



Fecha Aprobación:

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA

Sílabo

1. Datos generales

Materia: INTERNADO ROTATIVO EN PEDIATRIA

Código: FME0054

Créditos: 13

Nivel: 12

Paralelo: MED-11A

Eje de formación: PROFESIONAL

Periodo lectivo: PERIODO SEP/2014 - FEB/2015

Total de horas: 208

Profesor: CORDOVA NEIRA FERNANDO MARCELO

Correo electrónico: cguillen@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

FME0047 EXTERNADO ROTATIVO II

FME0048 SOPORTE VITAL CARDIOVASCULAR - EVALUACION Y MANEJO DEL TRAUMA

FME0049 SOPORTE VITAL PEDIATRICO - SOPORTE VITAL OBSTETRICO

2. Descripción y objetivos de la materia

El internado rotativo médico de Pediatría es un programa ubicado en el sexto año de la carrera de médico, tiene el propósito de desarrollar la Competencia Clínica de sus alumnos a través de la integración de los conocimientos adquiridos en los años previos de estudio, el desarrollo de las habilidades clínicas y la consolidación de las actitudes y valores propios del ejercicio de la medicina general, cumpliendo rotaciones de tiempo completo en los diferentes hospitales.

Esta asignatura permite al estudiante integrarse a la práctica hospitalaria en el área de Medicina Interna, y con base en estas consideraciones, poder establecer diagnósticos y manejar criterios de referencia adecuados, que contribuyan a disminuir la frecuencia de hospitalización de los pacientes con estas enfermedades en estadios avanzados y a veces terminales, por falta de una detección oportuna.

Se articula la práctica médica hospitalaria con las ciencias básicas y humanísticas de los años previos.

3. Contenidos

1. SUBPROGRAMA DE APRENDIZAJE DE CASOS CLINICOS

1.1. ESTUDIO DE LOS CASOS CLINICOS

¿ Recién nacido: Afecciones originadas en el periodo perinatal y neonatal. Síndrome icterico. Problemas respiratorios. Asfixia. . Prematurez. Sepsis. Reanimación Cardiopulmonar.

¿ Malformaciones congénitas, deformidades y anomalías cromosómicas: labio y paladar hendi (2 horas)

1.2. REVISION DE LA HISTORIA CLINICA ORIENTADA POR PROBLEMAS (2 horas)

1.3. ESTUDIO DE LOS CASOS CLINICOS (2 horas)

1.4. REVISIONES BIBLIOGRAFICAS (2 horas)

2. SUBPROGRAMA DE PRACTICA CLINICA

2.1. HABILIDADES CLINICAS A DESARROLLAR

a) Manejar la relación médico-paciente en pediatría.

b) Elaborar la historia clínica para cada paciente con énfasis en el registro completo de datos: grupo etario, crecimiento y desarrollo, inmunizaciones, obtención y registro de somatometría en todos los p (24 horas)

2.2. PRESENTACIÓN DE CASOS DEL FIN DE SEMANA (1 horas)

2.3. REVISION DE CASOS (1 horas)

2.4. GRAND ROUNDS (1 horas)

2.5. JOURNAL CLUB (1 horas)

2.6. SESIONES DE MORBI-MORTALIDAD PRESENTACION DEL CASO CLINICO MAS IMPORTANTE (1 horas)

3. SUBPROGRAMA DE APRENDIZAJE AUTO ¿ DIRIGIDO

3.1. TEMAS DE AUTOAPRENDIZAJE

Antes de iniciar el internado rotativo médico, se deberá realizar un examen diagnóstico que abarque el área de rotación, con el fin de detectar las deficiencias que el alumno tiene y debe superar por medio del estudio individualizado. Los tutores a cargo del interno deber (24 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.	
- <i>Elabora la Historia Clínica Completa: mediante la anamnesis o interrogatorio y el examen físico completo de los pacientes pediátricos</i>	
- <i>Utiliza síntomas y signos como herramientas clínicas formula presunciones o hipótesis para llegar al diagnóstico sindromático de las enfermedades pediátricas</i>	
ag. Plantear diagnósticos diferenciales.	
- <i>Propone posibles diagnósticos diferenciales en relación a la patología de base y escoge el procedimiento por el cual se identifica cualquier condición de salud-enfermedad, mediante la exclusión de otras posibles causas que presentan un cuadro clínico semejante al que el paciente padece.</i>	
ah. Seleccionar, indicar e interpretar las pruebas diagnósticas teniendo en cuenta la relación costo-beneficio y riesgo-beneficio.	
- <i>Recomienda estrictamente lo necesario en pruebas de laboratorio, imágenes y exploraciones complementarias que beneficien al paciente y explica las distintas pruebas relacionadas con el diagnóstico sindromático y el diagnóstico definitivo</i>	
ai. Indicar los tratamientos médicos correspondientes en el contexto de la Atención Primaria de Salud.	
- <i>Utiliza el cuadro básico de medicamentos de atención primaria en salud, basados en la guías médicas del MSP</i>	
aj. Realizar los tratamientos médicos correspondientes en el contexto de la Atención Primaria de Salud.	
- <i>Utiliza el cuadro básico de medicamentos de atención primaria en salud, basados en la guías médicas del MSP</i>	
ak. Derivar al paciente a otro nivel de atención, cuando amerite.	
- <i>Direcciona adecuadamente al paciente a un servicio de mayor nivel de complejidad según su patología</i>	
al. Realizar seguimiento del paciente	
- <i>Sigue la evolución clínica o quirúrgica del paciente hospitalizado</i>	
am. Guardar en forma completa y segura los registros médicos	
- <i>Custodia apropiadamente los registros médicos bajo las normas y procedimientos de cada Institución.</i>	
ao. Reconocer, evaluar y categorizar las emergencias médicas	
- <i>Aplica las guías de manejo de soporte vital básico pediátrico para tamizar correctamente las emergencias médicas en su respectivo nivel de complejidad.</i>	
ap. Manejar la fase inicial de las emergencias médicas	
- <i>Brinda atención de urgencias a todos los pacientes que requieran según las guías de manejo de soporte vital básico.</i>	
aw. Seleccionar los medicamentos indicados según el contexto clínico	
- <i>Escoge la medicación de acuerdo a los patologías y al cuadro básico de medicamentos del MSP</i>	

