicar e interpretar en cada una de las entidades clínicas los exámenes de laboratorio básicos y conocer los especializados.

3.06. e) Indicar e interpretar los estudios de RX y gabinete básicos para cada una de las entidades clínicas y conocer los especializados.

3.07. f) Manejar los esquemas terapéuticos básicos para cada una de las entidades clínicas.

3.08. g) Indicar medidas higiénico-dietéticas necesarias.

3.09. h) Detectar complicaciones de estas entidades y aplicar medidas de manejo inicial y referirlas oportunamente al nivel de atención correspondiente.

3.10. i) Punción venosa, arterial y venoclisis.

3.11. j) Aplicación y retiro de sondas: nasogástrica y vesical.

3.12. k) Toma e interpretación básica del electrocardiograma

3.13. l) Detectar de manera temprana las manifestaciones sugerentes de complicaciones de estas entidades nosológicas.

3.14. m) Conocer el proceso de llenado del Certificado de defunción

3.15. Antes de iniciar el internado rotativo médico, se deberá realizar un examen diagnóstico que abarque el área de rotación, con el fin de detectar las deficiencias que el alumno tiene y debe superar por medio del estudio individualizado. Los tutores a cargo del interno deberán guiarle para que el apr

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes. <i>- Elabora una lista de problemas de los síntomas y signos, formula presunciones o hipótesis para llegar al diagnóstico sindromático y establece posibles diagnósticos diferenciales en relación a la patología de base excluyendo otras posibles causas que presentan un cuadro clínico semejante al que el paciente padece.</i>	- Evaluación oral - Evaluación escrita
ag. Plantear diagnósticos diferenciales. <i>- Elabora una lista de problemas de los síntomas y signos, formula presunciones o hipótesis para llegar al diagnóstico sindromático y establece posibles diagnósticos diferenciales en relación a la patología de base excluyendo otras posibles causas que presentan un cuadro clínico semejante al que el paciente padece.</i>	- Evaluación escrita - Evaluación oral
ah. Seleccionar, indicar e interpretar las pruebas diagnósticas teniendo en cuenta la relación costo-beneficio y riesgo-beneficio. <i>- Utiliza el proceso de toma de decisiones clínicas basado en la probabilidad para seleccionar las pruebas de laboratorio, imágenes y exploraciones complementarias que beneficien al paciente para llegar a un diagnóstico definitivo.</i>	- Evaluación escrita - Evaluación oral
ai. Indicar los tratamientos médicos correspondientes en el contexto de la Atención Primaria de Salud. <i>- Conoce y aprende a utilizar las guías médicas del MSP para atención primaria y otras guías para el manejo de las enfermedades clínicas más prevalentes</i>	- Evaluación escrita - Evaluación oral
aj. Realizar los tratamientos médicos correspondientes en el contexto de la Atención Primaria de Salud. <i>- Colabora con el equipo de salud en la realización de los tratamientos de las enfermedades clínicas más prevalentes</i>	- Evaluación oral - Evaluación escrita
ak. Derivar al paciente a otro nivel de atención, cuando amerite. <i>- Dirige adecuadamente al paciente a un servicio de mayor nivel de complejidad según su patología</i>	- Evaluación escrita - Evaluación oral
al. Realizar seguimiento del paciente <i>- Sigue la evolución clínica del paciente hospitalizado mediante el SOAP</i>	- Evaluación escrita - Evaluación oral
am. Guardar en forma completa y segura los registros médicos <i>- Custodia apropiadamente los registros médicos bajo las normas y procedimientos de cada Institución pública o privada.</i>	- Evaluación escrita - Evaluación oral
ao. Reconocer, evaluar y categorizar las emergencias médicas <i>- Tamiza apropiadamente las emergencias médicas en su respectivo nivel de complejidad.</i>	- Evaluación oral - Evaluación escrita
ap. Manejar la fase inicial de las emergencias médicas <i>- Provee atención de urgencias a todos los pacientes que lo requieran según las guías de manejo.</i>	- Evaluación escrita - Evaluación oral