ax. Prescribir de manera clara, precisa y segura	- Maneja medicación de acuerdo a los protocolos por patologías y al cuadro básico de medicamentos del MSP
ay. Reconocer y manejar los eventos adversos provocados por la medicación	- Manejar los efectos de la medicación en el ámbito pediátrico
az. Comunicarse de manera eficaz oralmente, por escrito y verbal, teniendo en cuenta la diversidad y las limitaciones que pueden dificultar la comunicación con pacientes, familia, equipo de salud.	- Comunicarse apropiadamente con los pacientes, la familia y el equipo de salud
ba. Comunicar la naturaleza y severidad del padecimiento, obtener el consentimiento informado cuando corresponde.	- Explica de manera clara la patología del paciente, y asegura el proceso con el consentimiento informado - Relacionarse en forma apropiada oral, escrita y no verbal con pacientes y el equipo de salud
bd. Realizar venopunción y canalización venosa	- Adquiere la destreza para estos procedimientos médicos
be. Administrar medicamentos por diferentes vías.	- Adquiere la destreza para estos procedimientos médicos
bf. Colocar sondas vesical y nasogástrica.	- Cumple el procedimiento de pasar sondas
bg. Realizar intubación endotraqueal.	- Cumple con el procedimiento de realizar intubación endotraqueal
bh. Realizar cuidado de estomas.	- Vigila la evolución de las heridas
bm. Realizar tacto rectal	- Cumple el procedimiento en pacientes indicados
bz. Aplicar críticamente medicina basada en evidencia	- Evalúa juiciosamente la evidencia medica
ch. Aplicar principios y análisis éticos en el ejercicio clínico	- Ejercer la práctica clínica éticamente
ci. Obtener y registrar el consentimiento informado	- Utiliza esta herramienta como una norma legal
ck. Mantener confidencialidad en su desempeño	- Respetar los principios éticos en su trabajo
cl. Respetar los derechos del paciente, del equipo de salud y de la comunidad	- Cumple con la Constitución de la Republica
cm. Respetar y brindar cuidados al paciente terminal	- Dedicar la atención al paciente terminal con respeto y dedicación
cn. Expedir certificados de acuerdo a la legislación vigente	- Realiza certificados médicos para que los rubrique el médico tratante
cp. Informar adecuadamente al paciente sobre la conducta a tomar, sus consecuencias y opciones	- Transmite la información del proceso médico a seguir

cu. Participar efectiva y activamente en el equipo de salud y la comunidad

- Forma parte activa del equipo

cy. Conocer, aplicar y respetar las normas de bioseguridad

- Aplica las normas de bioseguridad internacionales

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- David Markenson.(2010). Asistencia Pediátrica Peri-Hospitalaria. España: Elsevier Sanders. Biblioteca Facultad Medicina.
- David Markenson.(2010). Asistencia Pediátrica Peri-Hospitalaria. España: Elsevier. Biblioteca.
- David Markenson.(2010). Asistencia Pediátrica Peri-Hospitalaria. España: Elsevier Sanders. Biblioteca Facultad Medicina.
- E. Quiñones, S.Campos, M. Ugazzi.(2009). Bases de Pediatría Critica. Ecuador: Noción. Biblioteca Facultad Medicina.
- E. Quiñones, S.Campos, M. Ugazzi.(2009). Bases de Pediatría Critica. Ecuador: Noción. Biblioteca Facultad de Medicina.
- M Cruz.(2010). Pediatría. España: Romargraf. Biblioteca libre.
- M. Cruz.(2010). Pediatría. España: Romargraf. Biblioteca Libre.
- M. Cruz.(2010). Pediatría. España: Romargraf. Biblioteca Facultad Medicina.
- Meneguello.(2008). Pediatría práctica. España: Elsevier. Biblioteca.
- Meneguello.(2008). Pediatría Practica. España: Elsevier Sanders. Biblioteca Facultad Medicina.
- Meneguello.(2008). Pediatría Practica. España: Elsevier Sanders.
- Nelson, Kliegman, Behrman.(2010). Tratado de Pediatría. USA: Elsevier Sanders. Biblioteca Facultad Medicina.
- Nelson, Kliegman, Behrman.,(2010). Tratado de pediatría. EEUU: Elsevier Sanders. Biblioteca.
- Nelson, Kliegman, Behrman.,(2010). Tratado de Pediatría. USA: Elsevier Sanders. Biblioteca Facultad Medicina.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Obtenido de Guías Neumología Pediátrica de Colombia: www.neumopediatricocolombiana.com/.
- Obtenido de Guías Neumología Pediátrica de Colombia:
- Pediatrics. Obtenido de Pediatrics: www.pediatrics.com/.
- Obtenido de Guías Clínicas para el Área de Pediatría: www.sieresmir.com/.
- Obtenido de Protocolos-Asociación Española de Pediatría: www.aeped.es/protocolos/.
- Academia Americana de Pediatría. Obtenido de Academia Americana de Pediatría: www.pediatricbasadaenpruebas.com/.
- Obtenido de SCIELO: www.scielo.org.
- Obtenido de HINARI: <http://hinari.gw.who.int/>.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación:

PENDIENTE