aw. Seleccionar los medicamentos indicados según el contexto clínico	- Escoge la medicación de acuerdo a las enfermedades clínicas más prevalentes, conoce el mecanismo de acción, interacciones farmacológicas, efectos adversos y la forma de	- Evaluación escrita - Evaluación oral
ax. Prescribir de manera clara, precisa y segura	- Escoge la medicación de acuerdo a las enfermedades clínicas más prevalentes, conoce el mecanismo de acción, interacciones farmacológicas, efectos adversos y la forma de	- Evaluación oral - Evaluación escrita
ay. Reconocer y manejar los eventos adversos provocados por la medicación	- Hacerlo en el contexto clínico	- Evaluación escrita - Evaluación oral
az. Comunicarse de manera eficaz oralmente, por escrito y verbal, teniendo en cuenta la diversidad y las limitaciones que pueden dificultar la comunicación con pacientes, familia, equipo de salud.	- Comunicarse con el paciente, la familia y el equipo de salud	- Evaluación escrita - Evaluación oral
ba. Comunicar la naturaleza y severidad del padecimiento, obtener el consentimiento informado cuando corresponde.	- Participa con su equipo de salud en la explicación de las características la patología del paciente, y asegura el proceso con el consentimiento informado	- Evaluación escrita - Evaluación oral
	- Relacionarse en forma apropiada oral, escrita y no verbal con pacientes y el equipo de salud	- Evaluación oral - Evaluación escrita
bd. Realizar venopunción y canalización venosa	- Adquiere la destreza para estos procedimientos médicos	- Evaluación oral - Evaluación escrita
be. Administrar medicamentos por diferentes vías.	- Adquiere la destreza para estos procedimientos médicos	- Evaluación oral - Evaluación escrita
bf. Colocar sondas vesical y nasogástrica.	- Cumple el procedimiento de pasar sondas	- Evaluación oral - Evaluación escrita
bg. Realizar intubación endotraqueal.	- Utiliza estos procedimientos en casos de emergencia.	- Evaluación escrita - Evaluación oral
bi. Realizar toracocentesis, paracentesis y punción lumbar.	- Realizar estos procedimientos de forma apropiada	- Evaluación oral - Evaluación escrita
bm. Realizar tacto rectal	- Cumple el procedimiento en pacientes indicados	- Evaluación oral - Evaluación escrita
bz. Aplicar críticamente medicina basada en evidencia	- Utiliza el método científico en resolución de problemas médicos y emplea principios de bioética en procesos investigativos.	- Evaluación oral - Evaluación escrita
ch. Aplicar principios y análisis éticos en el ejercicio clínico	- Utiliza los principios éticos para el ejercicio de la medicina	- Evaluación oral - Evaluación escrita
ci. Obtener y registrar el consentimiento informado	- Utiliza esta herramienta como una norma legal	- Evaluación escrita - Evaluación oral

ck. Mantener confidencialidad en su desempeño*- Respetar los principios éticos en su trabajo**- Evaluación escrita
- Evaluación oral***cl. Respetar los derechos del paciente, del equipo de salud y de la comunidad***- Cumple con las normas de la Sociedad**- Evaluación oral
- Evaluación escrita***cm. Respetar y brindar cuidados al paciente terminal***- Dedicar la atención al paciente terminal con respeto y dedicación**- Evaluación oral
- Evaluación escrita***cn. Expedir certificados de acuerdo a la legislación vigente***- Realiza certificados médicos pero no puede firmar dichos documentos**- Evaluación escrita
- Evaluación oral***cp. Informar adecuadamente al paciente sobre la conducta a tomar, sus consecuencias y opciones***- Colabora con el equipo de salud en la transmisión del conocimiento del proceso médico a seguir**- Evaluación escrita
- Evaluación oral**- Informa al MSP todas las enfermedades de registro obligatorio**- Evaluación oral
- Evaluación escrita***cu. Participar efectiva y activamente en el equipo de salud y la comunidad***- Forma parte activa del equipo de salud**- Evaluación oral
- Evaluación escrita***cy. Conocer, aplicar y respetar las normas de bioseguridad***- Manejarse en el ambiente quirúrgico respetando las normas de bioseguridad**- Evaluación oral
- Evaluación escrita***Desglose de Evaluación**

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

Metodología

Clases prácticas de acuerdo a la disponibilidad de pacientes. Se funciona en base a un calendario semanal de actividades que incluye visita de sala, discusión de casos, revisiones bibliográficas, journal club, etc.

Criterios de Evaluación

En base a rúbricas establecidas entregadas a docentes y estudiantes.

5. Textos y otras referencias**Libros****BIBLIOGRAFÍA BASE**

- Arend, Armitage, et al.(2008). Goldman's Cecil Medicine. USA: Elsevier. Biblioteca Facultad. BM00499.
- Longo.(2014). Harrison: Principios de Medicina Interna. USA: Mc Graw Hill. Biblioteca Facultad de Medicina. BM00411.
- Tierney LL, Mc Phee SJ.(2001). Diagnóstico Clínico y Tratamiento. México: Editorial El Manual Moderno.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Obtenido de UpToDate: Biblioteca digital UDA.
- Obtenido de HINARI: <http://hinari-gw.who.int/>.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **23/09/2015**

APROBADO